

Fișă de lucru

Ideea secundară. Planul dezvoltat de idei

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite la clasă despre ideea secundară și planul dezvoltat de idei.

1 Exercițiul 1 – Recunoașterea ideii secundare

15 p

Citește fragmentul următor, apoi răspunde la cerințe:

„Ionel se trezi în zori și privi pe fereastră. Afară ninge cu fulgi mari și moi. El își puse haina, luă ghiozdanul și porni grăbit spre școală. Pe drum, un câine îl urmări până la poartă. Ajuns în clasă, Ionel suflă în palme să se încălzească și se așează în bancă.”

Identifică, din lista de mai jos, ideile secundare ale fragmentului (sunt patru). Scrie-le în ordinea în care apar în text.

1. Ionel a privit pe fereastră și a văzut că ninge.
2. Ionel a mâncat micul dejun acasă.
3. Ionel s-a pregătit și a pornit spre școală.
4. Un câine l-a urmărit până la poartă.
5. Ionel a adormit devreme seara.
6. Ionel a ajuns în clasă și s-a așezat în bancă.

2 Exercițiul 2 – Planul dezvoltat de idei

20 p

Citește fragmentul de mai jos și alcătuiește planul dezvoltat de idei, formulând câte o idee secundară pentru fiecare parte indicată.

„Maria locuia la marginea unui sat de munte. În fiecare dimineață, ea cobora la fântâna din vale să aducă apă. Într-o zi, pe drum, găsi un pui de vrabie căzut din cuib. Îl luă cu grijă în palme și îl duse acasă. Îi pregăti un culcuș cald dintr-o cutie și îi dădu firimituri de pâine. Puiul creșcu și, într-o bună zi, zbură slobod printre crengile pomilor din grădină.”

1. Partea I (enunțul de deschidere – primele două propoziții)
2. Partea a II-a (descoperirea puiului – propozițiile 3-4)
3. Partea a III-a (îngrijirea puiului – propoziția 5)
4. Partea a IV-a (finalul – ultima propoziție)

3 Exercițiul 3 – Adevărat sau fals

15 p

Citește afirmațiile de mai jos despre ideea secundară și planul dezvoltat de idei. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei afirmații și corectează afirmațiile false.

1. Ideea secundară prezintă un detaliu sau un moment dintr-o secvență a textului.
2. Planul dezvoltat de idei conține doar titluri scurte, fără propoziții.
3. Fiecare idee principală poate fi detaliată prin una sau mai multe idei secundare.
4. Ideile secundare se formulează în propoziții sau fraze dezvoltate.
5. Planul simplu de idei și planul dezvoltat de idei sunt identice.

4 Exercițiul 4 – Ordonarea ideilor secundare

10 p

Ideile secundare de mai jos aparțin unui text narativ, dar sunt amestecate. Rescrie-le în ordinea logică și cronologică corectă, numerotând-le de la 1 la 5.

Idei secundare:

- Băiatul a adormit fericit, visând la aventurile viitoare.
- Dimineața, Radu a găsit o hartă veche în podul casei.
- Spre seară, Radu s-a întors acasă obosit, dar bucuros.
- Radu și prietenii lui au pornit să exploreze pădurea din spatele satului.
- Pe drum, au descoperit o peșteră ascunsă sub rădăcinile unui stejar bătrân.

5 Exercițiul 5 – Formularea ideilor secundare

20 p

Citește fragmentul următor din textul narativ literar și formulează câte două idei secundare pentru fiecare dintre cele două idei principale indicate.

„Bunicul lui Andrei avea o grădină mare, plină de flori și pomi fructiferi. Primăvara, Andrei venea să-l ajute la săpat și la plantat răsaduri. Ei lucrau cot la cot ore în șir, povestind și râzând. Vara, grădina se umplea de culori și de mirosuri dulci. Andrei culegea cireșe coapte și le punea în coșulețe împletite de bunic.”

Idee principală 1: Andrei îl ajuta pe bunic la îngrijirea grădinii primăvara.

Idee principală 2: Vara, grădina devenea un loc plin de viață și de roade.

1. Ideea secundară 1a (pentru IP 1)
2. Ideea secundară 1b (pentru IP 1)
3. Ideea secundară 2a (pentru IP 2)
4. Ideea secundară 2b (pentru IP 2)

6 Exercițiul 6 – Redactare

10 p

Scrie un scurt text narativ de 8-10 rânduri despre o întâmplare petrecută în drum spre școală. După ce ai redactat textul, alcătuiește planul dezvoltat de idei al acestuia, cu cel puțin trei idei secundare formulate în propoziții. Atenție: textul tău trebuie să aibă un spațiu, un timp și cel puțin un personaj precizate.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.