

Fișă de lucru

Circumstanțialul de scop.

Nume: _____ Clasa: _____ Data: _____

Citește cu atenție cerințele fiecărui exercițiu și rezolvă-le în spațiul indicat. Lucrează îngrijit și folosește cunoștințele despre circumstanțialul de scop.

1 Recunoașterea circumstanțialului de scop

20 p

Citește cu atenție propozițiile de mai jos și identifică circumstanțialul de scop din fiecare. Transcrie circumstanțialul de scop și precizează prin ce parte de vorbire este exprimat.

1. Maria a venit să te ajute.

Circumstanțialul de scop este: _____ ; este exprimat prin: _____

2. El a plecat pentru a cumpăra pâine.

Circumstanțialul de scop este: _____ ; este exprimat prin: _____

3. Copiii au alergat spre a prinde fluturele.

Circumstanțialul de scop este: _____ ; este exprimat prin: _____

4. Mama a gătit de dragul familiei.

Circumstanțialul de scop este: _____ ; este exprimat prin: _____

2 Întrebările circumstanțialului de scop

15 p

Pune întrebarea corespunzătoare circumstanțialului de scop (în ce scop? / pentru ce?) pentru fiecare propoziție de mai jos, apoi subliniază în enunț cuvintele care formează circumstanțialul de scop.

1. Elevii au studiat pentru a lua note bune.

Întrebare: _____

2. Sportivul s-a antrenat ca să câștige medalia.

Întrebare: _____

3. Ion a economisit bani pentru cumpărarea unui calculator.

Întrebare: _____

3 Mijloace de exprimare a circumstanțialului de scop

15 p

Completează tabelul de mai jos cu câte un exemplu propriu pentru fiecare mijloc de exprimare a circumstanțialului de scop indicat.

Mijloc de exprimare	Exemplu propriu
Verb la conjunctiv (să + verb)	
Verb la infinitiv precedat de „pentru a”	
Verb la infinitiv precedat de „spre a”	
Substantiv precedat de prepoziție/locuțiune prepozițională (pentru, în scopul, de dragul)	
Supin precedat de prepoziție (pentru)	

4 Circumstanțialul de scop vs. circumstanțialul de cauză

15 p

Precizează dacă circumstanțialul subliniat din fiecare propoziție exprimă scopul sau cauza, scriind în dreptul fiecărei propoziții tipul de circumstanțial.

1. Ana a plecat pentru a se odihni. → _____
2. Mihai a chiulit de frică. → _____
3. Ei au strâns bani pentru cumpărarea darurilor. → _____
4. Corina a plâns de bucurie. → _____
5. Elevii au repetat piesa ca să o prezinte părinților. → _____

5 Transformarea propoziției

10 p

Rescrie fiecare propoziție înlocuind circumstanțialul de scop subliniat cu un altul echivalent ca sens, dar exprimat printr-un mijloc diferit de exprimare (indicat în paranteză).

1. A cumpărat flori pentru mama. → (înlocuiește cu verb la conjunctiv) _____
2. A mers la bibliotecă pentru a citi o carte. → (înlocuiește cu supin precedat de „pentru”)

3. S-a pregătit ca să câștige concursul. → (înlocuiește cu verb la infinitiv precedat de „pentru a”)

6 Alcătuirea de propoziții

15 p

Alcătuiește câte o propoziție în care verbele date să fie circumstanțiale de scop, folosind mijloacele de exprimare indicate în paranteză. Subliniază în fiecare propoziție circumstanțialul de scop.

1. a învăța – (conjunctiv): _____
2. a câștiga – (infinitiv precedat de „pentru a”): _____
3. a ajuta – (conjunctiv): _____

Total: **90 puncte** · Timp recomandat: 30 min · Se acordă 10 puncte din oficiu.