

Fișă de lucru

Atitudini comunicative

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și răspunde în spațiile indicate. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite la clasă despre atitudinile comunicative și actele de limbaj.

1 Identificarea atitudinilor comunicative

20 p

Citește fragmentele de mai jos și identifică atitudinea comunicativă exprimată în fiecare replică (rugămintă, refuz, aprobare, dezaprobare, scuze, mulțumire).

1. „Te rog frumos să mă ajuți cu tema la matematică!”
2. „Îmi pare foarte rău că am întârziat la întâlnire!”
3. „Nu pot să vin la antrenament mâine, am altă obligație.”
4. „Ai procedat excelent! Ești un coleg de nădejde.”

.....

.....

.....

.....

2 Actele de limbaj

20 p

Asociază fiecare enunț de mai jos cu actul de limbaj corespunzător, alegând din lista: a recomanda, a refuza, a felicita, a promite.

1. „Îți sugerez să citești această carte – este extraordinară!”
2. „Nu am de gând să accept această propunere.”
3. „Felicitări pentru premiul obținut la olimpiadă!”
4. „Îți promit că voi fi acolo la timp.”

.....

.....

.....

.....

3 Producerea unui mesaj oral adecvat

15 p

Redactează câte o replică scurtă (1-2 propoziții) prin care să exprimi fiecare dintre următoarele atitudini comunicative, într-o situație la alegere:

1. o rugămintă adresată unui coleg
2. o mulțumire adresată unui profesor
3. o scuză adresată unui prieten

4 Contextul și atitudinea comunicativă

15 p

Alege atitudinea comunicativă potrivită pentru fiecare context descris mai jos și explică în 1-2 propoziții de ce este adecvată:

1. Un elev a spart din greșeală vaza de flori a clasei.
2. O colegă a câștigat concursul de lectură al școlii.
3. Vrei să ieși mai devreme de la oră din motive medicale.

5 Mijloace verbale și nonverbale

10 p

Precizează câte un element verbal și câte un element nonverbal sau paraverbal prin care se poate exprima fiecare atitudine comunicativă de mai jos:

1. dezaprobarea
2. entuziasmul/aprobarea
3. tristețea/scuza

Citește fragmentul următor și răspunde la cerințele de mai jos:

„— Dragă Andrei, te rog mult să nu mai întârzi la ore! spuse doamna profesoară cu o voce fermă.

— Îmi cer scuze, doamnă! Nu se va mai întâmpla. Promit! răspunse Andrei, cu capul plecat.”

1. Identifică două atitudini comunicative prezente în fragment și precizează cine le exprimă.
2. Explică în 1-2 propoziții de ce răspunsul lui Andrei este adecvat situației de comunicare.
3. Precizează un element nonverbal prezent în fragment și ce exprimă acesta.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.