

Test de antrenament Evaluarea Națională română nr. 8

Limba și literatura română · Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Nume: Clasa: Data:

Textele-suport (textul 1 și textul 2)

TEXTUL 1

*Zi cu soare, ger cu stele!... Hai, iubită, la primblare.
Caii mușcă-a lor zăbale, surugiul e călare;
Săniuța, cuib de iarnă, e cam strimtă pentru doi...
Tu zâmbești?... Zâmbirea-ți zice că e bună pentru noi.*

*Caii scutură prin aer sunătoarele lor salbe,
Răpind sania ușoară care lasă urme albe.
Surugiul chiuiește; caii zboară ca doi zmei
Prin o pulbere de raze, prin un nour de scânteii.*

*Pe câmpia înălbită, netedă, strălucitoare
Se văd insule de codri, s-aud câni la vânătoare,
Iar în lunca pudruiată cu mănunt mărgăritar
Saltă-o veveriță mică pe o creangă de stejar.*

*Acum trecem prin poiene, acum trecem prin zăvoaie;
Crengile-aninate-n cale ning stelute și se-ndoaie.
Iată-o gingașă mlădiță cu șirag de mărțișori...
Tu o rupi?... Ea te stropește cu fulgi albi răcoritori.*

(Vasile Alecsandri, „Sania”, din ciclul „Pasteluri”; text reprodus după ro.wikisource.org)

Nota autorului la cuvântul „mărțișori”: „Numele de mărțișori este dat crengilor de lozie îmbobocită cu muguri argintii. Românii le culeg și le anină în casele lor ca un semn iubit de primavară, în ziua de Florii.”

Explicații: primblare = plimbare; zăbale = piese de metal puse în gura calului, de care se prind frâiele; surugiul = cel care conduce caii unei trăsurii sau ai unei sănii, călare pe unul dintre ei;

strimță = strâmtă; salbe = (aici) șiruri de clopoței; nour = nor; câni = câini; mănunt = mărunt; mărgăritar = perle; zăvoaie = păduri de pe malul apelor; mlădiță = ramură tânără, subțire.

TEXTUL 2

„Iarna de altădată”

Reporter: Bunica, cum arăta o zi de iarnă în copilăria ta?

Bunica: Începea devreme. Mama făcea focul în sobă înainte să se lumineze, iar noi, copiii, așteptam să se încălzească odaia ca să ieșim din pat. Zăpada era uneori până la genunchi, așa că tata făcea o potecă de la casă până la drum cu lopata de lemn.

Reporter: Aveați săniî cumpărate?

Bunica: Nici vorbă! Săniuțele ni le făcea bunicul din scânduri de fag, iar tălpile le îmbrăca în tablă, ca să alunece mai bine. Cine nu avea sanie se dădea pe dealul bisericii pe o bucată de carton sau chiar pe un cojoc vechi.

Reporter: Care era jocul vostru preferat?

Bunica: Bătaia cu bulgări, fără îndoială. Ne împărțeam în două tabere, cei de pe ulița de sus și cei de pe ulița de jos, și ridicam cetăți din zăpadă. Uneori ne certam, dar până seara ne împăcam, pentru că știam că a doua zi aveam să ne jucăm iarăși împreună.

Reporter: Nu vă era frig?

Bunica: Ne era, dar nu băgam de seamă. Ne întorceam acasă cu mânușile ude și cu obraji roșii ca para focului. Mama ne punea ciorapii la uscat pe cuptor și ne dădea câte o cană de lapte fierbinte.

Reporter: Ce le-ai spune copiilor de azi?

Bunica: Să iasă afară măcar o oră pe zi, când ninge. Jocurile de pe calculator nu se topesc primăvara, dar zăpada da. Iar prietenii legate pe ulița plină de zăpadă țin toată viața.

(interviu realizat de o elevă din clasa a VIII-a cu bunica ei, publicat în revista școlii; text scris pentru acest test)

Subiectul I

70 puncte

A. Înțelegerea textelor • 38 de puncte.

1 Notează, din textul 1, două animale, altele decât caii, care apar în peisaj.

2 p

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 p

Plimbarea cu sania are loc:

- a) într-o noapte cu viscol.
- b) într-o zi cu soare și ger.
- c) într-o dimineață de primăvară.
- d) într-o seară ploioasă.

.....

.....

3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 p

Veverița din luncă saltă:

- a) pe o creangă de stejar.
- b) pe o creangă de brad.
- c) pe marginea saniei.
- d) pe zăpada din poiană.

.....

.....

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 p

Copiii care nu aveau sanie se dădeau pe deal:

- a) pe o scândură de brad.
- b) pe o tavă de tablă.
- c) pe un sac cu paie.
- d) pe o bucată de carton sau pe un cojoc vechi.

.....

.....

5 Notează, pentru fiecare enunț de mai jos, litera A (adevărat) sau F (fals), bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 p

- 1. (Textul 1) Sania este trasă de doi cai.
- 2. (Textul 1) Surugiul merge pe jos, alături de sanie.
- 3. (Textul 1) Sania lasă în urmă urme albe.
- 4. (Textul 2) La bătaia cu bulgări, copiii se împărțeau în două tabere.
- 5. (Textul 2) Tălpile săniilor erau îmbrăcate în tablă, ca să nu se rupă.
- 6. (Textul 2) Bunica le recomandă copiilor de azi să iasă afară când ninge.

.....

.....

.....

.....

- 6** Numește două figuri de stil diferite din textul 1, ilustrându-le cu câte o secvență relevantă, și explică, într-un enunț, semnificația uneia dintre ele.

6 p

- 7** Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

- 8** Crezi că jocurile în aer liber sunt importante pentru copii? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 2.

6 p

- 9** Asociază pastelul „Sania” de Vasile Alecsandri cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o temă comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

B. Limba română · 32 de puncte.

- 1** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Conțin hiat ambele cuvinte din seria:
- a) „liniștit”, „soare”.
 - b) „poezie”, „fiindcă”.
 - c) „bunica”, „pâine”.
 - d) „zăpadă”, „stejar”.

2 p

- 2** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvintele subliniate (scrise cu majuscule) în secvențele „SĂNIUȚA, cuib de iarnă” (1), din textul 1, și „Iarna de ALTĂDATĂ” (2), titlul textului 2, s-au format prin:
- a) compunere (1), derivare (2).
 - b) conversiune (1), compunere (2).
 - c) derivare (1), derivare (2).
 - d) derivare (1), compunere (2).
-
-

2 p

- 3** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvântul subliniat (scris cu majuscule) în secvența „Crengile-ANINATE-n cale ning steluțe și se-ndoaie” are sensul de:
- a) aprinse.
 - b) uscate.
 - c) atârinate, aplecate.
 - d) tăiate.
-
-

2 p

- 4** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt sinonime cuvintele subliniate (scrise cu majuscule) în secvențele din seria:
- a) „Tu ZÂMBEȘTI?...”; Tu SURÂZI mereu.
 - b) „Pe câmpia ÎNĂLBITĂ”; Pe câmpia ÎNNEGRITĂ.
 - c) „Saltă-o veveriță MICĂ”; Un iepure MARE.
 - d) „caii ZBOARĂ ca doi zmei”; Păsările ZBOARĂ spre sud.
-
-

2 p

- 5** Precizează valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat (scris cu majuscule) în secvențele: „caii zboară ca DOI zmei”, „Tu O rupi?...” și „ACUM trecem prin poiene”.
-
-
-
-

6 p

- 6** Alcătuieste o propoziție enunțiativă în care substantivul „sanie” să fie în cazul dativ (1) și o propoziție exclamativă în care verbul „a ninge” să fie la modul condițional-optativ, timpul prezent (2).
-
-
-
-

6 p

- 7 Transcrie cele două propoziții subordonate din fraza următoare, precizând felul și elementul de relație al fiecăreia: „Uneori ne certam, dar până seara ne împăcam, pentru că știam că a doua zi aveam să ne jucăm iarăși împreună.”

6 p

- 8 Scrie forma corectă a cuvintelor dintre care trebuie să alegi, în următorul enunț, reprezentând mesajul unei eleve către prietena ei: „Vino mâine pe deal, căci zăpada s-a / sa (1) depus peste noapte; de-abia / deabia (2) aștept să ne dăm cu sania! Sper să nu mai fi / fii (3) răcită. Ia-ți / Iați (4) mănușile groase, pentru că și copii / copiii (5) din vecini vor veni / venii (6).”

6 p

Subiectul al II-lea

20 puncte

Scrie un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare legată de un obiect vechi din familia ta (de exemplu, o sanie, o jucărie, o carte), incluzând o secvență dialogată de minimum patru replici și o secvență în care să prezinți emoția trăită de unul dintre personaje. Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

.....

.....

.....

.....

.....

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 120 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce teme sunt stăpânite și ce trebuie reluat până la examen. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul narativ literar. Dialogul în textul literar →](#)
- [Textul liric. Limbajul figurat →](#)
- [Dialogul în textul nonliterar. Interviu →](#)
- [Fonetică. Diftongul, triftongul și hiatul →](#)
- [Derivarea și compunerea →](#)
- [Categorii semantice: sinonime, antonime, cuvinte polisemantice →](#)
- [Numeralul. Actualizare →](#)
- [Circumstanțiala de cauză →](#)
- [Propoziția subordonată completivă directă →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/evaluare-nationala/teste-antrenament/romana-8/