

Test de antrenament Evaluarea Națională română nr. 3

Limba și literatura română · Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Nume: Clasa: Data:

Textele-suport (textul 1 și textul 2)

Textul 1

Odată, vara, pe-aproape de Moși, mă furișez din casă și mă duc, ziua miază-mare, la moș Vasile, fratele tatei cel mai mare, să fur niște cireșe; căci numai la dânsul și încă la vro două locuri din sat era câte un cireș văratic, care se cocea-pălea de Duminica Mare. Și mă chitesc eu în mine, cum s-o dau, ca să nu mă prindă. Intru mai întâi în casa omului și mă fac a cere pe Ioan, să ne ducem la scăldat.

— Nu-i acasă Ion, zise mătușa Mărioara; s-a dus cu moșu-tău Vasile sub cetate, la o chiuă din Codreni, s-aducă niște sumani.

[...]

— Apoi dar, mai rămâi sănătoasă, mătușă Mărioară! vorba de dinioarea; și-mi pare rău că nu-i vârul Ion acasă, că tare-aș fi avut plăcere să ne scăldăm împreună... Dar în gândul meu: „Știi c-am nimerit-o? bine că nu-s acasă; și, de n-ar veni degrabă, și mai bine-ar fi!...”

Și, scurt și cuprinzător, sărut mâna mătușei, luându-mi ziua bună, ca un băiat de treabă, ies din casă cu chip că mă duc la scăldat, mă șupuresc pe unde pot și, când colo, mă trezesc în cireșul femeii și încep a cărăbăni la cireșe în sân, crude, coapte, cum se găseau. Și cum eram îngrijit și mă sileam să fac ce-oi face mai degrabă, iaca mătușa Mărioara, c-o jordine în mână, la tulpina cireșului.

— Dar bine, ghiavole, aici ți-i scăldatul? zise ea, cu ochii holbați la mine; coboară-te jos, tâlharule, că te-oi învăța eu!

Dar cum să te cobori, căci jos era prăpădenie! Dacă vede ea și vede că nu mă dau, zvârr! de vro două-trei ori cu bulgări în mine, dar nu mă chitește. Apoi începe a se aburca pe cireș în sus, zicând:

„Stai, măi porcane, că te căptușește ea, Mărioara, acuș!“ Atunci eu mă dau iute pe-o creangă, mai spre poale, și odată fac zup! în niște cânepă, care se întindea de la cireș înainte și era crudă și până la brâu de naltă. Și nebuna de mătușa Mărioara, după mine, și eu fuga iepurește prin cânepă, și ea pe urma mea, până la gardul din fundul grădinii, pe care neavând vreme să-l sar, o cotigeam înapoi, iar prin cânepă, fugind tot iepurește, și ea după mine până-n dreptul ocolului pe unde-mi era iar greu de sărit; pe de lături iar gard, și hârsita de mătușă nu mă slăbea din fugă nici în ruptul capului! Cât pe ce să pună mâna pe mine! Și eu fuga, și ea fuga, și eu fuga, și ea fuga, până ce dăm cânepa toată palancă la pământ; căci, să nu spun minciuni, erau vro zece-douăsprezece prăjini de cânepă, frumoasă și deasă cum îi peria, de care nu s-a ales nimica. Și după ce facem noi trebușoara asta, mătușa, nu știu cum, se încâlcește prin cânepă, ori se împiedică de ceva, și cade jos. Eu, atunci, iute mă răsucesc într-un picior, fac vro două sărituri mai potrivite, mă azvârl peste gard, de parcă nici nu l-am atins, și-mi pierd urma, ducându-mă acasă și fiind foarte cuminte în ziua aceea....

Dar mai în deseară, iaca și moș Vasile, cu vornicul și paznicul, strigă pe tata la poartă, îi spun pricina și-l cheamă să fie de față când s-a ispăși cânepa și cireșele... căci, drept vorbind, și moș Vasile era un cărpănos și-un pui de zgârie-brânză, ca și mătușa Mărioara. Vorba ceea: „A tunat și i-a adunat“. Însă degeaba mai clămpănesc eu din gură: cine ce are cu munca omului? Stricăciunea se făcuse, și vinovatul trebuia să plătească. Vorba ceea: „Nu plătește bogatul, ci vinovatul“. Așa și tata: a dat gloabă pentru mine, și pace bună! Și după ce-a venit el rușinat de la ispașă, mi-a tras o chelfăneală ca aceea, zicând:

— Na! satură-te de cireșe! De-amu să știi că ți-ai mâncat liftiria de la mine, spânzuratule! Oare multe stricăciuni am să mai plătesc eu pe urma ta?

Și iaca așa cu cireșele; s-a împlinit vorba mamei, sărmana, iute și degrabă: „Că Dumnezeu n-ajută celui care umblă cu furțișag“. [...]

(Ion Creangă, „Amintiri din copilărie”, fragment din partea a II-a. Text reprodus după ro.wikisource.org.)

Glosar: Moși = sărbătoare de vară în care sunt pomeniți morții; văratic = timpuriu; a se coace-păli = a se coace de-a binelea; a se chiti = a se gândi, a plănuși; a chiti (pe cineva) = a nimeri, a ținti; chiuă = piuă, instalație în care se bate țesătura de lână ca să devină mai deasă; sumani = haine țărănești groase, din lână; dinioarea = adineaori; a se șupuri = a se strecura; a cărbăni = a căra repede; jordie = nuia, băț lung; a se aburca = a se cățăra; a da palancă la pământ = a culca la pământ; prăjină = veche unitate de măsură pentru suprafețe; vornic = primarul satului; a ispăși = (aici) a evalua paguba; cărpănos = zgârcit; a clămpăni = a vorbi mult; chelfăneală = bătaie; a-și mânca liftiria (de la cineva) = a pierde încrederea cuiva.

Textul 2

Moșii de vară și cireșele timpurii

În calendarul popular românesc, sâmbăta dinaintea Rusaliilor poartă numele de Moșii de vară. În Moldova, Rusaliile se mai numesc și Duminica Mare. În această zi, oamenii își amintesc de cei trecuți în lumea dreptilor și dau de pomană vase noi de lut, umplute cu apă, cu lapte sau cu vin, alături de colaci și de fructe. Pentru că cireșele se coc devreme, oamenii le dau de pomană la Moși, ca să-și pomenească strămoșii. În unele sate, bătrânii spun că cireșele nu se gustă până nu se dau întâi de pomană.

Cireșul este unul dintre primii pomi care rodesc vara. Există soiuri timpurii, ale căror fructe se coc încă de la sfârșitul lui mai, și soiuri târzii, care se culeg abia în iulie. În trecut, un cireș timpuriu era o adevărată bogăție pentru gospodarul care îl avea, pentru că fructele lui se vindeau sau se dăruiau printre primele din sat.

Culesul cireșelor cere însă atenție. Crengile cireșului se rup destul de ușor sub greutatea unui om, așa că specialiștii recomandă folosirea unei scări stabile și culesul în doi: unul urcă, iar celălalt ține scara. Iar dacă pomul nu este al tău, regula rămâne cea mai veche dintre toate: întâi ceri voie.

(Text nonliterar realizat pentru acest test de antrenament.)

Subiectul I

70 puncte

A. Înțelegerea textelor · 38 de puncte.

- 1** Notează, din textul 1, doi termeni care denumesc persoane care vin, împreună cu moș Vasile, la poarta tatălui lui Nică.

2 p

- 2** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Nică intră mai întâi în casa lui moș Vasile, prefăcându-se că:
- a) vrea să cumpere cireșe.
 - b) îl caută pe vărul Ion, ca să meargă la scăldat.
 - c) a venit să aducă niște sumani.
 - d) îl caută pe moș Vasile.

2 p

3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Nică reușește să scape de mătușa

2 p

Mărioara deoarece:

- a) se ascunde în cireș până seara.
- b) mătușa se încâlcește prin cânepă și cade.
- c) moș Vasile îl lasă să plece.
- d) vărul Ion îl ajută să sară gardul.

.....

.....

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Potrivit textului 2, la Moșii de vară se

2 p

dau de pomană:

- a) vase noi de lut, colaci și fructe.
- b) haine noi și încălțăminte.
- c) ouă roșii și cozonaci.
- d) lumânări și flori de câmp.

.....

.....

5 Scrie, în dreptul fiecărui enunț, litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 p

- a) (Textul 1) Nică îi spune mătușii că ar fi vrut să se scalde împreună cu Ion.
- b) (Textul 1) Mătușa Mărioara îl nimerește pe Nică cu bulgări.
- c) (Textul 1) Tatăl lui Nică plătește paguba, apoi îl pedepsește pe băiat.
- d) (Textul 2) Moșii de vară se țin în sâmbăta dinaintea Rusaliilor.
- e) (Textul 2) Toate soiurile de cireșe se coc în luna iulie.
- f) (Textul 2) Specialiștii recomandă ca cireșele să fie culese de o singură persoană, fără scară.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 Precizează, în minimum două enunțuri, o trăsătură a stilului naratorului din textul 1, ilustrând-o cu o secvență relevantă.

6 p

.....

.....

.....

.....

.....

- 7 Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

- 8 Crezi că este corect ca părinții să plătească pentru greșelile copiilor lor? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 1.

6 p

- 9 Asociază fragmentul din opera „Amintiri din copilărie” de Ion Creangă cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o temă comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

B. Limba română • 32 de puncte.

- 1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt despărțite corect în silabe ambele cuvinte din seria:

2 p

- a) î-na-in-te; îm-pie-di-că.
- b) îna-in-te; îm-pi-e-di-că.
- c) î-nain-te; îm-pie-di-că.
- d) î-na-in-te; îm-pi-e-di-că.

- 2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvintele „zgârie-brânză” (1) și „furțișag” (2) din textul 1 s-au format prin:

2 p

- a) derivare (1), derivare (2).
- b) derivare (1), compunere (2).
- c) compunere (1), derivare (2).
- d) compunere (1), conversiune (2).

3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Secvența „a dat gloabă” din fragmentul 2 p

„Așa și tata: a dat gloabă pentru mine, și pace bună!” are sensul de:

- a) a plătit o despăgubire.
 - b) a primit un dar.
 - c) a cerut iertare.
 - d) a dat o petrecere.
-
-

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvântul „vorba” are sensul de „zicală, 2 p

proverb” în secvența:

- a) „Vorba ceea: «A tunat și i-a adunat»”.
 - b) Nu mi-au plăcut vorbele lui aspre.
 - c) Am schimbat o vorbă cu vecinul.
 - d) Nu mai e vorba de joacă acum.
-
-

5 Precizează modul și timpul verbelor din secvențele următoare: „zise mătușa Mărioara”, „mă 6 p

duc (...) la moș Vasile (...) să fur niște cireșe” (verbul „să fur”) și „cânepă, care se întindea de la cireș înainte”.

.....

.....

.....

.....

6 Alcătuiește o propoziție negativă în care substantivul „cireș” să fie în cazul genitiv, cu funcția 6 p

sintactică de atribut (1) și o propoziție interogativă în care adverbul „repede” să fie la gradul de comparație superlativ relativ (2).

.....

.....

.....

.....

7 Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul acestora: „Pentru că cireșele se coc 6 p

devreme, oamenii le dau de pomană la Moși, ca să-și pomenească strămoșii.”

.....

.....

.....

.....

8

Serie forma corectă a cuvintelor aflate între bare oblice în următorul fragment: „Mătuşa Mărioara s-a / sa (1) supărat pe Nică, fiindcă i-a / ia (2) stricat cânepa şi nu a vrut să-l / săl (3) ierte. Tatăl lui a plătit paguba şi i-a spus: «Să nu mai fi / fii (4) atât de neascultător! Du-te şi cere-i iertare mătuşii / mătuşei (5), ca să nu mai râdă de tine toţi copii / copiii (6) din sat!»”

6 p

Subiectul al II-lea

20 puncte

Scrie, în 100-150 de cuvinte, rezumatul textului 1.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 120 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce teme sunt stăpânite și ce trebuie reluat până la examen. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Rezumatul, oral și scris →](#)
- [Compararea textelor sub aspectul conținutului și al structurii →](#)
- [Fonetică →](#)
- [Compunerea →](#)
- [Derivarea →](#)
- [Categorii semantice →](#)
- [Predicatul \(actualizare\) →](#)
- [Circumstanțiala de cauză →](#)
- [Circumstanțiala de scop →](#)
- [Naratorii și personajele →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/evaluare-nationala/teste-antrenament/romana-3/