

# Fișă de lucru

## Etapele scrierii. Organizarea textului.

Nume: ..... Clasa: ..... Data: .....

*Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le în spațiul indicat. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite despre etapele scrierii și organizarea textului.*

### 1 Exercițiul 1 – Etapele scrierii

10 p

Ordonează etapele scrierii unui text, numerotând-le de la 1 la 5 în ordinea corectă:

1. Redactarea textului (scrierea propriu-zisă)
2. Pregătirea (documentarea, alegerea temei, stabilirea scopului)
3. Revizuirea și corectarea textului
4. Planificarea (schițarea planului de idei)
5. Rescrierea textului în forma finală

.....

.....

.....

.....

### 2 Exercițiul 2 – Structura textului

10 p

Asociază fiecare parte a unui text cu descrierea potrivită, scriind litera corespunzătoare:

1. Introducerea / Incipit – .....
2. Cuprinsul / Desfășurarea – .....
3. Încheierea / Finalul – .....
4. A. Prezintă concluzia, rezumă ideile sau oferă o reflecție finală asupra celor scrise.
5. B. Prezintă tema, atrage atenția cititorului și anunță subiectul textului.
6. C. Dezvoltă subiectul, conține ideile principale și secundare ale textului.

### 3 Exercițiul 3 – Planul de idei

20 p

Citește fragmentul de mai jos, apoi rezolvă cerințele:

***„Toamna este anotimpul recoltei și al culorilor. Livezile se umplu de fructe coapte, iar câmpurile sunt acoperite de lanuri galbene. Frunzele copacilor se colorează în roșu, portocaliu și auriu, creând un tablou de neuitat. Deși zilele se scurtează și răcoarea se instalează treptat, toamna aduce cu ea o frumusețe aparte, melancolică și caldă în același timp.”***

1. Identifică un cuvânt-cheie al textului.
2. Precizează tema textului.
3. Alcătuește planul simplu de idei al textului (3 idei principale).

---

---

---

---

### 4 Exercițiul 4 – Identificarea greșelilor

15 p

Textul de mai jos conține trei greșeli (de exprimare, punctuație sau organizare). Identifică-le și rescrie textul corectat:

***„Băiatul a mers la școală. el a uitat acasă ghiozdanul. Profesorul la certat, dar apoi el l-a iertat pentru că era elev silitor și bun.”***

---

---

---

---

### 5 Exercițiul 5 – Organizarea unui text propriu

20 p

Redactează un scurt text (6–8 rânduri) cu titlul „Cartea preferată”.

---

---

---

---

## 6 Exercițiul 6 – Planul dezvoltat de idei

15 p

Pornind de la planul simplu de mai jos, redactează planul dezvoltat de idei (adaugă câte 2 idei secundare pentru fiecare idee principală):

Idei principale:

1. Biblioteca școlii este un loc special.
2. Cărțile ne ajută să ne dezvoltăm.
  1. Ideea principală 1: Biblioteca școlii este un loc special.
  2. Idee secundară 1.1: \_\_\_\_\_
  3. Idee secundară 1.2: \_\_\_\_\_
4. Ideea principală 2: Cărțile ne ajută să ne dezvoltăm.
  5. Idee secundară 2.1: \_\_\_\_\_
  6. Idee secundară 2.2: \_\_\_\_\_

---

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.