

Fișă de lucru

Registrele limbii

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le în caiet. Acordă atenție registrului lingvistic utilizat în fiecare situație de comunicare. Scrie îngrijit și complet.

1 Exercițiul 1 – Identificarea registrelor limbii

12 p

Citește următoarele enunțuri și precizează registrul limbii (familiar, standard/îngrijit, regional, popular, argotic) din care face parte fiecare.

1. „Mișto filmul ăla, băi!”
2. „Domnule director, vă rog să binevoiți a-mi aproba cererea.”
3. „Aista-i copilul lu' Mihaiu de la deal.”
4. „Am mâncat oleacă de mămăligă cu brânzică.”
5. „Bate-ți joc de mine? Ești un pic cam nasol, frate!”
6. „Elevii au prezentat proiectele în fața comisiei de evaluare.”

2 Exercițiul 2 – Transformarea registrului

15 p

Rescrie fiecare enunț înlocuind cuvintele sau expresiile care aparțin registrului familiar/argotic cu echivalente din registrul standard/îngrijit.

1. „Nu-mi bate capul cu treburile tale!”
2. „Tipa aia e super deșteaptă la mate.”
3. „Lasă-mă-n pace, că m-ai scos din minți!”

3 Exercițiul 3 – Potrivirea situației de comunicare

15 p

Asociază fiecare situație de comunicare din coloana A cu registrul potrivit din coloana B, scriind în caiet perechile corecte (de exemplu: 1 – c).

1. Coloana A: 1. O scrisoare adresată directorului școlii prin care soliciți o zi liberă. | 2. O conversație cu prietenii pe o rețea de socializare. | 3. O poveste spusă de bunica la țară, cu expresii specifice zonei. | 4. Un referat prezentat în fața clasei la ora de limba română. | 5. Un mesaj trimis unui coleg în care îl inviți la fotbal.
2. Coloana B: a. registrul regional/popular | b. registrul standard/îngrijit | c. registrul familiar | d. registrul standard/îngrijit (formal) | e. registrul familiar/argotic

4 Exercițiul 4 – Cuvinte sinonime în registre diferite

18 p

Pentru fiecare cuvânt din registrul standard, scrie câte un sinonim din registrul familiar/argotic și câte un sinonim din registrul popular/regional, folosind cunoștințele despre sinonime și registrele limbii.

1. a mânca
2. a pleca
3. a vorbi

5 Exercițiul 5 – Redactare scurtă

20 p

Redactează două mesaje scurte (câte 4-6 rânduri fiecare) despre o excursie școlară:

- a) un mesaj adresat unui prieten bun (registrul familiar);
b) un mesaj de mulțumire adresat profesorului însoțitor (registrul standard/îngrijit).
Atenție la vocabularul și tonul potrivit fiecărui registru!

6 Exercițiul 6 – Greșeli de registru

10 p

Textul de mai jos conține greșeli de registru lingvistic (cuvinte nepotrivite contextului formal). Identifică cel puțin patru cuvinte/expresii inadecvate și rescrie textul corectând greșelile de registru.

„Stimați membri ai juriului, lucrarea mea de față tratează un subiect mișto, și anume impactul rețelelor de socializare asupra tinerilor. Am căutat pe net o grămadă de informații și am ajuns la concluzia că, în zilele de azi, mulți tineri se maimuțăresc după modele negative. Sper că v-ați prins despre ce e vorba și că lucrarea vă place.”

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.