

Fișă de lucru

Perfectul simplu si mmcp

Nume: _____ Clasa: _____ Data: _____

Citește cu atenție fiecare cerință și rezolvă exercițiile în spațiul rezervat. Lucrează îngrijit și cu diacritice corecte!

1 Identificare – Perfectul simplu

15 p

Citește fragmentul de mai jos și identifică verbele la perfectul simplu, precizând persoana și numărul fiecăruia.

„Băiatul fugi repede spre pădure. El ajunse la marginea ei și privi cu uimire în jur. Vântul bătu puternic, iar frunzele căzură una câte una.”

1. fugi
2. ajunse
3. privi
4. bătu
5. căzură

2 Conjugare – Perfectul simplu și m.m.c.p.

20 p

Conjugă verbele **a merge** și **a vedea** la perfectul simplu și la mai-mult-ca-perfectul, modul indicativ, pentru toate persoanele și numerele. Completează tabelul de mai jos.

Persoana/Numărul	a merge – perf. simplu	a merge – m.m.c.p.	a vedea – perf. simplu	a vedea – m.m.c.p.
I singular				
a II-a singular				
a III-a singular				
I plural				
a II-a plural				
a III-a plural				

3 Deosebire perfectul simplu – m.m.c.p.

15 p

Alege forma corectă a verbului din paranteză (perfectul simplu sau mai-mult-ca-perfectul) și rescrie propoziția. Ține cont de relația dintre acțiuni: acțiunea exprimată prin m.m.c.p. are loc ÎNAINTEA altei acțiuni trecute.

1. Când Ion (ajunse / ajunsese) acasă, mama deja (plecă / plecase).
2. Ei (citiră / citiseră) cartea înainte să (veniră / vină) oaspeții.
3. Maria (spuse / spusese) că (văzu / văzuse) filmul cu o zi înainte.

4 Transformare – Perfectul compus în Perfectul simplu

15 p

Transformă verbele subliniate din perfectul compus în perfectul simplu, păstrând persoana și numărul. Rescrie propoziția.

1. Am scris o scrisoare lungă bunicii mele.
2. Voi ați cântat frumos la serbarea școlii.
3. Ei au plecat dimineața devreme din sat.

5 Recunoaștere în text narativ

15 p

Citește fragmentul narativ de mai jos și răspunde la cerințe.

„Păstorul coborâse cu oile la vale cu o zi înainte. Dimineața, se trezi devreme, luă traista și porni pe cărare. Soarele răsărise deja când el ajunse la fântână.”

1. Identifică toate verbele la mai-mult-ca-perfectul din fragment și precizează infinitivul lor.
2. Identifică toate verbele la perfectul simplu din fragment și precizează persoana și numărul lor.
3. Explică în 1-2 propoziții de ce autorul a folosit mai-mult-ca-perfectul pentru acțiunile coborâse și răsărise.

6 Creație – Folosirea perfectului simplu și a m.m.c.p.

10 p

Scrive 4-6 propoziții în care să povestești o întâmplare petrecută în trecut (reală sau imaginară), folosind cel puțin două verbe la perfectul simplu și cel puțin un verb la mai-mult-ca-perfectul. Subliniază verbele la perfectul simplu cu o linie și verbele la m.m.c.p. cu două linii.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.