

Fișă de lucru

Redactarea unei narațiuni la persoana I. Stilul.

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție fiecare cerință și rezolvă exercițiile în spațiul alocat. Îngrijește-ți scrierea și exprimarea! Fișa se predă la ora următoare.

1 Narațiunea la persoana I – recunoaștere

15 p

Citește fragmentul de mai jos și răspunde la cerințele formulate:

„Inima îmi bătea tare când am deschis ușa sălii de festivități. Vedeam pe toți colegii mei că mă priveau curioși, iar eu nu știam unde să mă ascund. Am respirat adânc și am pășit înainte.”

1. Subliniază toate verbele la persoana I (singular sau plural) din text.
2. Precizează cui aparține vocea narativă în fragment și cum îți dai seama.
3. Ce persoană gramaticală folosește naratorul în acest text? Argumentează cu un exemplu din text.

.....

.....

.....

2 Stilul narațiunii – stil direct și stil indirect

15 p

Transformă replicile din stilul direct în stil indirect, păstrând sensul enunțurilor.

1. „Mâine plec în excursie!”, a spus Andrei.
2. Mama a întrebat: „Ai terminat temele?”
3. Bunica a exclamat: „Ce frumos ai scris!”

.....

.....

.....

3 Vocabular – sinonime și antonime în narațiune

15 p

În redactarea unei narațiuni, alegerea cuvintelor potrivite este esențială pentru un stil expresiv. Realizează sarcinile de mai jos pentru cuvintele subliniate din propoziția: „Am privit *bucuros* spre *înaltul* cerului, iar pașii mei erau *rapizi* și *hotărâți*.”

1. Scrie câte un sinonim pentru fiecare dintre cele patru cuvinte subliniate.
2. Scrie câte un antonim pentru cuvintele: *bucuros* și *rapizi*.
3. Alcătuieste o propoziție în care să folosești un sinonim al cuvântului *hotărât* la forma de superlativ absolut.

4 Timpurile verbului în narațiunea la persoana I

15 p

Completează spațiile libere cu forma corectă a verbului din paranteză, la timpul și modul indicate, respectând persoana I singular. Apoi precizează, pentru fiecare verb completat, modul și timpul.

1. Ieri, _____ (a merge – perfect compus) la bibliotecă și _____ (a alege – perfect compus) o carte nouă.
2. În acea după-amiază, _____ (a citi – imperfect) liniștit, când deodată _____ (a auzi – perfect simplu) un zgomot ciudat.
3. Măine _____ (a termina – viitor) de citit cartea și _____ (a povesti – viitor) colegilor despre ea.

5 Redactare – narațiune la persoana I

20 p

Redactează un text narativ de 8-10 rânduri la persoana I, pornind de la ideea: „O zi în care am descoperit ceva neașteptat.”

Recitește fragmentul:

„Mergeam pe cărare ca un vânător prudent. Copacii mă priveau tăcuți, iar vântul îmi șoptea cuvinte de încurajare. Eram singur, dar nu simțeam singurătatea.”

1. Identifică o comparație în fragment și explică efectul ei.
2. Identifică o personificare în fragment și precizează ce efect artistic produce.
3. Explică, în 2-3 rânduri, de ce folosirea unor astfel de figuri de stil îmbunătățește stilul unei narațiuni la persoana I.

.....

.....

.....

.....

.....

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.