

Fișă de lucru

Textul nonliterar. Textul de opinie.

Nume: Clasa: Data:

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și răspunde în spațiul rezervat. Lucrarea se rezolvă acasă și se predă la ora următoare. Folosește cunoștințele despre textul nonliterar și textul de opinie, dobândite la clasă.

1 Recunoașterea textului de opinie

15 p

Citește următorul fragment și răspunde la cerințele de mai jos:

„Cred că lectura cărților tipărite rămâne esențială pentru dezvoltarea gândirii critice a tinerilor. În primul rând, cartea tipărită oferă o experiență de concentrare profundă, fără distracțiile oferite de dispozitivele digitale. În al doilea rând, studiile arată că informațiile reținute din cărți tipărite sunt mai bine asimilate. Prin urmare, școala ar trebui să încurajeze în continuare lectura cărților, nu să o înlocuiască cu tablete sau telefoane.”

1. Precizează tipul textului (literar sau nonliterar) și subtipul acestuia.
2. Identifică opinia (teza) autorului.
3. Menționează cele două argumente aduse în sprijinul opiniei.
4. Precizează concluzia textului.

.....

.....

.....

.....

2 Structura textului de opinie

15 p

Precizează care sunt părțile (elementele) unui text de opinie și explică, în câte o propoziție, rolul fiecărei părți.

.....

.....

.....

.....

3 Fapte și opinii

15 p

Citește enunțurile de mai jos și scrie în dreptul fiecăruia dacă reprezintă un FAPT sau o OPINIE. Motivează, în câte o propoziție, fiecare alegere.

1. România are o populație de aproximativ 19 milioane de locuitori.
2. Consider că ora de sport este cea mai importantă din programul școlar.
3. Bacalaureatul se susține la finalul clasei a XII-a.
4. Cred că elevii ar trebui să aibă mai multe vacanțe pe parcursul anului.
5. În 2024, au fost înregistrate temperaturi record în Europa.
6. Televiziunea are un impact negativ asupra copiilor.

4 Redactare

20 p

Redactează un text de opinie de 8–12 rânduri pe tema: „Telefoanele mobile ar trebui interzise în școli?”

1. Textul trebuie să conțină: teza (opinia ta), cel puțin două argumente și o concluzie.
2. Folosește conectori/markeri specifici textului de opinie: consider că, în primul rând, în al doilea rând, prin urmare, în concluzie etc.
3. Respectă normele de ortografie și punctuație.

5 Conectorii textului de opinie

10 p

Completează spațiile libere cu unul dintre conectorii de mai jos, astfel încât textul să fie coerent și logic. Fiecare conector se folosește o singură dată.

Conectori: consider că / în primul rând / în al doilea rând / prin urmare / în concluzie

„_____ vacanța de vară ar trebui prelungită cu două săptămâni. _____, elevii sunt epuizați după un an școlar intens și au nevoie de odihnă. _____, timpul liber le permite să descopere hobby-uri noi și să se dezvolte armonios. _____, un elev odihnit va fi mai atent și mai motivat la începutul anului următor. _____, prelungirea vacanței de vară ar aduce beneficii reale elevilor.”

6 Textul nonliterar vs. textul literar

15 p

Completează tabelul de mai jos, precizând câte două caracteristici ale textului nonliterar de opinie și câte două caracteristici ale textului literar, după criteriile date.

Criteriul	Textul nonliterar de opinie	Textul literar
Scop		
Limbaaj		
Prezența autorului		

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 45 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.