

Fișă de lucru

Cazul acuzativ. Circumstanțialele

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și răspunde în spațiul indicat. Reține: circumstanțialele exprimate prin substantiv sau pronume cu prepoziție (în, la, cu, spre, pe...) sunt în cazul acuzativ; cele exprimate prin adverb nu au caz.

1 Identificarea circumstanțialelor în acuzativ

15 p

Citește propozițiile de mai jos. Identifică circumstanțialele (de loc, de timp sau de mod) exprimate prin substantiv cu prepoziție, aflate în cazul acuzativ, și precizează tipul fiecăruia.

1. În zori am plecat la școală.
2. Copiii s-au jucat în parc toată ziua.
3. Ea vorbește cu blândete cu toți.
4. Trenul sosește la prânz la gară.
5. Bunicul lucrează cu drag în grădină.

2 Întrebările circumstanțialelor

15 p

Pune întrebarea potrivită pentru fiecare circumstanțial subliniat din propozițiile de mai jos și precizează tipul circumstanțialului (de loc, de timp sau de mod).

1. Fratele meu învață seara.
2. Pisica doarme pe canapea.
3. Maria citește cu atenție cartea.
4. Ei s-au întors ieri acasă.
5. Câinele aleargă repede prin curte.

3 Tabel – Analiza circumstanțialelor

20 p

Completează tabelul de mai jos pentru fiecare circumstanțial subliniat (exprimat prin substantiv cu prepoziție) din propozițiile date:

1. Mama coase în casă cu răbdare.
2. Copiii au sosit după prânz.
3. El scrie cu îngrijire tema.
4. Radu aleargă în fiecare dimineață în parc.

Circumstanțialul	Tipul	Întrebarea	Cazul
în casă			
după prânz			
cu îngrijire			
în fiecare dimineață			

4 Alcătuirea propozițiilor

15 p

Alcătuiește câte o propoziție în care să folosești un circumstanțial exprimat prin substantiv cu prepoziție (în cazul acuzativ):

1. un circumstanțial de loc în cazul acuzativ (răspunde la întrebarea Unde?)
2. un circumstanțial de timp în cazul acuzativ (răspunde la întrebarea Când?)
3. un circumstanțial de mod în cazul acuzativ (răspunde la întrebarea Cum?)

5 Deosebirea funcțiilor acuzativului

15 p

Citește propozițiile de mai jos. Precizează dacă substantivul/pronumele subliniat este complement direct, complement prepozițional sau circumstanțial (de loc, de timp ori de mod), indicând și cazul.

1. Îl aștept pe Mihai la poartă.
2. Mergem la munte în vacanță.
3. Mă gândesc la tine mereu.
4. Am terminat cartea repede.
5. Ne întoarcem în oraș diseară.

Propozițiile de mai jos conțin greșeli de identificare a circumstanțialelor. Rescrie corect tipul circumstanțialului și întrebarea la care răspunde fiecare element subliniat.

1. „Mâine plecăm în excursie.” – un elev a spus că „mâine” este circumstanțial de loc.
2. „Ei cântă frumos.” – un elev a spus că „frumos” este circumstanțial de timp.
3. „Stăm în clasă.” – un elev a spus că „în clasă” este complement direct.
4. „Cu bucurie am primit vestea.” – un elev a spus că „cu bucurie” este circumstanțial de loc.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.