

Fișă de lucru

Narator, autor, personaj. Enumerația

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le în caiet. Acordă atenție noțiunilor despre narator, autor, personaj și figurile de stil (enumerația). Punctaj total: 90 de puncte + 10 puncte din oficiu = 100 de puncte.

1 Exercițiul 1 – Noțiuni teoretice

12 p

Răspunde la următoarele întrebări cu câte 1-2 propoziții:

1. Cine este autorul unui text narativ literar?
2. Cine este naratorul unui text narativ literar?
3. Prin ce se deosebește autorul de narator?
4. Ce este enumerația ca figură de stil?

.....

.....

.....

2 Exercițiul 2 – Identificare în text

16 p

Citește fragmentul următor, apoi răspunde la cerințe:

„Mihai Eminescu a scris poezii, povești, articole și scrisori de nouitate. În poezia Luceafărul, naratorul prezintă călătoria unui astru printre muritori. Hyperion, Cătălina și Cătălin sunt personajele principale ale acestei opere.”

1. Precizează cine este autorul menționat în fragment.
2. Identifică enumerația din primul enunț și transcrie-o.
3. Numește personajele menționate în fragment.
4. Precizează persoana naratorului din poezia Luceafărul, conform fragmentului (persoana a III-a sau persoana I).

.....

.....

.....

3 Exercițiul 3 – Enumerația în propoziții proprii

15 p

Alcătuiește câte o propoziție sau frază în care să folosești enumerația, respectând temele indicate:

1. Enumeră cel puțin patru însușiri ale unui personaj pozitiv dintr-un basm.
2. Enumeră cel puțin patru obiecte pe care le-ar putea găsi un erou într-o pădure fermecată.
3. Enumeră cel puțin patru acțiuni pe care le face naratorul în textul narativ (povestește, descrie etc.).

4 Exercițiul 4 – Tipul naratorului

18 p

Citește enunțurile de mai jos și precizează, pentru fiecare, dacă naratorul este la persoana I (narator-personaj) sau la persoana a III-a (narator omniscient/exterior):

1. „Într-o zi, m-am trezit mai devreme decât de obicei și am ieșit în grădină.”
2. „Băiatul se opri în fața casei, privi fereastra luminată și oftă adânc.”
3. „Mergeam pe drum și simțeam că ceva ciudat se întâmpla în satul nostru.”
4. „Mama, tata și bunicul așteptau cu nerăbdare întoarcerea fetei din călătorie.”
5. „Eu sunt cel care v-a spus adevărul de la bun început, dragii mei cititori.”
6. Răspunde: cum recunoști un narator la persoana I față de un narator la persoana a III-a?

5 Exercițiul 5 – Rolul enumerației

15 p

Citește fragmentul de mai jos și rezolvă cerințele:

„Codrul era plin de zgomote, de umbre, de miresme și de primejdii nevăzute. Căprioarele, vulpile, lupii și corbii își duceau viața în liniștea înșelătoare a pădurii.”

1. Identifică și transcrie cele două enumerații din fragment.
2. Precizează câte elemente conține fiecare enumerație.
3. Explică în 2-3 propoziții ce efect artistic creează enumerațiile în fragmentul dat.

6 Exercițiul 6 – Redactare

14 p

Redactează un scurt text narativ de 8-10 rânduri, la persoana I, în care:

- să existe un narator-personaj care povestește o întâmplare petrecută într-un loc preferat;
- să folosești cel puțin o enumerație (de minim patru termeni);
- să menționezi cel puțin un alt personaj.

După ce ai redactat textul, subliniază enumerația identificată și încercuiește verbele la persoana I.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.