

Fișă de lucru

Subiectul – Actualizarea cunoștințelor

Nume: _____ Clasa: _____ Data: _____

Scrieți toate răspunsurile pe fișă, în spațiile rezervate. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

1 Exercițiul 1 – Identificarea subiectului

12 p

Identificați subiectul din fiecare propoziție și precizați felul acestuia (simplu, multiplu, inclus sau propoziție fără subiect).

1. Mama și fiica au plecat la piață.
2. Plouă de dimineață.
3. El citește o carte interesantă.
4. Copiii se joacă în curte.
5. Cineva a bătut la ușă.
6. Citesc cu plăcere.

2 Exercițiul 2 – Subiectul și acordul predicatului cu subiectul

8 p

Completați spațiile libere cu forma corectă a verbului dat între paranteze, astfel încât predicatul să se acorde cu subiectul.

1. Băieții și fetele _____ (a alerga – perfect compus) în parc.
2. Ea _____ (a citi – prezent indicativ) un roman captivant.
3. Nimeni nu _____ (a ști – prezent indicativ) răspunsul.
4. Tu și fratele tău _____ (a termina – perfect compus) tema.

3 Exercițiul 3 – Subiectul exprimat prin diferite părți de vorbire

12 p

Precizați prin ce parte de vorbire este exprimat subiectul în fiecare dintre propozițiile de mai jos.

1. Frumosul îi fascinează pe toți.
2. A greși este omenesc.
3. Acesta a câștigat concursul.
4. Mulți au participat la spectacol.
5. Trei au rămas acasă.
6. Ei doi au sosit primii.

4 Exercițiul 4 – Transformare

18 p

Transformați propozițiile de mai jos după cum se indică, păstrând sensul, și subliniați subiectul din propoziția obținută.

1. „Cântă un cor de copii.”
2. > Transformați astfel încât subiectul să devină simplu și determinat.
3. „Ea și el au rezolvat problema.”
4. > Transformați subiectul multiplu într-un subiect simplu (pronume personal la persoana a III-a plural).
5. „Se spune că va fi frig.”
6. > Precizați felul subiectului verbului „se spune” și explicați în două rânduri.

5 Exercițiul 5 – Subiectul în propoziții date (analiză sintactică)

18 p

Analizați sintactic subiectul din propozițiile de mai jos, precizând: felul subiectului, partea de vorbire prin care este exprimat, numărul și, dacă este substantiv sau pronume, cazul.

1. „Elevii harnici au obținut rezultate bune.”
2. „Noi am ascultat cu atenție lecția.”
3. „A înțelege este mai important decât a memora.”
4. „Primul a intrat în sală.”
5. „Vântul și ploaia au stricat recolta.”
6. „Dorm și visez tot ce mi s-a întâmplat.”

6 Exercițiul 6 – Construcții pasive cu verbul „a fi”

22 p

Rescrieți propozițiile de mai jos la diateza pasivă (construcție pasivă cu verbul „a fi”), folosind perfectul compus, și subliniați subiectul din fiecare propoziție obținută. Apoi precizați ce funcție sintactică are „de elevi” în prima propoziție pasivă obținută.

1. „Elevii au elaborat proiectul.”
2. „Profesorul a corectat lucrările.”

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.