

Fișă de lucru

Ideea principală. Planul simplu de idei

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le în caiet. Lucrează îngrijit și folosește noțiunile învățate la clasă despre ideea principală și planul simplu de idei.

1 Recunoașterea ideii principale

10 p

Citește fragmentul de mai jos, apoi răspunde la cerință:

„Primăvara, câmpurile se acoperă de flori galbene și albe. Păsările se întorc din țările calde și umplu aerul cu cântecele lor vesele. Copiii ies la joacă în curți și parcuri, bucurându-se de soarele blând. Natura se trezește din somnul lung al iernii.”

Alege ideea principală a fragmentului de mai sus dintre variantele de mai jos:

- a. Copiii se joacă afară primăvara.
- b. Natura prinde viață odată cu venirea primăverii.
- c. Păsările cântă frumos primăvara.

2 Ideea principală cu cuvinte proprii

15 p

Citește cu atenție fragmentul următor:

„Ion era cel mai harnic elev din clasă. În fiecare dimineață se trezea devreme, își pregătea ghiozdanul și își făcea toate temele cu grijă. La ore, asculta cu atenție explicațiile doamnei învățătoare și nota tot ce era important. Colegii îl admirau pentru seriozitatea lui.”

Formulează, în 1-2 propoziții, ideea principală a fragmentului, folosind cuvintele tale proprii.

3 Adevărat sau Fals

10 p

Citește afirmațiile de mai jos despre ideea principală și planul simplu de idei. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecăreia:

1. Ideea principală exprimă conținutul esențial al unui fragment sau al unui text.
2. Planul simplu de idei conține câte o idee principală pentru fiecare paragraf sau secvență a textului.
3. Ideea principală se formulează întotdeauna prin copieri exacte din text, fără nicio modificare.
4. Planul simplu de idei ne ajută să înțelegem structura și conținutul unui text.

4 Planul simplu de idei

15 p

Citește textul de mai jos, împărțit în trei paragrafe, apoi alcătuiește planul simplu de idei (câte o idee principală pentru fiecare paragraf):

paragraful 1:

„Radu și-a dorit mereu un câine. În fiecare zi se uita pe geam la câinii vecinilor și visa că și el are unul.”

Paragraful 2: „Într-o zi, tatăl său i-a făcut o surpriză: a adus acasă un cățeluș mic și alb, cu ochi negri și jucăuși. Radu a izbucnit în lacrimi de bucurie.”

Paragraful 3: „De atunci, Radu și câinele său, pe care l-a numit Fulg, au devenit cei mai buni prieteni. Mergeau împreună la plimbare și se jucau în fiecare seară în curte.”

Alcătuiește planul simplu de idei al textului:

1. Ideea principală a paragrafului 1:
2. Ideea principală a paragrafului 2:
3. Ideea principală a paragrafului 3:

5 Potrivire idei-paragrafe

15 p

Mai jos sunt date trei idei principale (A, B, C) și trei paragrafe numerotate (1, 2, 3). Asociază fiecare paragraf cu ideea principală corespunzătoare, scriind în caiet perechile corecte (de exemplu: 1-A).

Idei principale:

- A. Furtuna puternică a surprins satul.
- B. Sătenii au ieșit să repare stricăciunile provocate de furtună.
- C. Cerul s-a înnorat brusc și vântul a început să sufle cu putere.

Paragrafe:

1. „Norii cenușii s-au adunat repede pe cer, iar vântul a început să urle printre case. Copacii se îndoaiau, iar oamenii se grăbeau să intre în case.”
2. „Ploaia torențială a inundat ulițele, a smuls acoperișuri și a doborât garduri. Întregul sat era în haos.”
3. „A doua zi dimineață, sătenii au ieșit cu unelte și au început să curețe drumurile și să repare gardurile și acoperișurile distruse.”

1. Paragraful 1 corespunde ideii:
2. Paragraful 2 corespunde ideii:
3. Paragraful 3 corespunde ideii:

6 Redactare

25 p

Scrie un text scurt (3 paragrafe) despre o activitate pe care o desfășori în timpul liber (de exemplu: citit, sport, desen, gătit etc.). Apoi, alcătuiește planul simplu de idei al textului tău, formulând câte o idee principală pentru fiecare paragraf.

1. Textul (3 paragrafe):
2. Planul simplu de idei (3 idei principale):

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.