

Fișă de lucru

Semnificațiile textului

Nume: _____ Clasa: _____ Data: _____

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă exercițiile. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite la clasă.

1 Lectură și înțelegere

15 p

Citește fragmentul următor, apoi răspunde la cerințe:

„Bătrânul pescar privea marea de dimineață. Valurile veneau și plecau, aducând cu ele nisip fin și scoici colorate. Pescarul știa că marea are toane – uneori blândă ca o mamă, alteori furioasă ca un dușman neîmpăcat. Cu toate acestea, el o iubea, căci marea îi dăduse tot ce avusese: hrană, bucurie și un rost în lume.”

1. Precizează tema fragmentului de mai sus.
2. Identifică două cuvinte-cheie din text care susțin tema identificată.
3. Menționează spațiul și timpul acțiunii din fragment.

.....

.....

.....

.....

2 Semnificații și mesaj

15 p

Pornind de la același fragment (

„Bătrânul pescar privea marea de dimineață...”

), răspunde la cerințele de mai jos:

1. Formulează ideea principală a fragmentului.
2. Care este, în opinia ta, mesajul/semnificația textului? Explică în 2-3 propoziții.

.....

.....

.....

.....

3 Personaje și trăsături

15 p

Referindu-te la fragmentul dat, răspunde la întrebări:

1. Cine este personajul principal al fragmentului?
2. Menționează o trăsătură fizică și una morală/sufletească a personajului, valorificând informațiile din text.
3. Ce emoție crezi că simte bătrânul pescar privind marea? Argumentează cu un citat din text.

4 Limbă și vocabular

15 p

Din fragmentul dat, realizează cerințele de mai jos:

1. Găsește câte un sinonim pentru cuvintele: „blândă”, „furioasă”, „neîmpăcat”.
2. Găsește câte un antonim pentru cuvintele: „blândă”, „plecau”, „colorate”.
3. Alcătuieste câmpul lexical al cuvântului „mare” (menționează 4 cuvinte/sintagme din text care aparțin acestui câmp lexical).

5 Verbul în text

15 p

Din fragmentul dat, rezolvă cerințele referitoare la verb:

1. Identifică trei verbe din fragment și precizează modul și timpul fiecăruia.
2. Transcrie propoziția care conține un verb la imperfect și explică de ce autorul a ales acest timp verbal.
3. Alcătuieste două propoziții proprii inspirate de tema fragmentului, folosind un verb la perfectul compus și un verb la viitor.

Redactează un text de 8-10 rânduri în care să prezinți semnificația unui loc drag ție (camera ta, grădina bunicilor, un parc etc.). În compunerea ta:

1. Precizează locul și de ce este important pentru tine.
2. Folosește cel puțin două personificări sau comparații.
3. Transmite un mesaj/o semnificație clară a acelui loc în viața ta.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.