

Fișă de lucru

Legarea secvențelor narative

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le îngrijit. Fișa se notează cu 90 de puncte + 10 puncte din oficiu = 100 de puncte.

1 Conectorii narativi

15 p

Citește fragmentul de mai jos și identifică cuvintele sau expresiile care leagă secvențele narative între ele. Scrie-le pe liniile din dreptul fiecărei propoziții/fraze indicate.

- „Mai întâi, băiatul porni spre pădure. Apoi, ajunse la marginea unui lac. Deodată, zări o lumină în depărtare. În cele din urmă, se întoarse acasă, obosit, dar fericit.”
- Precizează rolul acestor cuvinte/expresii în textul narativ.

.....

.....

.....

.....

2 Completarea cu conectori

15 p

Completează spațiile libere din textul de mai jos cu expresii sau cuvinte potrivite pentru legarea secvențelor narative (folosește: „în acel moment”, „după aceea”, „la început”, „în final”).

- „....., Maria era speriată și nu știa ce să facă., adună curaj și pași înainte., auzi un zgomot ciudat venind din camera alăturată., totul se liniști și fetița răsuflă ușurată.”
- Explică de ce ai ales fiecare expresie în locul respectiv.

3 Alcătuirea unei narațiuni

20 p

Alcătuiește o narațiune scurtă (8-10 rânduri) în care să relatezi o întâmplare trăită sau imaginată. Folosește obligatoriu cel puțin patru conectori narativi pentru a lega secvențele (de exemplu: „mai întâi”, „apoi”, „deodată”, „în cele din urmă”, „după câteva clipe”, „în acel moment” etc.). Subliniază conectorii utilizați.

.....

.....

.....

.....

4 Secvențe narrative în dezordine

20 p

Reordonează secvențele narrative de mai jos, numerotându-le de la 1 la 5, astfel încât să obții un text coerent. Scrie textul ordonat folosind conectori narativi potriviți.

1. Secvențele de reordonat: A) Copiii au ajuns la școală și au intrat în clasă. B) Dimineața, copiii s-au trezit devreme. C) Pe drum, s-au întâlnit cu colegii lor. D) Profesorul i-a întâmpinat cu un zâmbet. E) Apoi, s-au pregătit și au ieșit din casă.
2. Scrie textul final, cu conectorii narativi subliniați.

.....

.....

.....

.....

5 Tipuri de conectori narativi

10 p

Clasifică în tabelul de mai jos conectorii narativi dați, după rolul lor: „după aceea”, „deodată”, „în final”, „mai întâi”, „brusc”, „în cele din urmă”, „apoi”, „pe neașteptate”, „la sfârșit”.

Tipul conectorilor	Conectorii
Temporal	
De surpriză / schimbare bruscă	
De concluzie / final	

1. Precizează ce efect are folosirea conectorilor de surpriză/schimbare bruscă asupra cititorului.

6 Analiză și interpretare

10 p

Citește fragmentul următor și răspunde la cerințele de mai jos.

1. „La început, satul era cufundat în liniște. Apoi, se auzi un tropot de cai depărtându-se pe ulița principală. Deodată, o lumină puternică brăzdă cerul. În cele din urmă, ploaia începu să cadă domol, spălând praful de pe acoperișuri.”
2. Identifică momentul subiectului căruia îi corespunde această secvență (expoziție, intrigă, desfășurarea acțiunii, punct culminant sau deznodământ).
3. Explică în 2-3 enunțuri cum contribuie conectorii narativi la coerența textului.

.....

.....

.....

.....

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.