

Fișă de lucru

Compararea textelor sub aspectul conținutului și al structurii

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și răspunde în spațiul rezervat. Lucrează îngrijit și folosește diacritice corecte.

1 Identificarea tipului de text

15 p

Citește cele două texte de mai jos, apoi răspunde la cerințe.

Textul A:

„Dimineața se ivise cu o lumină ștearsă, cenușie, care abia reușea să pătrundă prin geamurile înghețate ale odăii. Vântul bătea în rafale scurte, scuturând copacii dezgoliți de pe uliță, iar zăpada troienită la fereastra caselor rămânea nemișcată, ca și cum ar fi ascultat de o poruncă tainică a iernii.”

Textul B:

„Iarna este anotimpul rece al anului, cuprins între solstițiul de iarnă și echinocțiul de primăvară. Temperaturile scad sub 0°C, precipitațiile cad sub formă de zăpadă și gheață, iar zilele sunt mai scurte decât nopțile. Stratul de zăpadă protejează solul și asigură rezerve de apă pentru sezonul următor.”

Precizează tipul fiecărui text (literar sau nonliterar) și motivează alegerea ta, menționând câte o trăsătură definitorie pentru fiecare.

1. Textul A este un text ... deoarece ...
2. Textul B este un text ... deoarece ...

2 Asemănări și deosebiri – conținut

15 p

Pornind de la cele două texte de la Exercițiul 1 (Textul A – descriere literară a iernii; Textul B – descriere științifică a iernii), completează tabelul de mai jos cu asemănări și deosebiri privind conținutul celor două texte.

Criteriu	Textul A	Textul B
Tema/subiectul		
Tipul de informație (subiectivă/obiectivă)		
Prezența imaginilor artistice (da/nu)		

3 Structura textelor – comparație

15 p

Citește afirmațiile de mai jos și precizează dacă se referă la Textul A (descrierea literară), la Textul B (descrierea științifică) sau la Ambele texte. Scrie în dreptul fiecărei afirmații litera corespunzătoare: A, B sau Ambele.

1. Tema centrală este iarna.
2. Folosește figuri de stil (personificare, comparație).
3. Este structurat în fraze clare, cu informații sistematizate.
4. Creează o atmosferă și transmite emoții cititorului.
5. Poate fi folosit ca sursă de informații precise despre un fenomen natural.

4 Analiza limbajului

20 p

Citește fragmentele de mai jos extrase din cele două texte și răspunde la cerințe.

Fragmentul 1 (din Textul A):

„zăpada troienită la fereastra caselor rămânea nemișcată, ca și cum ar fi ascultat de o poruncă tainică a iernii”

Fragmentul 2 (din Textul B): „Stratul de zăpadă protejează solul și asigură rezerve de apă pentru sezonul următor.”

1. Identifică figura de stil din Fragmentul 1 și explică efectul ei artistic.
2. Precizează ce tip de limbaj este folosit în Fragmentul 2 (figurat sau denotativ) și motivează.
3. Explică, în 2-3 enunțuri, de ce cele două fragmente, deși vorbesc despre același element (zăpada), produc efecte diferite asupra cititorului.

5 Redactare comparativă

15 p

Scrive un scurt text (8-10 rânduri) în care compari cele două texte de la Exercițiul 1 (Textul A – descriere literară; Textul B – descriere științifică a iernii) atât sub aspectul conținutului, cât și al structurii. Menționează: tema comună, tipul de limbaj folosit în fiecare, prezența sau absența figurilor de stil și scopul fiecărui text.

6 Concluzie personală

10 p

Răspunde la următoarea întrebare într-un paragraf de 4-6 rânduri:

Care dintre cele două tipuri de text (literar sau nonliterar) ți se pare mai convingător atunci când vorbești despre un fenomen al naturii (de exemplu, iarna)? Motivează răspunsul, menționând cel puțin două argumente.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.