

Fișă de lucru

Posibilități combinatorii ale pronumelui

Nume: Clasa: Data:

Scrieți rezolvările pe caiet. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctaj total: 100 de puncte.

1 Identificarea pronumelor și a funcției sintactice

15 p

Identificați pronumele personale din enunțurile de mai jos și precizați funcția sintactică a fiecăruia (subiect, complement direct, complement indirect).

- „Eu am citit cartea aceea cu mare plăcere.”
- „Maria i-a trimis lui o scrisoare frumoasă.”
- „Pe mine mă cheamă profesorul la tablă.”
- „Ea merge la școală în fiecare zi.”
- „Tu le-ai explicat totul colegilor.”

2 Înlocuirea substantivului cu pronumele personal

15 p

Transcrieți enunțurile de mai jos, înlocuind substantivele subliniate cu pronumele personale potrivite. Precizați cazul pronumelui folosit.

- „Profesorul a explicat elevilor lecția de gramatică.” (înlocuiește „elevilor” cu pronumele potrivit)
- „Andrei îl ajută pe Mihai la teme.” (înlocuiește „pe Mihai” cu pronumele potrivit)
- „Maria citește copiilor o poveste.” (înlocuiește „copiilor” cu pronumele potrivit)
- „Bunica a adus nepoților dulciuri.” (înlocuiește „nepoților” cu pronumele potrivit)

3 Pronumele „el” în funcții sintactice diferite

15 p

Alcătuieți câte un enunț în care pronumele personal „el” să îndeplinească, pe rând, funcția sintactică indicată:

1. să fie subiect
2. să fie complement direct (acuzativ)
3. să fie complement indirect (dativ)

4 Analiza morfosintactică a pronumelor

20 p

Analizați sintactic și morfologic pronumele personale din enunțul următor: „Eu i-am povestit ei tot ce am trăit, iar ea m-a ascultat cu atenție.”

1. „Eu”
2. „i-” (din „i-am povestit”)
3. „ei”
4. „ea”
5. „m-” (din „m-a ascultat”)

5 Forma accentuată sau neaccentuată

15 p

Completați spațiile libere cu forma corectă a pronumelui personal (forma accentuată sau neaccentuată), potrivit contextului. Justificați alegerea în paranteză.

1. „_____” (el/îl) cheamă mama la masă.”
2. „I-am spus _____ (ei/ea) adevărul.”
3. „_____ (nouă/ne) place să citim basme.”
4. „Pe _____ (tu/tine) te caut de mult.”
5. „_____ (ele/le) au câștigat concursul de lectură.”

6 Redactare cu pronume personale

10 p

Redactați un paragraf scurt (4–6 enunțuri) în care să descrieți o activitate preferată, folosind cel puțin patru pronume personale în funcții sintactice diferite (subiect, complement direct, complement indirect). Subliniați pronumele folosite și precizați, între paranteze, funcția sintactică a fiecăruia.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.