

Fișă de lucru

Apoziția.

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu. Lucrează îngrijit și ordonat. Folosește cunoștințele despre apoziție dobândite la clasă.

1 Recunoașterea apoziției

12 p

Citește enunțurile de mai jos și subliniază apoziția din fiecare propoziție. Precizează prin ce parte de vorbire este exprimată.

- „Mihai Eminescu, poetul național al românilor, a scris «Luceafărul».”
- „Noi, elevii clasei a VIII-a, am participat la concurs.”
- „I-am scris Mariei, colega mea, o scrisoare lungă.”
- „Dunărea, cel mai lung fluviu din România, traversează mai multe țări.”
- „Ion, prietenul meu cel mai bun, locuiește în același bloc.”
- „Aceasta este casa lui Alexandru, vecinul nostru.”

2 Apoziția și elementul regent

12 p

Pornind de la enunțurile de mai jos, identifică apoziția și elementul regent (cuvântul pe care îl explică/determină apoziția).

- „Mircea, fratele meu, a câștigat concursul de lectură.”
- „Ei, băieții din echipă, au antrenat zilnic.”
- „Capitala României, București, este un oraș cosmopolit.”
- „Am vorbit cu doamna Ionescu, directoarea școlii.”
- „Câinele vecinilor, un labrador auriu, latră noaptea.”
- „Citeam cartea lui Creangă, marele povestitor.”

3 Construieste enunțuri cu apozitie

12 p

Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele/grupurile de cuvinte date să fie folosite ca apozitii.

1. cel mai bun prieten al meu
2. capitala Moldovei
3. un elev harnic
4. autorul romanului
5. un câine credincios
6. marele dramaturg

4 Punctuația apozitiei

18 p

Rescrie enunțurile de mai jos, adăugând semnele de punctuație corecte acolo unde este nevoie (virgulele care izolează apozitia).

1. Eminescu poetul nepereche a murit tânăr.
2. L-am întâlnit pe Andrei colegul meu din clasa a VII-a.
3. Dunărea fluviul albastru traversează mai multe țări europene.
4. Ea Maria a răspuns cu calm la toate întrebările.
5. Bunicul meu un om înțelept știa o poveste pentru orice împrejurare.
6. Am citit romanul lui Slavici Mara cu mult interes.

5 APOZIȚIA ÎN CONTEXT LITERAR

18 p

Citește fragmentul de mai jos și răspunde la cerințele date:

„Ion, băiatul cel isteț al satului, ieșise de dimineată pe câmp. Tatăl său, un om aspru și drept, îl urmărea cu privirea. Soarele, o minge de aur, răsărea încet peste dealuri.”

1. Identifică toate apozitiile din fragmentul dat și transcrie-le.
2. Precizează elementul regent al fiecărei apozitii identificate.
3. Explică în 2-3 rânduri rolul apozitiei în textul de mai sus (la ce servesc apozitiile în context literar).

6 ANALIZĂ SINACTICĂ

18 p

Analizează sintactic cuvintele/grupurile subliniate din enunțurile de mai jos, precizând: funcția sintactică, cazul (dacă este substantiv) și elementul regent.

1. „Mihail Sadoveanu, marele prozator român, a scris «Baltagul».” – analizează: „marele prozator român”
2. „L-am văzut pe Alexandru, colegul tău.” – analizează: „colegul tău”
3. „Ea, fetița cea cuminte, nu a lipsit niciodată de la ore.” – analizează: „fetița cea cuminte”
4. „Poporul nostru, un popor cu istorie îndelungată, a trecut prin multe încercări.” – analizează: „un popor cu istorie îndelungată”

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.