

Fișă de lucru

Textul descriptiv în versuri. Versificația

Nume: Clasa: Data:

Citiți cu atenție cerințele fiecărui exercițiu. Lucrați îngrijit, cu diacritice. Toate răspunsurile se scriu pe caiet.

1 Exercițiul 1 – Versificația: rima și măsura

20 p

Citiți strofa de mai jos și răspundeți la cerințe:

„Și dacă ramuri bat în geam
Și se cutremur plopilor,
E ca în minte să te am
Și-n cet să te apropii.”
(Mihai Eminescu, „Și dacă...”)

1. Identificați schema rimei acestei strofe (notați cu litere: a, b, c...).
2. Precizați felul rimei (împerecheată, încrucișată sau îmbrățișată).
3. Calculați măsura (numărul de silabe) a primului vers: „Și dacă ramuri bat în geam”.
4. Numărați silabele versului al doilea: „Și se cutremur plopilor” și precizați dacă are aceeași măsură cu primul vers.

2 Exercițiul 2 – Strofa și versul

16 p

Răspundeți la următoarele întrebări despre versificație, folosind noțiunile învățate:

1. Ce este versul? Dați o definiție scurtă.
2. Ce este strofa? Cum se numește strofa formată din două versuri? Dar cea formată din patru versuri?
3. Ce este rima? Explicați diferența dintre rima masculină și rima feminină.
4. Ce înțelegeți prin măsura versului?

.....

.....

.....

.....

3 Exercițiul 3 – Identificare figuri de stil și imagini artistice

15 p

Citiți strofa de mai jos și rezolvați cerințele:

„Somnoroase păsărele
Pe la cuiburi se adună,
Se ascund în rămurile –
Noapte bună!”

(Mihai Eminescu, „Somnoroase păsărele”)

1. Identificați o personificare în strofa dată și transcrieți-o.
2. Identificați o imagine vizuală și una auditivă în strofa dată.
3. Precizați ce sentiment/emoție transmite această strofă și motivați răspunsul cu un cuvânt/sintagmă din text.

4 Exercițiul 4 – Tipuri de rimă

15 p

Asociați fiecare schemă de rimă cu tipul corect, apoi construiți câte un exemplu (două versuri) pentru oricare două tipuri de rimă la alegere.

1. Asociați: schema a a b b corespunde rimei _____; schema a b a b corespunde rimei _____; schema a b b a corespunde rimei _____.
2. Scrieți două versuri cu rimă împerecheată (inventate de voi), pe tema toamnei.
3. Scrieți două versuri cu rimă încrucișată (inventate de voi), pe orice temă.

5 Exercițiul 5 – Text descriptiv în versuri: analiză de text

12 p

Citiți cu atenție strofa de mai jos, apoi rezolvați cerințele:

*„Ninge lin peste cătun,
Fulgii cad, ușori și moi,
Albi ca floarea de măr bun,
Se așază peste noi.”*

(fragment didactic)

1. Precizați tema textului descriptiv în versuri.
2. Identificați și transcrieți comparația din strofă. Explicați ce se compară cu ce.
3. Transcrieți două cuvinte/expresii care aparțin câmpului lexical al iernii.
4. Menționați dacă textul este un text literar sau nonliterar și motivați răspunsul în două propoziții.

6 Exercițiul 6 – Redactare

12 p

Redactați o strofă (catren – 4 versuri) în care descrieți un anotimp preferat. Strofa trebuie să respecte obligatoriu:

1. Să conțină cel puțin o figură de stil (personificare sau comparație).
2. Să aibă rimă (împerecheată, încrucișată sau îmbrățișată) – precizați tipul de rimă ales.
3. Să conțină cel puțin o imagine artistică vizuală.
4. Să fie scrisă cu diacritice și să aibă titlu.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.