

Fișă de lucru

Posibilități combinatorii substantiv. Prepoziția. Atributul

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție fiecare cerință și rezolvă exercițiile în spațiul indicat. Lucrezi individual, acasă. Acordați atenție scrierii corecte și folosirii terminologiei învățate.

1 Articolul și substantivul

14 p

Scrie forma articulată hotărât și forma articulată nehotărât a următoarelor substantive.
Completează tabelul în caiet după model: substantiv / articulată hotărât / articulată nehotărât.

Substantivul	Articulat hotărât	Articulat nehotărât
carte		
copil		
floare		
munte		
școală		

2 Prepoziția – identificare

14 p

Subliniază prepozițiile din propozițiile de mai jos și precizează cu ce substantiv se combină fiecare.

1. Cartea de pe masă este a mea.
2. Mergem la școală în fiecare dimineață.
3. Florile din grădină sunt colorate.

.....

.....

.....

.....

3 Atributul – recunoaștere

14 p

Citește textul de mai jos și extrage din el toate atributele, precizând pentru fiecare substantivul determinat:

„Câinele bătrânului cioban păzea turma de oi de pe dealul verde.”

4 Construirea grupului nominal

18 p

Alcătuiește grupuri nominale (substantiv + atribut) folosind prepozițiile indicate. Scrie câte un enunț cu fiecare grup format.

1. substantivul „casă” + prepoziția „cu”
2. substantivul „copil” + prepoziția „de”
3. substantivul „carte” + prepoziția „despre”
4. substantivul „munte” + prepoziția „pe”

5 Atribut sau nu?

9 p

Indică dacă cuvintele subliniate sunt atribute (A) sau nu (N) și justifică răspunsul în câte un cuvânt.

„Fetița veselă cântă.”

6 Compunere ghidată

21 p

Scrie 5-6 propoziții în care să descrii curtea școlii tale. Folosește cel puțin 3 atribute și cel puțin 2 prepoziții diferite. Subliniază atributele și încercuiește prepozițiile.
