

Test de antrenament Evaluarea Națională română nr. 2

Limba și literatura română · Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Nume: Clasa: Data:

Textele-suport (textul 1 și textul 2)

Textul 1

Cum venise pe lume, nici el nu-și dădea seama. S-a trezit ca dintr-un somn și parcă era de când pământul. Nu simțise nici durere, nici bucurie. Și mult își muncise gândul cum răsărise, și-al cui era? Mic cât un fir de linte, mișca piciorușele fragede și ocolea, de pe margini, frunzișoara care-l adăpostise. Într-o zi încercă o pornire lăuntrică: ieși de sub umbra răcoroasă și dădu buzna afară, în ploaia de lumină. Atunci rămase pe loc, orbit de atâta strălucire. Încetul cu încetul îi veni inima la loc și îndrăzni: deschise ochisorii mai mult, mai tare, mai mari, îi deschise în sfârșit bine-bine și privi în sus. Se făcuse parcă mai mititel decât fusese. Cu câtă strălucire, ce adânc și albastru se dezvelea cerul! Și ce minune! cu ochisorii lui mărunți, cât niște fire de colb, îl cuprindea întreg. Și ce întunecime, câtă umezeală sub frunzișoara lui. Ce căutase dânsul acolo? Iar din mijlocul tăriei albastre, un bulgăre de aur aprins arunca văpăi.

Tresări. Era el altul? Piciorușele nu mai erau ale lui de scânteiau așa? Și mai era îmbrăcat în aur! Căci și trupușorul lui, pe care și-l vedea pentru întâia oară, scânteia. Nu cumva era o fărâmiță căzută de acolo, de sus, o fărâmiță de lumină închegată, rătăcită pe pământ? Și, ca o adevărită, pe țărâna neagră trupul aruncă o lumină dulce. Ce se mai întreba! Fără îndoială, de acolo căzuse, acolo trebuia să se întoarcă. Dar ce depărtare. Și cum să ajungă? Privi în sus; și atunci, deasupra căpușorului, zări lujerul unui crin ce se ridica așa de înalt, că parcă floarea din vârful își deschidea paharul chiar dedesubtul bulgărului de aur, să-i culeagă razele.

În mintea lui își înjgheabă planul. Să se suie pe lujer în sus, să meargă, să meargă și să meargă până în vârful; și de acolo, la bulgărul de aur, din care credea că se desfăcuse: o săritură, — sau o vedea el ce-o face.

Atunci se mișcă din nou, și după ce trecu peste un grăunte de piatră cât un munte și coborî dincolo, se trezi la rădăcina crinului. Se odihni o clipă, apoi la drum, băiete! Mai întâi se rostogoli de pe tulpina lucie de câteva ori în țărână. Văzând asta, se ridică pe piciorușele dinapoi și, fără să știe

pentru ce, cu cele dinainte își făcu, moșnegește, cruce. Pe urmă încercă din nou și văzu că poate. Luciu i se păruse lujerul crinului, și când colo avea atâtea adâncituri, atâtea ridicături: vâi, dealuri. Dar ce mireasmă se revărsa de sus!...

Și-a mers voinicul, a mers. Mult să fi mers. Se uită în jos și-l prinse amețeala. Privi în sus și se cutremură. Ce, nu făcuse nici un sfert din sfertul drumului! Puterile îi cam slăbiseră, dar nu se lăsa. Încă vreo câțiva pași, și ici, deasupra, parcă se întruchipa o frunzișoară lătăreață, ca o prispă. Acolo o să se odihnească. Și iar purcese la drum; și umblă, și umblă, băiete; de-abia ajunsese. Iar când a poposit, ud de sudoare, că părea o picătură de rouă, bulgărele de aur scăpătase de amiază. Și voinicul privi iar în sus. Privea în sus și nu-și credea ochilor: zile, săptămâni, luni avea de umblat. Și cât era de hotărât și de vânjos drumețul, nu-și putu opri un oftat:

— Uf! că mult mai am de suit, Doamne!

(Emil Gârleanu, „Gândăcelul”, din volumul „Din lumea celor care nu cuvântă”. Text reprodus după ro.wikisource.org.)

Glosar: colb = praf; tărie = (aici) cer; a înjgheba = a alcătui, a plănuși; lujer = tulpina subțire a unei plante; a purcede = a porni; a scăpăta = a coborî spre asfințit; vânjos = puternic, voinic.

Textul 2

Pas cu pas, până pe vârful Omu

Anul trecut, cei doisprezece membri ai clubului de drumeții dintr-o școală gimnazială din Brașov și-au propus un obiectiv care părea, la început, prea mare pentru ei: să urce pe vârful Omu, la 2.505 metri altitudine. Cei mai mulți dintre ei nu urcaseră niciodată mai sus de o mie de metri.

Pregătirea a durat patru luni. Elevii nu au pornit direct spre munte. În primele săptămâni, au mers pe jos câte cinci kilometri, pe drumuri de câmpie. Apoi au urcat dealurile din jurul orașului, iar în a treia lună au făcut primele trasee de câteva ore, cu rucsacul în spinare. Fiecare drumeție era ceva mai lungă decât cea dinainte.

Profesorul care coordonează clubul le-a explicat elevilor că, dacă privești tot timpul spre vârf, drumul pare nesfârșit. De aceea, traseul final a fost împărțit în etape, fiecare cu un punct de popas: o stâncă, un izvor, o cabană. „Nu ne gândeam la vârf, ci la următorul popas. Așa, oboseala părea mai mică”, povestește una dintre eleve.

Nu totul a mers ușor. La jumătatea drumului, doi colegi au vrut să renunțe. Grupul a făcut o pauză mai lungă, iar ceilalți i-au încurajat și au împărțit cu ei apa și ciocolata. În cele din urmă, toți cei

doisprezece au ajuns sus, după aproape șapte ore de mers.

Acum, clubul pregătește o nouă ascensiune. Regula lor a rămas aceeași: un obiectiv mare se atinge printr-un șir de pași mici, făcuți cu răbdare.

(Text nonliterar realizat pentru acest test de antrenament.)

Subiectul I

70 puncte

A. Înțelegerea textelor • 38 de puncte.

- 1 Completează spațiile punctate cu informațiile din textul 1: „Gândăcelul era mic cât un fir de și a hotărât să urce pe lujerul unui”.

2 p

- 2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Gândăcelul crede că a ajuns pe pământ căzând:

2 p

- a) dintr-o floare de crin.
- b) din bulgărul de aur de pe cer.
- c) de pe o frunză uscată.
- d) dintr-o picătură de rouă.

- 3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Frunzișoara pe care se odihnește gândăcelul este comparată cu:

2 p

- a) o prispă.
- b) un pahar.
- c) un munte.
- d) o picătură de rouă.

- 4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Potrivit textului 2, pregătirea elevilor pentru urcarea pe vârful Omu a durat:

2 p

- a) două săptămâni.
- b) o lună.
- c) patru luni.
- d) un an.

5 Scrie, în dreptul fiecărui enunț, litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 p

a) (Textul 1) Gândăcelul simte durere când vine pe lume.

b) (Textul 1) Când iese de sub frunză, gândăcelul este orbit de lumină.

c) (Textul 1) Ajuns pe frunzișoară, gândăcelul crede că mai are puțin de urcat.

d) (Textul 2) Elevii au urcat pe munte încă din prima săptămână de pregătire.

e) (Textul 2) Traseul final a fost împărțit în etape.

f) (Textul 2) Doi elevi au renunțat și s-au întors înainte de a ajunge pe vârful.

.....

.....

.....

.....

.....

6 Precizează, în minimum două enunțuri, o trăsătură a tiparului textual narativ, identificată în textul 1, ilustrând-o cu o secvență relevantă.

6 p

.....

.....

.....

.....

.....

7 Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

.....

.....

.....

.....

.....

8 Ce simte gândăcelul la finalul textului 1? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, prin referire la o emoție, valorificând textul 1.

6 p

.....

.....

.....

.....

.....

- 9 Asociază textul „Gândăcelul” de Emil Gârleanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

B. Limba română • 32 de puncte.

- 1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt despărțite corect în silabe ambele cuvinte din seria:

2 p

- a) pi-cio-ru-șe-le; frun-zi-șoa-ra.
- b) pi-ci-o-ru-șe-le; frun-zi-șoa-ra.
- c) pic-io-ru-șe-le; frun-zi-șo-a-ra.
- d) pi-cio-ru-șe-le; frun-zi-șo-a-ra.

- 2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvintele „trupușorul” (1) și „aprins” (2) din secvențele „trupușorul lui, pe care și-l vedea pentru întâia oară” și „un bulgăre de aur aprins arunca văpăi” s-au format prin:

2 p

- a) derivare (1), derivare (2).
- b) derivare (1), conversiune (2).
- c) compunere (1), conversiune (2).
- d) conversiune (1), derivare (2).

- 3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Expresia „îi veni inima la loc” din secvența „Încetul cu încetul îi veni inima la loc și îndrăzni” are sensul de:

2 p

- a) se liniște.
- b) se îmbolnăvi.
- c) se supără.
- d) adormi.

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt sinonime cuvintele din seria:

2 p

- a) „se cutremură”, „se înfioră”.
- b) „lucie”, „aspră”.
- c) „îndrăzni”, „se temu”.
- d) „vânjos”, „slab”.

.....

.....

5 Selectează, din fragmentul următor, trei substantive aflate în cazuri diferite, pe care le vei preciza: „Iar din mijlocul tăriei albastre, un bulgăre de aur aprins arunca văpăi.”

6 p

.....

.....

.....

6 Alcătuieste o propoziție interogativă în care verbul „a urca” să fie la modul conjunctiv, timpul perfect (1) și o propoziție afirmativă în care adjectivul „înalt” să fie la gradul de comparație superlativ absolut (2).

6 p

.....

.....

.....

7 Transcrie trei propoziții subordonate din fraza următoare, precizând felul acestora:
„Profesorul care coordonează clubul le-a explicat elevilor că, dacă privești tot timpul spre vârf, drumul pare nesfârșit.”

6 p

.....

.....

.....

8 Enunțul următor reprezintă mesajul unui elev, postat pe blogul clubului de drumeții. Rescrie enunțul, corectându-l: „Chiar dacă mia fost greu, nu am renunțat, deoarece aveam decât un scop: să ajung pe vârful Omu, a cărui priveliște o văzusem în fotografii. Pe drum neam odihnit de câteva ori, iar toți copii din club sau bucurat când am ajuns sus.”

6 p

.....

.....

.....

Subiectul al II-lea

20 puncte

Crezi că perseverența este mai importantă decât talentul atunci când vrei să îți atingi un scop? Scrie un text argumentativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să susții, prin două argumente, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 2 și experiența personală sau de lectură.

[illegible]

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 120 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce teme sunt stăpânite și ce trebuie reluat până la examen. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul epic. Structuri textuale →](#)
- [Compararea textelor sub aspectul conținutului și al structurii →](#)
- [Fonetică →](#)
- [Derivarea →](#)
- [Conversiunea. Familia lexicală și câmpul lexical →](#)
- [Categorii semantice →](#)
- [Fraza. Subordonarea →](#)
- [Construcții condiționale →](#)
- [Textul argumentativ →](#)
- [Argumentare și persuasiune →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/evaluare-nationala/teste-antrenament/romana-2/