

Test inițial

Limba și literatura română, clasa a VII-a

Nume: Clasa: Data:

Cufărul din pod

În ultima zi dinaintea începerii școlii, Matei urcă în podul casei bunicilor, un loc pe care nu-l mai vizitase de multă vreme. Praful plutea în lumina subțire care se strecura printre șipșurile acoperișului, iar pe podea, între lăzi vechi și un scaun cu trei picioare, zări un cufăr de lemn, legat cu o curea ruginită.

— Ioana, vino repede! Am găsit ceva! strigă el spre sora lui, care tocmai urca scările în fugă. Cei doi copii îngenunchează lângă cufăr și, cu emoție, desfăcură cureaua. Înăuntru găsesc un teanc de scrisori îngălbenite, o busolă stricată și o hartă desenată de mână, pe care era însemnată o potecă printre dealuri, ducând spre un izvor.

— Crezi că bunicul a ascuns o comoară? întrebă Ioana, cu ochii mari. Amândoi credeau, în sinea lor, că povestea aceasta avea să fie una cu adevărat specială.

Matei zâmbi și spuse că poate era doar o joacă din copilăria bunicului, dar hotărî că merită să afle adevărul. A doua zi, dis-de-dimineață, cei doi porniră pe poteca desenată pe hartă. Drumul urca printre stejari bătrâni, iar aerul mirosea a ploaie apropiată. După o oră de mers, ajunseră la izvorul însemnat pe hartă. Lângă el, sub o piatră mare, descoperiră o cutie de metal ruginită.

Cu mâinile tremurând de emoție, Matei deschise cutia. Înăuntru nu era aur, ci un caiet vechi, plin de desene și însemnări scrise de bunicul lor, pe vremea când era copil. Ioana citi cu glas tare câteva rânduri și amândoi înțeleseseră că bunicul lăsase acolo, cu mulți ani în urmă, o amintire pentru cel care avea curajul să o caute.

Se întoarseră acasă obosiți, dar fericiți, cu caietul strâns la piept, hotărâți să-i povestească bunicului tot ce descoperiseră.

A.

1

6 p

Precizează cazul substantivului subliniat din secvența «podul casei bunicilor», motivând răspunsul printr-o întrebare gramaticală.

2

6 p

Precizează modul, timpul și persoana verbului subliniat din secvența «hotărî că merită să afle adevărul».

3

6 p

Precizează funcția sintactică a construcției subliniate din enunțul «cei doi porniră pe poteca desenată pe hartă».

4

6 p

Găsește câte un sinonim potrivit pentru cuvântul „tremurând” și câte un antonim pentru cuvântul „obosiți”, ambele din text.

5

6 p

Din cuvintele subliniate în text — dinaintea, curea, credeau — precizează, cu justificare, care conține hiat, care diftong și care triftong.

B.

1

6 p

Numește personajele din fragment și precizează relația dintre ele.

2

6 p

Căruia dintre momentele subiectului (expozițiune, intrigă, desfășurarea acțiunii, punct culminant, deznodământ) îi corespunde secvența în care copiii găsesc cufărul în pod? Motivează pe scurt.

Explică, în 2-3 rânduri, ce înțeleg Matei și Ioana prin cuvintele finale despre «o amintire pentru cel care avea curajul să o caute» și ce valoare morală transmite fragmentul.

.....

.....

Partea a II-a

30 puncte

Redactează o compunere de minimum 100 de cuvinte, în care să continui întâmplarea, imaginând reacția bunicului atunci când Matei și Ioana îi povestesc despre caietul descoperit. Compunerea va cuprinde o secvență narativă și una descriptivă (poți descrie, de exemplu, expresia bunicului sau locul unde se petrece scena).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 45 minute.