

Fișă de lucru

Interjecția. Onomatopeele. Interjecția predicativă

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu. Lucrează îngrijit și răspunde complet. Succes!

1 Recunoașterea interjecțiilor

10 p

Citește enunțurile de mai jos și subliniază toate interjecțiile. Precizează, în dreptul fiecăruia, dacă interjecția este propriu-zisă sau onomatopee.

1. Vai, ce frumos cântă privighetoarea!
2. Poc! – s-a trântit ușa cu putere.
3. Haide, nu mai întârzia!
4. Buf! – ceva căzu greu pe podea.
5. Ah, ce surpriză minunată!
6. Miau! – strigă pisicuța flămândă.
7. Ei, nu-ți face griji!
8. Bâzz! – un bondar trecu pe lângă noi.
9. Ptiu, ce gust amar!
10. Cotcodac! – se auzi din curte.

.....

.....

.....

2 Interjecția predicativă

15 p

În enunțurile de mai jos, identifică interjecția predicativă și arată ce funcție sintactică îndeplinește, precizând și subiectul propoziției.

1. Trosc! palma lui peste masă.
2. Zdup! copilul în baltă.
3. Hop! iepurele peste gard.
4. Pleosc! broscuța în apă.
5. Puf! ursulețul pe canapea.
6. Vâj! mingea spre poartă.

.....

.....

.....

3 Clasificare și punctuație

15 p

Completează tabelul de mai jos cu câte două exemple proprii pentru fiecare tip de interjecție și alcătuiește câte un enunț cu fiecare, folosind corect semnele de punctuație.

Tipul de interjecție / onomatopee	Două exemple	Câte un enunț
Durere / suferință		
Admirație / surpriză		
Sunete ale animalelor		
Zgomote din natură / obiecte		
Îndemn / chemare		

4 Transformare

15 p

Rescrie fiecare enunț înlocuind interjecția predicativă cu un verb potrivit la modul indicativ, timpul perfect compus. Păstrează sensul propoziției.

1. Zbâr! pasărea de pe creangă.
2. Trosc! geamul de la fereastră.
3. Zdup! fetița în zăpadă.
4. Poc! mingea în poartă.
5. Buf! cartea de pe raft.
6. Pleosc! biciul în aer.

5 Analiză morfosintactică

20 p

Analizează complet interjecțiile din enunțurile următoare: precizează tipul (propriu-zisă / onomatopee), dacă este simplă sau repetată/compusă, și funcția sintactică (predicat verbal sau fără funcție sintactică).

1. Vai de mine, cum a trecut vremea!
2. Hodoronc-tronc! butoiul pe scări.
3. Ei, lasă, nu-i nimic!
4. Tic-tac! ceasul de pe perete.
5. Of, ce obosit sunt!
6. Zvâșt! mingea peste gard.

6 Redactare

15 p

Redactează un scurt paragraf narativ (6-8 rânduri) în care să descrii o scenă din natură sau din curtea școlii, folosind cel puțin: două onomatopee, o interjecție propriu-zisă și o interjecție predicativă. Subliniază fiecare interjecție utilizată și precizează, între paranteze, tipul acesteia.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.