

# Fișă de lucru

## Atributul.

Nume: ..... Clasa: ..... Data: .....

Citește cu atenție fiecare cerință. Lucrează îngrijit și răspunde complet. Timp de lucru: 45 de minute. Se acordă 10 puncte din oficiu.

### 1 Identificarea atributelor

15 p

Citește fragmentul de mai jos și identifică attributele din enunțurile indicate, precizând și cuvântul determinat pentru fiecare:

**„Băiatul cel harnic își termina cu bucurie temele de la școală. Cartea nouă a fratelui zăcea pe masa rotundă. Un gând frumos îi însenina privirea obosită.”**

1. Identifică atributul (attributele) din propoziția: „Băiatul cel harnic își termina cu bucurie temele de la școală.”
2. Identifică atributul (attributele) din propoziția: „Cartea nouă a fratelui zăcea pe masa rotundă.”
3. Identifică atributul (attributele) din propoziția: „Un gând frumos îi însenina privirea obosită.”

.....  
.....  
.....

### 2 Felul atributului

15 p

Precizează felul fiecărui atribut subliniat din enunțurile de mai jos (atribut adjectival, atribut substantival genitival, atribut substantival prepozițional, atribut pronominal, atribut numeral):

1. Casa părinților era luminoasă.
2. Mi-a adus o haină de lână.
3. Părerea acestuia a fost apreciată de toți.
4. Au sosit trei concurenți.
5. Priveam cerul înstelat.

.....  
.....

### 3 Expansiunea grupului nominal

20 p

Alcătuiește câte un enunț în care substantivul dat să fie determinat de tipul de atribut indicat. Scrie enunțul complet.

1. carte + atribut adjectival
  2. copil + atribut substantival genitival
  3. fotografie + atribut substantival prepozițional
  4. ceva determinat de un atribut pronominal (folosește pronumele demonstrativ)
- .....
- .....
- .....

### 4 Analiza morfosintactică a atributului

20 p

Analizează morfosintactic attributele subliniate din enunțurile de mai jos, completând tabelul:

1. Floarea galbena se legăna în vânt.
2. Romanul prietenului meu era captivant.
3. Am văzut un tablou de epocă.
4. Cartea aceluia era foarte veche.

| Nr. | Atribut     | Cuvânt determinat | Felul atributului                  | Partea de vorbire prin care se exprimă |
|-----|-------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | galbenă     | floarea           | atribut adjectival                 | adjectiv propriu-zis                   |
| 2.  | prietenului | romanul           | atribut substantival genitival     | substantiv în cazul genitiv            |
| 3.  | de epocă    | tablou            | atribut substantival prepozițional | substantiv precedat de prepoziție      |
| 4.  | aceluia     | cartea            | atribut pronominal genitival       | pronume demonstrativ în cazul genitiv  |

### 5 Greșeli de acord – corectare

10 p

Corectează greșelile de acord dintre atribut și cuvântul determinat din enunțurile de mai jos, rescriind forma corectă:

1. O elev harnică a luat premiul.
  2. Copiii vesel se jucau în curte.
  3. Prietenul mea cel bun a venit în vizită.
  4. Am citit cartea interesanți din bibliotecă.
- .....
- .....

## 6 Redactare cu atribute

10 p

Redactează un paragraf scurt (5–6 enunțuri) în care să descrii un peisaj de toamnă. Folosește cel puțin patru atribute de feluri diferite (adjectival, substantival genitival, substantival prepozițional, pronominal sau numeral). Subliniază atributele folosite.

---

---

---

---

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.