

Fișă de lucru

Structuri textuale.

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le în spațiul indicat. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele dobândite la orele de Limba și literatura română.

1 Structuri textuale – identificare

15 p

Citește fragmentele de mai jos și precizează tipul de structură textuală (nativă, descriptivă, argumentativă, explicativă) specific fiecăruia.

- „Codrul se întindea pe dealuri, acoperit de brazi înalți și întunecoși, iar în poiană licărea un lac ca o oglindă de argint.”
- „Eroul porni dis-de-dimineață spre cetate, trecu podul de piatră și se opri în fața porților ferecate.”
- „Cititul dezvoltă imaginația și îmbogățește vocabularul. Consider, prin urmare, că fiecare elev ar trebui să citească cel puțin o carte pe lună.”
- „Fotosinteza este procesul prin care plantele transformă lumina solară, apa și dioxidul de carbon în glucoză și oxigen.”

.....
.....
.....

2 Structuri textuale – asociere

15 p

Asociază fiecare trăsătură din coloana A cu tipul de structură textuală corespunzător din coloana B, scriind în dreptul fiecărui număr litera potrivită.

- Folosește verbe la imperfect sau perfect compus; prezintă fapte în ordine cronologică. – A. descriptivă / B. nativă / C. argumentativă / D. explicativă
- Conține epitete, comparații, personificări; creează o imagine statică. – A. descriptivă / B. nativă / C. argumentativă / D. explicativă
- Include termeni ca „deoarece”, „prin urmare”, „consider că”; susține o opinie. – A. descriptivă / B. nativă / C. argumentativă / D. explicativă
- Răspunde la întrebarea „Cum funcționează?” sau „De ce se întâmplă?”. – A. descriptivă / B. nativă / C. argumentativă / D. explicativă

.....
.....

3 Structuri textuale combinate

20 p

Citește fragmentul următor și răspunde la cerințele de mai jos:

„Satul era mic și liniștit, cu case albe, ascunse după garduri de lemn, și cu fântâni la colț de uliță. Într-o dimineață de toamnă, Mihai ieși în curte, privi cerul cenușiu și își spuse că trebuie să plece neapărat înainte de ploaie. Așeză desaga pe umăr și porni pe drumul pietruit, fără să se uite înapoi.”

1. Identifică structura textuală dominantă și o structură textuală secundară prezentă în fragment.
2. Precizează două elemente de limbaj specifice structurii dominante identificate (verbe, timpuri verbale, conectori etc.).
3. Transcrie o secvență de cel mult două propoziții care aparțin structurii textuale secundare.

4 Redactare – structuri textuale

20 p

Redactează un text de 8–12 rânduri despre un anotimp preferat, în care să combini cel puțin două tipuri de structuri textuale (de exemplu: descriptivă și narativă). Subliniază cu o linie secvența descriptivă și cu două linii secvența narativă.

5 Conectori specifici structurilor textuale

10 p

Completează spațiile libere cu conectorul potrivit din lista dată, precizând și tipul de structură textuală pe care îl introduce fiecare conector: (prin urmare / mai întâi / se vedeau / deoarece / în timp ce)

1. _____ soarele apunea, cerul se colora în portocaliu și roșu.
2. Pe dealul din față _____ pâlcuri de pini bătrâni.
3. _____, personajul intră în cameră și găsi ușa deschisă.
4. Elevii citesc mult _____ doresc să devină mai buni la română.
5. El a lucrat cu atenție; _____, a obținut nota maximă.

6 Analiză comparativă a structurilor textuale

10 p

Citește cele două texte de mai jos, apoi răspunde la cerințele date.

Textul A:

„Cerule era de un albastru intens, fără niciun nor, iar câmpia se întindea liniștită până la marginea zării. Vântul abia mișca firele de iarbă.”

Textul B: „Cerule senin și câmpia liniștită favorizează desfășurarea activităților în aer liber. Consider că zilele cu vreme frumoasă sunt ideale pentru excursii și sport în natură.”

1. Precizează tipul de structură textuală al fiecărui text.
2. Indică câte un element de limbaj specific fiecărui text, care justifică răspunsul tău.
3. Explică în 2–3 enunțuri care este scopul comunicativ al fiecăruia dintre cele două texte.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.