

Fișă de lucru

Cazul acuzativ. Complementul direct și prepozițional

Nume: _____ Clasa: _____ Data: _____

Citește cu atenție fiecare cerință. Lucrează îngrijit, cu diacritice corecte. Punctaj maxim: 90 de puncte.

1 Identificarea complementului direct

20 p

Citește propozițiile de mai jos și identifică complementele directe. Scrie pe linie complementul direct din fiecare propoziție.

- Maria citește o carte frumoasă.
- Bunica pregătește prăjitura preferată a nepoților.
- El ascultă muzică în fiecare seară.
- Ei au văzut filmul ieri la cinema.

2 Complementul direct cu prepoziția PE

15 p

Transcrie propozițiile de mai jos înlocuind linia punctată cu pronumele personal potrivit la cazul acuzativ (cu prepoziția PE acolo unde este necesar), apoi precizează cazul și funcția sintactică a pronumelui completat.

- Profesoara _____ laudă pe elevi. (ei)
- Mama _____ iubește mult. (eu)
- I-am văzut _____ ieri în parc. (ei)
- Colegul _____ ajută la teme. (tu)

3 Complement direct vs. complement prepozițional

15 p

Clasifică complementele subliniate din propozițiile de mai jos în complement direct (CD) sau complement prepozițional (CP), completând tabelul.

Propoziția	Complementul subliniat	Tip (CD / CP)
Andrei se gândește <u>la vacanță</u> .	la vacanță	
Ea își amintește <u>povestea bunicii</u> .	povestea bunicii	
Copiii vorbesc <u>despre natură</u> .	despre natură	
El așteaptă <u>autobuzul</u> .	autobuzul	
Ne-am bucurat <u>de rezultat</u> .	de rezultat	

4 Transformare: substantiv → pronume în acuzativ

15 p

Înlocuiește complementele directe subliniate cu pronumele personale corespunzătoare la cazul acuzativ și rescrie propoziția. Atenție la acordul și topica pronumelui!

1. Am cumpărat un caiet nou.
 2. Mama a chemat copiii la masă.
 3. Profesorul apreciază răspunsul corect.
 4. Ionuț a găsit cartea pierdută.
-
-
-

5 Alcătuire de propoziții

10 p

Alcătuiește câte o propoziție în care cuvintele date să fie, pe rând, complement direct și complement prepozițional. Subliniază complementul în fiecare propoziție și precizează tipul acestuia.

1. Cuvântul de folosit: prietenii
 2. Cuvântul de folosit: vacanța
-
-
-

6 Analiză morfosintactică

15 p

Analizează cuvintele subliniate din textul următor, precizând: partea de vorbire, cazul și funcția sintactică.

„Mihai îl caută pe Alexandru și se gândește la ea tot timpul.”

1. Alexandru
 2. la ea
-
-
-

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.