

# Fișă de lucru

## Semnificațiile textului.

Nume: ..... Clasa: ..... Data: .....

*Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și răspunde în spațiul indicat. Lucrează îngrijit și cu atenție la detalii!*

### 1 Tema și cuvintele-cheie

15 p

Citește fragmentul următor și răspunde la cerințele de mai jos:

1. Identifică tema textului următor: „Băiatul privea în depărtare, spre munții albaștri care parcă îl chemau. Știa că drumul spre ei va fi lung și greu, dar în inima lui ardea o flacără neîmblânzită — dorința de a descoperi ce se ascundea dincolo de crestele înzăpezite.”
2. Precizează două cuvinte-cheie din textul dat și explică de ce le-ai ales.
3. Formulează mesajul / semnificația textului în 1-2 propoziții proprii.

.....

.....

.....

.....

### 2 Planul simplu de idei

15 p

Citește textul următor și elaborează planul simplu de idei (notează 3 idei principale):

1. „Ionel era cel mai curios copil din sat. Într-o zi, a găsit o hartă veche ascunsă în podul casei. A arătat-o bunicului, care i-a explicat că harta indică locul unui izvor de apă vindecătoare. Împreună, cei doi au pornit în căutarea izvorului, traversând păduri și văi. La capătul drumului, au descoperit un izvor cristalin, iar bucuria lor a fost de nedescris.”
2. Notează planul simplu de idei al textului (3 idei principale).
3. Precizează care este semnificația drumului parcurs de Ionel și bunicul său.

.....

.....

.....

### 3 Semnificația titlului

15 p

Citește fragmentul și cerințele:

1. „Pe un câmp pustiu, o floare singuratică înfrunta vântul rece al toamnei. Nimeni nu o vedea, nimeni nu o îngrijea, dar ea continua să înflorească zi după zi, cu o dârzenie pe care nimic nu o putea frânge.”
2. Propune un titlu potrivit pentru acest text și motivează alegerea ta în 1-2 propoziții.
3. Explică semnificația imaginii florii din text: ce reprezintă ea la nivelul mesajului transmis?

---

---

---

---

### 4 Identificarea mesajului textului

20 p

Citește textul de mai jos și răspunde la cerințe:

1. „Mama pregătea în fiecare seară cina cu aceeași grijă, ca și cum fiecare masă ar fi fost ultima. Niciodată nu s-a plâns de oboseală, deși muncea de dimineață până seara. Copiii creșteau și uitau, dar mâinile ei continuau să lucreze în tăcere.”
2. Care este sentimentul dominant transmis de text? Argumentează cu un detaliu din text.
3. Formulează o semnificație / un mesaj al textului în 1-2 propoziții.
4. Identifică un cuvânt-cheie al textului și explică alegerea.

---

---

---

---

### 5 Relația dintre acțiune și semnificație

15 p

Citește fragmentul narativ de mai jos și răspunde la cerințe:

1. „Doi băieți se certau pentru o jucărie ruptă. Unul plângea, celălalt o strângea la piept. Bunica lor a venit, a luat jucăria fără un cuvânt, a reparat-o liniștit și a pus-o pe masă, între ei.”
2. Prezintă pe scurt acțiunea textului (2-3 propoziții).
3. Ce semnificație are gestul bunicii? Ce vrea să transmită autorul prin acest gest?

---

---

---

---

## 6 Redactare — mesajul unui text

10 p

Alege unul dintre personajele de mai jos și redactează 5-7 rânduri în care să explici ce semnificație crezi că are povestea sa pentru cititor. Motivează-ți răspunsul cu argumente.

1. Un copil care pleacă singur în pădure să salveze un animal rănit.
2. Un bătrân care plantează copaci știind că nu va apuca să îi vadă creșcuți.

---

---

---

---

---

---

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.