

Fișă de lucru

Textul literar, dincolo de clasificări

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu. Lucrează îngrijit, pe caiet, și acordă atenție tuturor cerințelor.
Punctaj total: 90 de puncte.

1 Exercițiul 1 – Recunoașterea tipului de text

15 p

Citește fragmentele de mai jos și precizează, pentru fiecare, dacă este text literar sau nonliterar, argumentând în cel mult o propoziție alegerea făcută.

A)

„Codrul clocoti de zgomot și de arme și de bucium.”

(Mihai Eminescu, „Scrisoarea III”)

B) „Ursul brun (Ursus arctos) este un mamifer omnivor care trăiește în pădurile montane. Iarna se retrage în bârlog și intră în hibernare.”

C) „A fost odată un împărat care avea trei feciori. Cel mai mic dintre ei porni în lume să-și caute norocul, trecând peste munți și ape.”

.....

.....

.....

.....

.....

2 Exercițiul 2 – Trăsăturile textului literar

12 p

Indică, pentru textul de mai jos, patru trăsături care îl încadrează în categoria textului literar.
Textul:

***„A fost odată ca-n povești, / A fost ca niciodată, / Din rude mari împărătești, /
O prea frumoasă fată.”***

(Mihai Eminescu, „Luceafărul”)

1. Trăsătura 1
2. Trăsătura 2
3. Trăsătura 3
4. Trăsătura 4

3 Exercițiul 3 – Textul literar dincolo de clasificări

15 p

Un text literar poate fi în același timp narativ și descriptiv, în proză sau în versuri. Pornind de la acest enunț, răspunde la următoarele cerințe, referindu-te la opera „Luceafărul”

1. Precizează o trăsătură narativă prezentă în poem.
2. Precizează o trăsătură descriptivă prezentă în poem.
3. Explică în 1–2 propoziții de ce un text literar nu se încadrează întotdeauna strict într-o singură categorie.

4 Exercițiul 4 – Figuri de stil și limbaj figurat

18 p

Identifică figura de stil din fiecare enunț și precizează efectul ei expresiv (în cel mult o propoziție).

A) „Luna varsă peste toate voluptoasa ei văpaie.”

B) „Și ca niște brațe negre ramurile-ntinse...”

C) „Moartea mă-mbrățișează cu mâinile-i reci.”

5 Exercițiul 5 – Planul dezvoltat de idei

15 p

Citește textul de mai jos și alcătuiește planul dezvoltat de idei (minimum 3 idei principale, fiecare cu cel puțin o idee secundară).

Text:

„Tânărul porni la drum în zorii zilei. Cerul era senin, iar razele soarelui abia atingeau zarea. Pe cale, întâlni un bătrân care-i povesti despre un sat uitat de lume, ascuns între munți. Curios și hotărât, tânărul schimbă direcția și o apucă pe poteca îngustă ce urca printre brazi înalți. Când ajunse în sat, oamenii îl primiră cu pâine și sare, iar el înțelese că descoperise ceva neprețuit: ospitalitatea adevărată.”

6 Exercițiul 6 – Redactare

15 p

Redactează un text de 8–10 rânduri în care să argumentezi că un text literar poate depăși clasificările tradiționale (narativ, descriptiv, liric), folosind ca exemplu un text studiat la clasă. Folosește corect semnele de punctuație și diacriticele.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.