

Fișă de lucru

Semnificațiile textului

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și răspunde în spațiul indicat. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite la lecțiile de Limbă și literatură română.

1 Exercițiul 1 – Lectura și înțelegerea textului

15 p

Citește cu atenție textul următor, apoi răspunde la cerințe:

„Bătrânul stătea pe prispă și privea câmpia. Anii trecuseră peste el ca valurile peste o piatră – o șlefuiseră, dar nu o doborâseră. Știa că fiecare brazdă de pământ din fața lui ascundea o poveste: suferință, muncă, speranță. Câmpia era cartea lui de viață, pe care o citise cu mâinile, nu cu ochii.”

1. Precizează tema textului, identificând cuvântul-cheie dominant.
2. Formulează ideea principală a textului într-o propoziție.
3. Numește două emoții pe care le transmite textul și justifică-le cu câte un citat din text.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Exercițiul 2 – Semnificații și mesaj

15 p

Textul de mai jos este un fragment dintr-o narațiune literară. Citește-l și răspunde la cerințele formulate:

„Maria se opri în pragul casei și privi înapoi. Drumul pe care venise era lung și prăfuit, dar la capătul lui lăsase tot ce fusese odată al ei. Acum înaintea era necunoscutul, dar și libertatea.”

1. Identifică mesajul / semnificația de ansamblu a textului (ce transmite autorul prin intermediul acestor rânduri).
2. Explică în 2-3 propoziții semnificația sintagmei „drumul pe care venise”, utilizând contextul narativ.
3. Precizează tipul textului (literar/nonliterar) și justifică răspunsul cu două argumente.

3 Exercițiul 3 – Personajul și semnificațiile acțiunii

15 p

Pornind de la cunoștințele despre textul narativ literar și semnificațiile textului, răspunde la următoarele cerințe:

1. Explică ce înțelegi prin „semnificațiile textului” în cel mult trei propoziții.
2. Precizează cum contribuie personajul principal la transmiterea mesajului unui text narativ literar.
3. Dă un exemplu de acțiune a unui personaj dintr-un text studiat și explică semnificația acelei acțiuni.

4 Exercițiul 4 – Emoții și semnificații

15 p

Citește fragmentul și răspunde la cerințe:

„Copilul strângea în palmă o fotografie îngălbenită. Tatăl lui plecase de mult, dar imaginea aceea era dovada că fusese acolo, că îl iubise. În fiecare seară, copilul șoptea: «Te aștept.»”

1. Identifică emoția dominantă transmisă de text și motivează alegerea cu un element din text.
2. Explică semnificația gestului copilului de a strânge fotografia în palmă.
3. Formulează, în 1-2 propoziții, mesajul pe care autorul îl transmite prin acest fragment.

5 Exercițiul 5 – Textul narativ literar. Timp, spațiu și semnificații

15 p

Răspunde la următoarele cerințe, valorificând cunoștințele despre textul narativ literar și semnificațiile acestuia:

1. Explică rolul spațiului într-un text narativ literar și cum poate acesta dobândi o semnificație simbolică. Dă un exemplu.
2. Explică rolul timpului narativ în construirea semnificațiilor unui text. Cum influențează momentul acțiunii mesajul transmis?
3. Prezintă, în 3-4 propoziții, semnificațiile unui text narativ studiat, precizând titlul și autorul.

6 Exercițiul 6 – Redactare

15 p

Redactează o compunere de 10-12 rânduri în care să prezinți semnificațiile unui text narativ literar studiat la clasă, menționând: titlul și autorul, tema și mesajul textului, o semnificație a acțiunii sau a unui personaj și o emoție transmisă de text. Folosește un limbaj îngrijit și respectă structura unui text coerent.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.