

Fișă de lucru

Categorii semantice I. Actualizarea cunoștințelor

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție fiecare cerință și răspunde în spațiul indicat. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite la lecția de Categorii semantice.

1 Sinonime contextuale

15 p

Identifică sinonimul potrivit pentru fiecare cuvânt subliniat din enunțurile de mai jos, astfel încât sensul propoziției să rămână același.

- Am admirat frumusețea peisajului de toamnă.
- Bunicul meu este un om înțelept și blând.
- Fata alergă spre școală ca să nu întârzie.
- Copilul privea cu uimire la jocurile de artificii.

2 Antonime

15 p

Scrie antonimul fiecărui cuvânt dat. Utilizează un antonim format prin derivare cu prefix (acolo unde este posibil) și unul format printr-un cuvânt diferit.

- fericit
- curaj
- luminos
- a urca

3 Omonime și cuvinte polisemantice

15 p

Citește perechile de enunțuri de mai jos și precizează dacă cuvântul subliniat reprezintă omonime (cuvinte diferite cu aceeași formă) sau sensuri diferite ale aceluiași cuvânt polisemantic. Justifică pe scurt.

1. Copiii înoată în lac. / Mobila este dată cu lac.
2. Mă doare capul. / El stă în capul mesei.
3. Broasca orăcăie în baltă. / Am schimbat broasca de la ușă.
4. M-am lovit la picioar. / Picioarul mesei s-a rupt.

4 Câmp lexical

15 p

Alcătuiește câmpul lexical al cuvântului „carte” (scrie cel puțin șase cuvinte care aparțin acestui câmp).

5 Cuvinte polisemantice

15 p

Cuvântul cap are mai multe sensuri. Scrie câte un enunț pentru trei sensuri diferite ale acestui cuvânt.

1. Sensul 1 (parte a corpului):
2. Sensul 2 (conducător, lider):
3. Sensul 3 (capăt, extremitate):

6 Paronime

15 p

Alege forma corectă a paronimului din paranteză pentru a completa fiecare propoziție.

1. Medicul a dat un _____. (sfat / sfert)
2. El a primit o _____. (medalie / melodie)
3. Copilul are o fire _____. (timidă / lividă)
4. Mama a cumpărat o rochie din _____. (atlas / atlas / atlaz)

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.