

Test de antrenament Evaluarea Națională română nr. 5

Limba și literatura română · Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Nume: Clasa: Data:

Textele-suport (textul 1 și textul 2)

Textul 1

S-a desprins raza din ghemul ei de aur și a rătăcit prin senin. Și-n întâia zi, tremurătoare, caută pe ce să se oprească.

Într-o poiană din mijlocul unei păduri găsi urma copitei unui cerb plină ochi de apa ploilor. Vroi să se strecoare în unda rece, dar în clipa aceea, un biet lup, slab de i se vedeau coastele, dădu buzna dintr-un desiș, se repezi, sorbi apa, tulbură ce mai rămase, apoi se prăbuși în cealaltă margine a pădurii, după o căprioară care tocmai trecea.

Raza călători mai departe.

Munți, dealuri, văi: ai ce cutreiera în lume când te-ai așternut la drum.

Pe-un câmp, o grămadă de oameni prăfuiți, osteniți, aduși de șale, merg delaolaltă. Pe umeri de-abia își duc puștile cu spăngile ascuțite. Raza îi urmărește; ar vrea să se înfășoare ca o sârmă de aur împrejurul spăngii călătorului celui mai obosit, rămas în urmă. Dar, deodată, un sunet de goarnă răzbate până în adâncuri. Călătorii se opresc, își îndreaptă trupurile, privesc, iscoditori și crunți, înainte, scot puștile, și-ntr-o clipă, dimpotriva lor alți oameni se arată. O sclipire: dușmanii se aruncă unii spre alții, puștile răzbubue, spăngile se-nroșesc în piepturi. Călătorul obosit din urmă, însetat adineoare poate ca și lupul din pădure, acum e și el o fiară. Pe luciul de oțel al puștii lui se prelinge sângele.

Înfiorată, raza călătorește mai departe. Când vrei să rătăcești, ai unde. Așa, raza ajunge deasupra unui târg.

Într-o casă mare, bogată, într-un salon, o mulțime de femei și de bărbați sorb ceaiul aromat. Râs, vorbă; și-un vals molatic se desprinde de pe clapele pianului, sub degetele subțiri și albe ale

cântăreței. Ce mâini frumoase! Iar la degetul cel mic, o piatră prețioasă, un diamant, parcă atrăgea raza: din înalt, ea se coboară, și-n clipa ceea degetul fetei părea că fulgeră de focuri. Uimită, mândră, cântăreața se oprește, frânge cântecul și se uită cu îngâmfare împrejur:

— Uitați-vă la diamantul meu, zice celor din odaie.

Dar raza se furișează, și ochii tuturor privesc răutăcioși.

Mai departe. Un colț curat, senin și liniștit nu e pe lumea aceasta?

Într-un alt târg, într-o mahala sărăcăcioasă, la o colibă. Fereastra mică e deschisă; lângă fereastră, mama, cu fața suptă de neodihnă, își leagă copilașul bolnav pe genunchi. Micuțul stă cu ochisorii verzi deschiși, pieptul mai nu i se ridică, buzele albe mai nu se pot mișca. Se gândește mama: câte necazuri, câte nădejdi, și acum! Și cum gândea astfel, o lacrimă, curată ca un mărgăritar, îi izvorăște din ochi, mamei, și i se anină de geană. Și-atunci raza pribeagă se topi în lacrimă și o polei.

Iar copilașul, care de mult nu se mai înviorase, o zări; întinse mânușița spre obrazul mamei și zâmbi ușor.

(Emil Gârleanu, „O rază”. Text reprodus după ro.wikisource.org.)

Glosar: delaolaltă = împreună; spângi = baionete, lame ascuțite fixate la capătul puștii; iscoditori = cercetători, atenți; crunți = aprigi, fioroși; dimpotriva = în fața, în partea opusă; adineoare = adineauri, puțin mai înainte; molatic = lin, domol; mahala = cartier sărac de la marginea orașului; a se anina = a se agăța; a polei = a acoperi cu un strat subțire și strălucitor.

Textul 2

Povești pentru copiii din spital

De doi ani, Ioana, elevă în clasa a X-a, își petrece o parte din sâmbete la secția de pediatrie a spitalului din orașul ei. Împreună cu alți voluntari, le citește povești copiilor internați și organizează mici jocuri. Am stat de vorbă cu ea pentru revista școlii.

Reporter: Cum ai ajuns voluntară la spital?

Ioana: Când eram în clasa a VII-a, fratele meu mai mic a stat internat două săptămâni. Mi-am dat seama atunci cât de lungi sunt zilele în spital pentru un copil. Așa că, atunci când școala a anunțat că se caută voluntari, m-am înscris fără să stau pe gânduri.

Reporter: Ce faceți, concret, în timpul unei vizite?

Ioana: Mergem în fiecare sâmbătă, câte două ore. Când intrăm în salon, copiii care ne așteaptă ne întreabă ce poveste am adus. Citim, desenăm, facem figurine din plastilină. Regula noastră e simplă: nu vorbim despre boală decât dacă ne întreabă ei.

Reporter: Care a fost cel mai greu moment?

Ioana: Într-o zi, o fetiță de cinci ani nu voia să vorbească deloc. Mama ei stătea lângă pat, obosită, și ne-a spus că fetița nu mai zâmbise de o săptămână. Am citit o poveste cu un arici încăpățânat și, la un moment dat, fetița a râs. Mama a început să plângă de bucurie. Atunci am înțeles că facem ceva care contează.

Reporter: Ce le-ai spune celor care vor să devină voluntari?

Ioana: Că nu trebuie să fii medic ca să ajuți. Uneori ajunge să fii acolo, să asculți și să aduci puțină lumină într-o zi cenușie.

(Interviu realizat pentru acest test de antrenament; persoana intervievată este un personaj imaginar.)

Subiectul I

70 puncte

A. Înțelegerea textelor • 38 de puncte.

1 Notează, din textul 1, două locuri prin care trece raza în călătoria ei.

2 p

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. În poiană, raza nu reușește să se strecoare în apa din urma copitei cerbului, pentru că:

2 p

- a) un lup sorbi apa și tulbură ce mai rămase.
- b) apa înghețase între timp.
- c) un cerb bău toată apa.
- d) cerul se acoperi de nori.

3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. În salonul casei bogate, raza:

2 p

- a) face să strălucească diamantul de pe degetul cântăreței.
- b) luminează clapele pianului.
- c) se oprește pe o ceașcă de ceai.
- d) intră în ochii unui copil.

- 4** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Potrivit textului 2, voluntarii merg la spital:
- a) în fiecare zi, câte o oră.
 - b) în fiecare sâmbătă, câte două ore.
 - c) o dată pe lună.
 - d) doar în vacanțe.

2 p

- 5** Scrie, în dreptul fiecărui enunț, litera A, dacă enunțul este adevărat, sau litera F, dacă enunțul este fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.
- a) (Textul 1) Oamenii din salon privesc diamantul cu admirație sinceră.
 - b) (Textul 1) La sfârșit, raza se topește în lacrima mamei.
 - c) (Textul 1) Copilașul bolnav are ochi negri.
 - d) (Textul 2) Ioana s-a înscris voluntară după ce fratele ei a stat internat în spital.
 - e) (Textul 2) Voluntarii discută mereu cu copiii despre boala lor.
 - f) (Textul 2) Fetița de cinci ani râde la o poveste cu un arici încăpățânat.

6 p

- 6** Precizează, în minimum două enunțuri, o figură de stil prezentă în textul 1, transcriind o secvență care o conține și explicând semnificația acesteia.

6 p

- 7** Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

- 8** Crezi că orice om poate aduce bucurie cuiva aflat în suferință? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 2.

6 p

- 9** Asociază textul „O rază” de Emil Gârleanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

B. Limba română • 32 de puncte.

- 1** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Conțin hiat ambele cuvinte din seria:

2 p

- a) „înviorase”, „neodihnă”.
- b) „tremurătoare”, „piepturi”.
- c) „desiș”, „colibă”.
- d) „înviorase”, „mânușița”.

- 2** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvintele „copilașul” (1) și „ochișorii” (2) din secvențele „își leagănă copilașul bolnav” și „stă cu ochișorii verzi deschiși” s-au format prin:

2 p

- a) derivare (1), derivare (2).
- b) derivare (1), conversiune (2).
- c) compunere (1), derivare (2).
- d) conversiune (1), compunere (2).

- 3** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Secvența „dădu buzna” din fragmentul „un biet lup, slab de i se vedeau coastele, dădu buzna dintr-un desiș” are sensul de:

2 p

- a) se ivi brusc, năvălind.
- b) se ascunde repede.
- c) se apropie încet.
- d) se opri speriat.

- 4** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvântul „pribeagă” din secvența „Și-atunci raza pribeagă se topi în lacrimă” are sinonimul:
- a) rătăcitoare.
 - b) strălucitoare.
 - c) obosită.
 - d) veselă.

2 p

- 5** Precizează valoarea morfologică a fiecăruia dintre cuvintele „ce” (din „sorbi apa, tulbură ce mai rămase”), „ceea” (din „și-n clipa ceea degetul fetei părea că fulgeră de focuri”) și „deasupra” (din „raza ajunge deasupra unui târg”).

6 p

- 6** Alcătuieste o propoziție negativă în care verbul „a zâmbi” să fie la modul condițional-optativ, timpul perfect, persoana I, numărul plural (1) și un enunț interogativ în care substantivul „rază” să fie în cazul genitiv (2).

6 p

- 7** Transcrie propozițiile subordonate din fraza următoare, precizând felul acestora: „Când intrăm în salon, copiii care ne așteaptă ne întreabă ce poveste am adus.”

6 p

8 Scrie forma corectă a cuvintelor aflate între bare oblice în următorul mesaj al unei voluntare:
„Sâmbătă, i-am / iam (1) vizitat pe copiii / copii (2) internați în spital. Nu am stat decât / de
cât (3) o oră, dar mi-a / mia (4) plăcut foarte mult. Săptămâna viitoare / vitoare (5) voi reveni,
ca să nu mai fie / fi (6) singuri.”

6 p

[illegible]

Subiectul al II-lea

20 puncte

Scrie un e-mail, de minimum 150 de cuvinte, adresat unui prieten, în care să îți exprimi opinia despre mesajul textului „O rază” de Emil Gârleanu (textul 1). În redactarea textului: vei respecta convențiile unui e-mail (subiectul mesajului, formula de adresare, formula de încheiere, semnătura); vei preciza mesajul textului; vei formula o opinie despre acest mesaj, susținută prin două argumente, valorificând câte o secvență relevantă din text; vei formula o concluzie.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 120 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce teme sunt stăpânite și ce trebuie reluat până la examen. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1

Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2

Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Limbajul figurat →](#)
- [Semnificațiile textului →](#)
- [Compararea textelor sub aspectul conținutului și al structurii →](#)
- [Fonetică →](#)
- [Derivarea →](#)
- [Categorii semantice →](#)
- [Fraza. Subordonarea →](#)
- [Circumstanțiala de timp →](#)
- [Atributiva →](#)
- [Compleitiva directă →](#)
- [Modalități de exprimare a preferințelor și a opiniilor →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/evaluare-nationala/teste-antrenament/romana-5/