

Fișă de lucru

Omonimele. Cuvintele polisemantice.

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție fiecare cerință și rezolvă exercițiile în spațiul alocat. Lucrează îngrijit și folosește diacritice corecte.

1 Omonime sau polisemantice?

15 p

Citește perechile de enunțuri de mai jos. Pentru fiecare pereche, precizează dacă cuvintele subliniate sunt omonime (cuvinte cu formă identică, dar origine și sens total diferite) sau sensuri diferite ale aceluiași cuvânt polisemantic.

1. Pereche 1: „Banca din parc era vopsită în verde.” / „Am deschis un cont la bancă.”
2. Pereche 2: „Copilul a lovit mingea cu capul.” / „El este capul familiei.”
3. Pereche 3: „Broasca a sărit în iaz.” / „S-a stricat broasca de la ușa.”

.....
.....
.....

2 Completează cu omonimul potrivit

15 p

Completează spațiile libere din enunțurile de mai jos cu forma potrivită a omonimelor din paranteze (leu / leu; broască / broască; capră / capră).

1. leu: „La grădina zoologică am văzut un maiestuos.” / „Am plătit zece pentru bilet.”
2. broască: „a sărit în iaz.” / „ ușii s-a stricat.”
3. capră: „paște iarba pe deal.” / „Tâmplarul și-a așezat scândura pe .”

3 Sensurile unui cuvânt polisemantic

15 p

Cuvântul cap este polisemantic. Citește enunțurile de mai jos și scrie, pentru fiecare, sensul în care este folosit cuvântul subliniat:

1. „Copilul și-a lovit capul de ușa.”
2. „El este capul familiei.”
3. „Am ajuns la capul listei.”

.....
.....
.....

4 Dictionar de buzunar

20 p

Alcătuiește câte două enunțuri pentru fiecare cuvânt de mai jos, astfel încât în primul enunț cuvântul să fie folosit cu sensul de bază (propriu), iar în al doilea cu un sens secundar (figurat sau omonim). Cuvintele: inimă, rădăcină.

1. inimă – enunț cu sens de bază (propriu)
 2. inimă – enunț cu sens secundar (figurat)
 3. rădăcină – enunț cu sens de bază (propriu)
 4. rădăcină – enunț cu sens secundar (figurat)
-
-
-
-

5 Tabel – Omonime

15 p

Completează tabelul de mai jos cu câte un enunț ilustrativ pentru fiecare sens al omonimelor date.

Cuvânt	Enunț – sensul 1	Enunț – sensul 2
<u>bar</u> (unitate de presiune / local public)		
<u>lac</u> (întindere de apă / substanță de lustruit)		
<u>ochi</u> (organ al vederii / ochi de plasă / ochi de aragaz)		

Citește enunțurile următoare și răspunde la cerințe:

„Mama a cumpărat o salată proaspătă din piață.”

„Mi-a pus pe rană o compresă.”

„Pisica noastră are blana moale.”

„Vânătorul purta o blană groasă de urs.”

Cerințe:

1. Explică de ce blana din enunțul 3 și blană din enunțul 4 pot fi considerate sensuri ale aceluiași cuvânt polisemantic (nu omonime).
2. Formulează un enunț în care cuvântul masă să fie folosit cu sensul de „mobilă” și un alt enunț în care același cuvânt să fie folosit cu sensul de „mulțime de oameni”, precizând dacă este vorba de omonimie sau polisemie.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.