

Test de antrenament Evaluarea Națională română nr. 7

Limba și literatura română · Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Nume: Clasa: Data:

Textele-suport (textul 1 și textul 2)

TEXTUL 1

Paștile se apropiau. Nu mai erau decât cinci zile până-n Săptămâna cea Mare. Dacă popa voia să petreacă Paștile cu preoteasa împreună, nu-i rămenea decât să câștige trei lucruri de căpetenie: var pentru pereți, ferestre pentru casă și privaz pentru icoana Sfintei Mariei, Maicii Preacurate — tot lucruri care numai în oraș se pot căpăta. La târg, dară!

Avea popa cai, avea și trăsură. Îl cam supărau însă lesele, din care n-au fost rămas decât spinarea cu coastele. Îl prindea apoi rușinea, ca popă ce era, să meargă fără de lese la târg. În împrumut nu putea lua, fiindcă se afla în Sărăceni, unde nici popa n-avea lese cumsecade.

Nevoia este cel mai bun învățător. Părintele trimise pe Cozonac în vale, după nuiiele, bătu doi pari în pământ, între pari, tot la depărtare de o palmă, bătu bețișoare mai subțirele și apoi popa, preoteasa, copiii și Cozonac se puseră la împletit. Multă vreme nu trecu până ce lesele și fură gata. De minune nu era lucrul: erau însă cele mai bune lese în Sărăceni, bune, încât Cozonac nu se putu răbda să nu-și zică: „Popa e omul dracului!”

La târg și de la târg acasă, părintele se fâli cu lesele sale; află că alții au, ba chiar cumpără mai rele lese decât acelea pe care le făcuse el.

— Ce faci, popă?

— Lese.

— Dacă doar ai!

— Fac pentru cei ce n-au.

După Paști, Cozonac începu să curețe bălțile de nuiiele, iară popa să împletească lese. Cu cât mergea lucrul mai-nainte, cu atât mai bine mergea; cea din urmă leasă era totdeauna cea mai bună.

Marcu Florii Cucului era om sfătos. Îi plăcea să stea de vorbă cu popa. Cozonac curăță nuiiele, popa împletește, iară Marcu zace întins pe burtă cu capul pe pumni și privește în dragă voie.

— Nuiiua asta e cam lungă, zise părintele, măsurând o nuiia cu privirea. Măi, Marcule! ia dă-mi toporul cela, ca s-o fac mai scurtă!

Toporul era la picioarele lui Marcu; Marcu ridică partea de dinainte a trupului, se reazemă pe cot, întinde piciorul și moșcotește, voind să tragă toporul cu piciorul.

— Tare ți-e degrabă! îi grăiește popa, și-i trage una cu nuiiua. Marcu sare și se încredințează că el este cu mult mai sprinten decât credea. În urmă, astă încredințare i-a fost de mare folos. Înainte de Rusalii, părintele a gătit un car de lese, cu care avea să meargă la târg, și Marcu știa foarte bine că, dacă popa vinde lesele, și el va să aibă sărbători bune. I-a fost ajutat popii câteva săptămâni, și lucrul totdeauna îi aduce folos celui ce-l face.

Înainte de Rusalii începură însă niște ploi, care părea că nu vor mai înceta.

— Nu știu, zău, eu ce voi face, zise popa. Parcă m-oi lăsa cu târgul până după Rusalii. Mi-e groază să plec pe ploaia asta. Dacă n-o sta ploaia până joi, apoi eu, unul, nu mă duc!

Marcu se scărpină după urechi, dar nu zise nimic. Vedeă și el că popa nu se cade să fie plouat. Îl supăra însă lucrul și-l făcea să se gândească.

— Oare, grăi el într-un târziu, încetând a împleti, oare n-am putea noi împleti o rogojină? Șovar, rogoz și pipirig este în vale!

— Măi, poate că ai dreptate, îi răspunse popa. Și aceea tot cam așa trebuie să fie ca și asta ce facem noi.

Dându-i ajutor popii, Marcu a început să facă mai bune lese decât popa. Rogojina a ieșit în cinstea lui; iară popa n-a venit plouat, ci cu punga plină de la târg.

(Ioan Slavici, „Popa Tanda”, fragment din capitolul al II-lea; text reprodus după ro.wikisource.org)

Explicații: popa Tanda = părintele Trandafir, preotul satului Sărăceni; rămenea = rămânea; privaz = ramă de tablou; lese (sg. leasă) = împletituri de nuiiele puse pe laturile carului; bețișoare = bețișoare; a se fâli = a se lăuda; sfătos = căruia îi place să stea de vorbă; a moșcoti = a se mișca încet, a se codi; Rusalii = sărbătoare creștină de vară; plouat = udat de ploaie, dar și (figurat)

abătut, rușinat; șovar, rogoz, pipirig = plante care cresc în bălți; rogojină = împletitură din plante de baltă; va să aibă = va avea.

TEXTUL 2

„Nuiele, răbdare și un coș strâmb”

De trei luni, în fiecare joi după-amiază, sala de educație tehnologică a școlii noastre miroase a lemn ud. Aici se întâlnesc cei paisprezece membri ai clubului de meșteșuguri, elevi din clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a, care învață să împletească nuiele de răchită.

Profesoara care coordonează clubul a pornit de la o idee simplă: un meșteșug nu se învață din explicații, ci din lucru. De aceea, la prima întâlnire, nu a ținut nicio prezentare. A pus la înmuiat un braț de nuiele într-un lighean cu apă și a început să împletească un coș mic, în tăcere. După zece minute, toți elevii stăteau în jurul ei și o întrebau cum pot încerca și ei.

O dată pe lună, la club vine și un meșter împletitor din satul vecin, care lucrează de peste patruzeci de ani. El le-a explicat copiilor că nuielele se taie toamna, după căderea frunzelor, și că trebuie înmuiate înainte de împletit, altfel se rup. «Primul coș iese strâmb la toată lumea. Al zecelea iese bine doar la cei care n-au renunțat după primul», le spune el celor care se descurajează.

Până acum, elevii au împletit douăzeci și două de coșuri și un paravan pentru grădina școlii. În luna mai, obiectele vor fi expuse la târgul de primăvară al comunei, iar banii strânși vor fi folosiți pentru cumpărarea de cărți pentru biblioteca școlii.

Întrebați ce au învățat, membrii clubului vorbesc mai ales despre răbdare. «Acasă renunțam la orice lucru care nu-mi ieșea din prima. Aici am văzut că lucrurile bune se fac încet», mărturisește o elevă din clasa a VII-a.

(articol publicat în revista unei școli gimnaziale; text scris pentru acest test)

Subiectul I

70 puncte

A. Înțelegerea textelor • 38 de puncte.

- 1 Notează, din textul 1, două lucruri pe care popa trebuie să le cumpere de la oraș înainte de Paști.

2 p

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 p

Primele lese sunt împletite de:

- a) popa, singur, în timpul nopții.
- b) popa, preoteasa, copiii și Cozonac.
- c) Marcu și Cozonac, la cererea popii.
- d) meșterii de la târg.

.....

.....

3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 p

Ideea de a împleti o rogojină pentru drumul pe ploaie îi aparține:

- a) popii.
- b) preotesei.
- c) lui Cozonac.
- d) lui Marcu.

.....

.....

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 p

Nuielele trebuie înmuiate înainte de împletit, deoarece:

- a) altfel se rup.
- b) își schimbă culoarea.
- c) devin mai ușoare.
- d) se taie mai ușor.

.....

.....

5 Notează, pentru fiecare enunț de mai jos, litera A (adevărat) sau F (fals), bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 p

1. (Textul 1) Popei îi era rușine să meargă la târg fără lese.
2. (Textul 1) Popa împrumută lese de la un vecin din Sărăcenii.
3. (Textul 1) Cu cât lucra mai mult, cu atât lesele popii ieșeau mai bune.
4. (Textul 2) Meșterul împletitor vine la club în fiecare joi.
5. (Textul 2) La prima întâlnire, profesoara le-a ținut elevilor o prezentare despre împletituri.
.....
6. (Textul 2) Banii obținuți din vânzarea obiectelor vor fi folosiți pentru cărți.

.....

.....

.....

.....

.....

- 6** Precizează, în unu-trei enunțuri, o trăsătură a lui Marcu, identificată în textul 1, și mijlocul de caracterizare utilizat, ilustrându-l cu o secvență relevantă.

6 p

- 7** Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

- 8** Crezi că elevii ar trebui să învețe la școală și meșteșuguri tradiționale? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 2.

6 p

- 9** Asociază fragmentul din opera „Popa Tanda” de Ioan Slavici cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare (morală sau culturală) comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

B. Limba română · 32 de puncte.

- 1** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Conțin diftong ambele cuvinte din seria:

2 p

- a) „nuiele”, „vale”.
- b) „poezie”, „aer”.
- c) „ploaia”, „oamenii”.
- d) „fiindcă”, „idee”.

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvintele subliniate (scrise cu majuscule) în secvențele „bătu BETIGAȘE mai subțirele” (1) și „cea din urmă leasă era TOTDEAUNA cea mai bună” (2) s-au format prin: 2 p

- a) derivare (1), compunere (2).
 - b) derivare (1), derivare (2).
 - c) compunere (1), derivare (2).
 - d) conversiune (1), compunere (2).
-
-

3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Secvența subliniată (scrisă cu majuscule) în fragmentul „iară popa n-a venit plouat, ci CU PUNGA PLINĂ de la târg” are sensul de: 2 p

- a) cu buzunarele goale.
 - b) cu mulți bani câștigați.
 - c) cu o pungă de cumpărături.
 - d) cu datorii mari.
-
-

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt paronime cuvintele din seria: 2 p

- a) „a sosi”, „a pleca”.
 - b) „târg”, „bâlci”.
 - c) „a împleti”, „împletitură”.
 - d) „original”, „originar”.
-
-

5 Transcrie, din secvența următoare, trei substantive aflate în cazuri diferite, precizând cazul fiecăruia: „I-a fost ajutat popii câteva săptămâni, și lucrul totdeauna îi aduce folos celui ce-l face.” 6 p

- 6 Alcătuieste un enunț exclamativ în care verbul „a împleti” să fie la modul imperativ, forma negativă (1), și o propoziție afirmativă în care pronumele personal „el” să aibă funcția sintactică de complement indirect (2).

6 p

- 7 Transcrie propozițiile subordonate din fraza următoare, precizând felul acestora: „Înainte de Rusalii, părintele a gătit un car de lese, cu care avea să meargă la târg, și Marcu știa foarte bine că, dacă popa vinde lesele, și el va să aibă sărbători bune.”

6 p

- 8 Scrie forma corectă a cuvintelor dintre care trebuie să alegi, în următorul enunț, reprezentând mesajul unui elev din clubul de meșteșuguri: „Colegilor le-am / li-am (1) arătat coșurile pe care / care (2) le-am împletit. Am lucrat doar / decât (3) două ore, fiindcă nuielele au fost greu de împletit din cauza / datorită (4) frigului. Meșterul ne-a / nea (5) sfătuit să mai venim, ca să creem / creăm (6) și alte obiecte.”

6 p

Subiectul al II-lea

20 puncte

Crezi că exemplul personal îi convinge pe ceilalți mai mult decât sfaturile? Scrie un text argumentativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să susții, prin două argumente, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 1 și experiența personală sau de lectură. Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

[illegible]

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 120 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce teme sunt stăpânite și ce trebuie reluat până la examen. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul argumentativ →](#)
- [Argumentare și persuasiune →](#)
- [Caracterizarea personajului →](#)
- [Fonetică. Diftongul, triftongul și hiatul →](#)
- [Derivarea și compunerea →](#)
- [Categorii semantice II: paronimele →](#)
- [Cazurile substantivului. Cazul dativ →](#)
- [Construcții condiționale →](#)
- [Propoziția subordonată atributivă →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/evaluare-nationala/teste-antrenament/romana-7/