

Fișă de lucru

Organizarea coerentă a textului. Anafora

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție fiecare cerință și rezolvă exercițiile în spațiul indicat. Fișa se notează cu 90 de puncte. Lucrează îngrijit și folosește diacriticele corecte.

1 Exercițiul 1 – Identificarea anaforei

15 p

Citește fragmentul de mai jos și identifică elementele anaforice (cuvintele sau expresiile care trimit înapoi la un termen anterior din text), precizând și termenul la care se referă fiecare.

- „Maria a intrat în bibliotecă. Ea a ales o carte veche. Aceasta era scrisă cu litere mici, iar autorul ei rămăsese necunoscut.”
- Identifică trei elemente anaforice și precizează termenul la care se referă fiecare.

.....

.....

.....

.....

2 Exercițiul 2 – Înlocuirea repetițiilor cu elemente anaforice

15 p

Textul de mai jos conține repetarea incomodă a aceluiași cuvânt. Rescrie textul înlocuind repetițiile cu pronume sau cu alte elemente anaforice potrivite, pentru a asigura coerența și cursivitatea textului.

- „Andrei este un elev silitor. Andrei vine zilnic la școală și Andrei își face temele cu grijă. Colegii îl apreciază pe Andrei, deoarece Andrei îi ajută mereu pe colegi.”
- Rescrie textul îmbunătățit.

.....

.....

.....

.....

3 Exercițiul 3 – Alegerea elementului anaforic corect

15 p

Alege, din paranteze, elementul anaforic potrivit pentru fiecare enunț, astfel încât textul să fie coerent. Scrie pe linie forma aleasă.

1. „Cartea a fost pusă pe raft. _____ (Ea / El / Ei) era legată în piele maro.”
2. „Elevii au primit premiile. _____ (Acesta / Aceasta / Aceștia) erau bucuroși.”
3. „Ana și Radu au plecat în excursie. _____ (Ea / Ei / El) au vizitat mai multe muzee.”
4. „Profesorul a explicat lecția. _____ (Aceasta / Acesta / Aceștia) era despre anaforă.”
5. „Câinele și pisica dormeau. _____ (Ei / Ele / El) se odihneau în același coș.”
6. „Fata a cumpărat un buchet de flori. _____ (Acesta / Aceasta / Aceștia) mirosea frumos.”
7. „Băiatul a deschis fereastra. _____ (Ea / El / Ele) era murdară.”
8. „Copiii s-au jucat în parc. _____ (Aceasta / Aceștia / Acesta) s-au bucurat mult.”
9. „Maria a scris o poezie. _____ (Acesta / Aceasta / Aceștia) vorbea despre toamnă.”
10. „Profesorii au corectat lucrările. _____ (Ei / Ele / Ea) au dat note mari.”
11. Notă: Rezolvă doar primele patru enunțuri; celelalte sunt pentru bonus.

4 Exercițiul 4 – Construirea unui text coerent cu ajutorul anaforei

20 p

Redactează un scurt text (5-7 enunțuri) despre o carte sau un film preferat, folosind cel puțin trei elemente anaforice diferite (pronume personal, pronume demonstrativ și alt element de reluare). Subliniază elementele anaforice folosite.

5 Exercițiul 5 – Analizarea coerenței unui text

15 p

Citește fragmentul de mai jos și răspunde la întrebările date.

1. „Mircea a câștigat concursul de matematică. El era cel mai pregătit din clasă. Premiul obținut de el era o medalie de aur. Aceasta strălucea în lumina soarelui. Colegii lui l-au felicitat cu căldură.”
2. Ce rol joacă elementul „El” din al doilea enunț în asigurarea coerenței textului?
3. Ce termen reia pronumele „Aceasta” din enunțul al patrulea?
4. Enumeră toate elementele anaforice din text și termenul-sursă al fiecăruia.

6 Exercițiul 6 – Exercițiu de scriere creativă și reflecție

10 p

- a) Explică, în 3-4 enunțuri, ce este anafora și de ce este importantă în organizarea coerentă a unui text. Folosește terminologia corectă.
- b) Alcătuieste trei enunțuri legate între ele, în care să folosești obligatoriu: un pronume personal cu rol anaforic, un pronume demonstrativ cu rol anaforic și o expresie de tipul „cel dintâi / cea din urmă”.

1. Explică ce este anafora și rolul ei în coerența textului (3-4 enunțuri).
2. Alcătuieste trei enunțuri legate care să conțină: un pronume personal anaforic, un pronume demonstrativ anaforic și expresia „cel dintâi” sau „cea din urmă” cu rol de reluare.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.