

Test de antrenament Evaluarea Națională română nr. 1

Limba și literatura română · Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Nume: Clasa: Data:

Textele-suport (textul 1 și textul 2)

Textul 1

A-nceput de ieri să cadă
Câte-un fulg, acum a stat,
Norii s-au mai răzbunat
Spre apus, dar stau grămadă
Peste sat.

Nu e soare, dar e bine,
Și pe râu e numai fum.
Vântu-i liniștit acum,
Dar năvalnic vuiet vine
De pe drum.

Sunt copii. Cu multe sănii,
De pe coastă vin țipând
Și se-mping și sar râzând;
Prin zăpadă fac mătăanii;
Vrând-nevrând.

Gură fac ca roata morii;
Și de-a valma se pornesc,
Cum prin gard se gâlcevesc
Vrăbii gureșe, când norii
Ploi vestesc.

Cei mai mari acum, din sfadă,
Stau pe-ncăierate puși;

*Cei mai mici, de foame-aduși,
Se scâncesc și plâng grămadă
Pe la uși.*

*Colo-n colț acum răsare
Un copil, al nu știu cui,
Largi de-un cot sunt pașii lui,
Iar el mic, căci pe cărare
Parcă nu-i.*

*Haina-i măturând pământul
Și-o târăște-abia, abia:
Cinci ca el încap în ea,
Să mai bată, soro, vântul
Dac-o vrea!*

*El e sol precum se vede,
Mă-sa l-a trimis în sat,
Vezi de-aceea-i încrunțat,
Și s-avântă, și se crede
Că-i bărbat;*

*Cade-n brânci și se ridică
Dând pe ceafă puțințel
Toată lâna unui miel:
O căciulă mai voinică
Decât el.*

*Și tot vine, tot înoată,
Dar deodată cu ochi vii,
Stă pe loc să mi te ții!
Colo, zgomotoasa gloată,
De copii!*

*El degrabă-n jur chitește
Vrun ocol, căci e pierdut,
Dar copiii l-au văzut!
Toată ceata năvălește
Pe-ntrecut.*

(George Coșbuc, „Iarna pe uliță”, fragment: primele unsprezece strofe; poezie publicată în revista „Vatra”, 1896. Text reprodus după ro.wikisource.org.)

Glosar: s-au răzbunat = (regional) s-au risipit, cerul s-a înseninat; mătănii = plecăciuni până la pământ (aici: căzături în zăpadă); gureșe = gălăgioase; pe-ncăierate puși = gata să se ia la bătaie; sol = trimis, mesager; chitește = caută din ochi, plănuiește; vrună = vreun; ocol = drum pe ocolite; gloată = mulțime.

Textul 2

Săniușul, fără griji: reguli simple pentru o iarnă veselă

Prima zăpadă adevărată scoate copiii din case mai repede decât orice clopoțel de pauză. Dealurile de la marginea satelor și pantele din parcurile orașelor se umplu de sănii, de râsete și de oameni de zăpadă. Săniușul rămâne una dintre cele mai iubite distracții ale iernii, dar medicii de la secțiile de urgență pentru copii observă, în fiecare an, că odată cu zăpada cresc și accidentele.

Cele mai multe accidente nu se produc din cauza zăpezii, ci din cauza locului ales. O pantă care se termină într-o stradă, într-un gard sau pe un râu înghețat este periculoasă, oricât de frumoasă ar părea. Când zăpada este înghețată, sania capătă o viteză pe care un copil nu o poate controla. De aceea, pârtia potrivită are o pantă lină și un loc larg și liber la capăt, unde sania se poate opri singură.

Iată câteva reguli pe care orice copil le poate respecta:

- coboară stând în șezut, cu picioarele înainte, nu cu capul înainte;
- așteaptă ca pârtia să fie liberă înainte de a porni;
- după ce ai ajuns jos, ieși repede din drumul celor care vin din urmă;
- urcă pe marginea pârtiei, nu prin mijlocul ei;
- poartă mănuși, căciula și, dacă se poate, o cască.

Un sondaj făcut într-o școală gimnazială arată că doar unul din cinci elevi poartă cască atunci când se dă cu sania. Motivul invocat cel mai des a fost că „nu arată bine”. Merită totuși să ne gândim că o cască nu strică deloc bucuria, dar poate preveni o lovitură serioasă.

Iarna nu durează mult. Zilele cu zăpadă bună de săniuș sunt puține, așa că merită trăite din plin, cu prudență și cu prieteni alături.

(Text nonliterar realizat pentru acest test de antrenament.)

A. Înțelegerea textelor · 38 de puncte.

- 1** Completează spațiile punctate cu informațiile din textul 1: „Copiii vin țipând de pe, cu multe”.

2 p

- 2** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Copilul care apare „Colo-n colț” a fost trimis în sat de:
- a) bunicul lui.
 - b) mama lui.
 - c) învățătorul satului.
 - d) copiii de pe uliță.

2 p

- 3** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Căciula copilului este făcută din:
- a) blană de urs.
 - b) lâna unui miel.
 - c) pâslă groasă.
 - d) paie împletite.

2 p

- 4** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Potrivit textului 2, cele mai multe accidente de săniuș se produc din cauza:
- a) zăpezii prea moi.
 - b) frigului puternic.
 - c) locului ales pentru săniuș.
 - d) săniilor prea vechi.

2 p

- 5** Scrie, în dreptul fiecărui enunț, litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. 6 p
- a) (Textul 1) În ziua descrisă, soarele strălucește puternic.
 - b) (Textul 1) Cei mai mici dintre copii plâng pe la uși.
 - c) (Textul 1) Haina copilului trimis în sat este prea strâmtă pentru el.
 - d) (Textul 2) Regulile recomandă coborârea pe sanie cu capul înainte.
 - e) (Textul 2) Urcarea pe pârtie se face pe marginea ei.
 - f) (Textul 2) Majoritatea elevilor din sondaj poartă cască atunci când se dau cu sania.

- 6** Precizează, în minimum două enunțuri, măsura primului vers și rima din prima strofă a textului 1, ilustrând rima prin cuvintele care rimează. 6 p

- 7** Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. 6 p

- 8** Crezi că regulile de siguranță le răpesc copiilor bucuria jocului? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 2. 6 p

- 9 Asociază fragmentul din poezia „Iarna pe uliță” de George Coșbuc cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o temă comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

B. Limba română · 32 de puncte.

- 1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Conțin diftong ambele cuvinte din seria:

2 p

- a) „ieri”, „soare”.
- b) „fulg”, „râzând”.
- c) „vântul”, „cărare”.
- d) „cade”, „vuiet”.

- 2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvintele „puțințel” (1) și „vrând-nevrând” (2) s-au format prin:

2 p

- a) derivare (1), derivare (2).
- b) derivare (1), compunere (2).
- c) compunere (1), derivare (2).
- d) conversiune (1), compunere (2).

- 3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Secvența „Gură fac ca roata morii” din textul 1 are sensul de:

2 p

- a) strigă și vorbesc fără oprire.
- b) mănâncă foarte mult.
- c) se învârtesc în cerc.
- d) tac îmbufnați.

- 4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt antonime cuvintele din seria:

2 p

- a) „sfadă”, „ceartă”.
- b) „mari”, „mici”.
- c) „râzând”, „țipând”.
- d) „năvalnic”, „puternic”.

- 5 Precizează valoarea morfologică a fiecăruia dintre cuvintele „Colo” (din „Colo-n colț acum răsare”), „lui” (din „Largi de-un cot sunt pașii lui”) și „Cinci” (din „Cinci ca el încap în ea”).

6 p

- 6 Alcătuieste o propoziție negativă în care verbul „a ninge” să fie la modul indicativ, timpul viitor (1) și o propoziție exclamativă în care substantivul „sanie” să fie în cazul genitiv (2).

6 p

- 7 Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul acestora: „Când zăpada este înghețată, sania capătă o viteză pe care un copil nu o poate controla.”

6 p

- 8 Scrie forma corectă a cuvintelor aflate între bare oblice în următorul mesaj, trimis de un elev unui prieten: „Ieri, după ce a nins, copiii / copii (1) din vecini au scos săniile / saniile (2) în curte. Nu i-am / iam (3) mai văzut atât de veseli de mult. Mi-ar / Miar (4) plăcea să mergem și noi la derdeluș, dar ne-a / nea (5) prins întunericul. Măine, dacă nu vom fi / fii (6) obosiți, vom merge sigur.”

6 p

Subiectul al II-lea

20 puncte

Scrie un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută iarna, alături de prietenii, incluzând o secvență descriptivă de minimum 30 de cuvinte.

This image shows a full page of a document template. It consists of a series of evenly spaced, horizontal grey lines on a white background. The lines are thin and extend across the entire width of the page, providing a guide for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce teme sunt stăpânite și ce trebuie reluat până la examen. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul liric. Versificația →](#)
- [Compararea textelor sub aspectul conținutului și al structurii →](#)
- [Fonetică →](#)
- [Derivarea →](#)
- [Compunerea →](#)
- [Categorii semantice →](#)
- [Fraza. Subordonarea →](#)
- [Inserarea unor secvențe descriptive într-o narațiune →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/evaluare-nationala/teste-antrenament/romana-1/