

Fișă de lucru

Fraza. Coordonarea

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție fiecare cerință și rezolvă exercițiile în spațiul indicat. Lucrezi individual. Punct din oficiu: 10 puncte. Total: 100 puncte.

1 Recunoașterea propozițiilor într-o frază

15 p

Citește fraza de mai jos și răspunde la cerințele date:

„Soarele apunea încet, cerul se înroșea la orizont și păsările se întorceau spre cuiburi.”

1. Precizează câte propoziții conține fraza și numerotează-le.
2. Indică tipul frazei după numărul de propoziții (simplă/dezvoltată/frază).
3. Menționează prin ce elemente sunt unite propozițiile (conjunții / juxtapunere).

.....

.....

.....

2 Tipuri de coordonare

15 p

Identifică tipul de coordonare (copulativă, adversativă, disjunctivă sau conclusivă) realizat în fiecare frază de mai jos:

1. „Vântul sufla puternic și ploaia cădea mărunț.”
2. „Nu am mers la plimbare, ci am rămas acasă.”
3. „Pleacă devreme sau întârzie la școală.”
4. „A studiat mult, deci a luat o notă bună.”
5. „Ionel citea, iar Maria scria.”

.....

.....

3 Alcătuirea frazelor prin coordonare

20 p

Alcătuiește câte o frază formată din două propoziții, folosind fiecare tip de coordonare indicat:

1. Coordonare copulativă (conjuncția „și”)
2. Coordonare adversativă (conjuncția „dar”)
3. Coordonare disjunctivă (conjuncția „sau”)
4. Coordonare conclusivă (conjuncția „deci”)

4 Analiza conjuncțiilor coordonatoare

15 p

Citește fraza de mai jos și completează tabelul cu informațiile cerute:

„Mama gătea în bucătărie, tata citea ziarul, iar copiii se jucau în curte, deci toată familia era acasă.”

Conjuncția / Virgula (juxtapunere)	Propozițiile pe care le leagă	Tipul coordonării
virgulă (juxtapunere)	P1 – P2	
iar	P2 – P3	
deci	P3 – P4	

5 Transformarea propozițiilor în fraze prin coordonare

15 p

Transformă perechile de propoziții simple în fraze prin coordonare, folosind conjuncția sau semnul de punctuație indicat în paranteză. Rescrie fraza obținută.

1. „Cerul era senin.”
2. „Vântul bătea ușor.”
3. → unește prin conjuncția „și”
4. „Elena a terminat temele.”
5. „Nu s-a dus la joacă.”
6. → unește prin conjuncția „dar”
7. „Rămâi aici.”
8. „Plecă cu noi.”
9. → unește prin conjuncția „ori”
10. „A dormit puțin.”
11. „Era obosit toată ziua.”
12. → unește prin conjuncția „deci”

6 Punctuația în fraza coordonată

10 p

Rescrie frazele de mai jos, introducând semnele de punctuație corecte (virgulă sau lipsă de virgulă) acolo unde este necesar. Atenție la regulile de punctuație la coordonare!

1. „Mergem la munte și ne vom bucura de natură.”
2. „Mă gândeam la lecție dar nu reușeam să mă concentrez.”
3. „Câinele latră pisica fuge iar copilul plânge.”
4. „Ori înveți ori nu vei lua o notă bună.”

.....

.....

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.