

Fișă de lucru

Semnificațiile textului.

Nume: _____ Clasa: _____ Data: _____

Citiți cu atenție cerințele fiecărui exercițiu. Scrieți răspunsurile complet, în enunțuri clare. Folosiți spațiul liber de sub fiecare cerință. Fișa se predă la ora următoare.

1 Lectură și înțelegere globală

15 p

Citește fragmentul următor, apoi răspunde cerințelor:

„Bătrânul pescar stătea nemișcat pe malul apei, cu privirea pierdută în zare. Valurile îi mângâiau picioarele, iar vântul îi răsfira părul alb ca zăpada. Știa că marea nu iartă pe nimeni, dar tot se întorcea zi de zi, fiindcă numai acolo simțea că mai trăiește cu adevărat. Marea era lumea lui, mama lui, mormântul lui – toată viața sa, cuprinsă între două țărmuri.”

1. Precizează tema textului de mai sus, menționând două cuvinte-cheie care o susțin.
2. Formulează ideea principală a fragmentului într-un enunț propriu.

2 Semnificații și mesaj

20 p

Pornind de la fragmentul de la Exercițiul 1, răspunde cerințelor:

1. Explică, în 3–5 rânduri, semnificația expresiei „Marea era lumea lui, mama lui, mormântul lui”, ținând cont de contextul întregului fragment.
2. Precizează mesajul/învățătura transmisă de autor prin acest fragment.

3 Titlul și semnificația sa

15 p

Imaginează-ți un titlu potrivit fragmentului de la Exercițiul 1, apoi răspunde cerințelor:

1. Scrie titlul ales.
2. Justifică alegerea titlului în 2–3 enunțuri, arătând legătura dintre titlu și semnificațiile textului.

4 Planul dezvoltat de idei

15 p

Citește fragmentul următor:

„Satul se trezea încet, odată cu zorii. Cocoșii vesteau dimineața, iar fumul din hornuri se ridica alene spre cer. Copiii alergau spre fântâna din mijlocul uliței, râzând și strigând. Bătrânii ieșeau pe prispă, privind câmpurile verzi care se întindeau până la pădure. Viața curgea lin, ca un râu fără capăt, și nimeni nu se gândea că poate să se schimbe cândva.”

1. Formulează două idei principale pentru acest fragment (câte una pentru fiecare secvență: dimineața satului / viața satului).
2. Dezvoltă una dintre idei cu o idee secundară.

5 Spațiu, timp și personaje

15 p

Pe baza fragmentului de la Exercițiul 4, răspunde cerințelor:

1. Identifică spațiul și timpul prezentate în fragment.
2. Numește personajele (colective sau individuale) prezente în fragment și precizează rolul lor în conturarea semnificației textului.
3. Precizează semnificația imaginii „Viața curgea lin, ca un râu fără capăt” în 2–3 enunțuri.

6 Redactare

10 p

Redactează un text de 8–10 rânduri în care să prezinți semnificațiile unui fragment literar la alegere (studiat la clasă sau citit de tine), menționând: tema, mesajul și cel puțin o imagine sugestivă din text. Folosește enunțuri clare și organizate logic.

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.