

Fișă de lucru

Tipare textuale de structurare a ideilor

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție fiecare cerință și răspunde în spațiul rezervat. Se acordă 10 puncte din oficiu.

1 Tipare textuale – recunoaștere

15 p

Citește fragmentele de mai jos și identifică tiparul textual de structurare a ideilor folosit în fiecare dintre ele (nativ, descriptiv, explicativ, argumentativ, prin comparație/analogie).

1. „Mai întâi, lupul a intrat în pădure, apoi a găsit o potecă îngustă și, în cele din urmă, a ajuns la cabana din munte.”
2. „Telefonul inteligent seamănă cu un bibliotecar personal: la fel cum bibliotecarul selectează și îți oferă cartea potrivită, telefonul filtrează și îți afișează informațiile de care ai nevoie.”
3. „Toamna aduce frunze ruginii, un miros de pământ umed și liniștea aceea melancolică specifică sfârșitului de an.”
4. „Consider că lectura este esențială pentru dezvoltarea gândirii critice, deoarece îmbogățește vocabularul și stimulează imaginația.”
5. „Apa se evaporă atunci când este încălzită: moleculele se mișcă mai rapid și trec din stare lichidă în stare gazoasă.”

.....
.....
.....

2 Completează schema

15 p

Completează tabelul de mai jos cu informațiile corecte despre tiparele textuale de structurare a ideilor. Completează câte o celulă goală din fiecare rând.

Tiparul textual	Scop	Conectori specifici
Narativ		mai întâi, apoi, în cele din urmă
Descriptiv	redarea înfățișării, a trăsăturilor unui obiect, loc sau ființă	
Argumentativ	susținerea unei opinii cu argumente	
Comparativ / analogie		la fel ca, spre deosebire de, similar
Explicativ	explicarea unui fenomen, a unui concept	

3 Tipar textual – redactare

20 p

Redactează un scurt paragraf (4–6 rânduri) în care să folosești tiparul textual prin COMPARAȚIE/ANALOGIE, comparând cartea tipărită cu cartea digitală. Subliniază cel puțin doi conectori specifici folosiți în text.

4 Cererea – structură și redactare

20 p

Redactează o CERERE adresată directorului școlii tale, prin care soliciți permisiunea de a organiza o expoziție de fotografii cu momente din viața clasei, în holul școlii, pe data de 15 mai. Respectă structura cererii (formulă de adresare, prezentarea solicitantului, conținut, formulă de încheiere, semnătură, dată).

5 Tipar textual – identificare în text propriu

15 p

Citește textul de mai jos, apoi răspunde la cerințe.

„Dimineața, Maria a plecat spre școală mai devreme ca de obicei. După câteva ore, a observat că o colegă rămăsese singură, tristă, într-un colț al curții. În final, s-a apropiat de ea și a ajutat-o.”

1. Identifică tiparul textual dominant folosit în text și motivează alegerea (menționează cel puțin două elemente care dovedesc tiparul identificat).
2. Transcrie doi conectori specifici tiparului identificat și precizează rolul lor în text.
3. Rescrie ultima propoziție, transformând-o astfel încât să aparțină tiparului argumentativ (adaugă o opinie și un argument).

6 Asocierie și exemplificare

5 p

Asociază fiecare conector din coloana A cu tiparul textual corespunzător din coloana B, apoi alcătuiește câte un enunț propriu pentru oricare trei conectori aleși.

1. Asociază: 1. deoarece / 2. spre deosebire de / 3. a doua zi / 4. în centrul imaginii / 5. adică –
cu tiparele: a) descriptiv b) narativ c) argumentativ d) explicativ e) comparativ
2. Alcătuiește câte un enunț propriu pentru oricare trei conectori din lista de mai sus,
respectând tiparul indicat.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.