

Fișă de lucru

Comunicarea. Roluri în comunicare.

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le în spațiul indicat. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite la lecțiile de Limbă și literatură română.

1 Exercițiul 1 – Noțiuni de bază

15 p

Definește, în câte două-trei rânduri, următoarele concepte din lecția despre comunicare:

1. comunicarea
2. emițătorul
3. receptorul

.....

.....

.....

.....

2 Exercițiul 2 – Identificare

12 p

Citește dialogul următor și identifică elementele actului de comunicare:

**„– Mamă, mâine am concurs de lectură! îi spuse Alexandru, entuziasmat.
– Felicitări! Mă bucur pentru tine! răspunse mama zâmbind.”**

1. Cine este emițătorul în prima replică?
2. Cine este receptorul în prima replică?
3. Care este mesajul transmis de Alexandru?
4. Care este canalul de comunicare folosit?

.....

.....

.....

.....

3 Exercițiul 3 – Roluri în comunicare

16 p

Precizează dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F) și corectează afirmațiile false:

1. În comunicare, emițătorul și receptorul nu își pot schimba rolurile.
2. Mesajul este ceea ce se transmite în actul de comunicare.
3. Codul este sistemul de semne cunoscut atât de emițător, cât și de receptor.
4. Un text scris nu poate fi considerat un act de comunicare.

4 Exercițiul 4 – Tipuri de comunicare

12 p

Asociază fiecare situație din coloana A cu tipul de comunicare corespunzător din coloana B:

Coloana A: 1. O scrisoare trimisă unui prieten. 2. O discuție față în față. 3. Un gest de salut cu mâna. 4. O postare pe un blog.

Coloana B: a) comunicare nonverbală; b) comunicare scrisă; c) comunicare orală; d) comunicare scrisă (online).

1. Realizează asocierile corecte între situații și tipurile de comunicare.
2. Dă un alt exemplu de comunicare nonverbală din viața ta de zi cu zi.

5 Exercițiul 5 – Producere de text

20 p

Imaginează-ți că ești emițătorul unui mesaj scris către colegul/colega ta de bancă, prin care îl/o inviți la o activitate extrașcolară (de exemplu, o vizită la muzeu sau la bibliotecă). Redactează mesajul în 4-6 rânduri, respectând elementele actului de comunicare (emițător, receptor, mesaj clar, cod comun).

Răspunde la următoarele întrebări cu câte 2-3 propoziții:

1. De ce este important ca emițătorul și receptorul să folosească același cod în comunicare?
2. Care crezi că este diferența dintre comunicarea orală și comunicarea scrisă? Dă câte un exemplu pentru fiecare.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.