

Test de antrenament Evaluarea Națională română nr. 9

Limba și literatura română · Evaluarea Națională, clasa a VIII-a

Nume: Clasa: Data:

Textele-suport (textul 1 și textul 2)

TEXTUL 1

Pe mușchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos, lângă iedul ei. Acesta și-a întins capul cu botul mic, catifelat și umed, pe spatele mamei lui, și, cu ochii închiși, se lasă dezmiardat. Căprioara îl linge, și limba ei subțire culcă ușor blana moale, mătăsoasă a iedului. Mama îl privește, și-n sufletul ei de fugarnică încolțește un simțământ stăruitor de milă pentru ființa fragedă căreia i-a dat viață, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuia să se despartă chiar azi, căci vremea înțărcatului venise de mult încă. Și cum se uită așa, cu ochii îndurerați, din pieptul căprioarei scapă ca un muget înăbușit de durere; iedul deschide ochii. Căprioara se îmbărbătează, sare în picioare și pornește spre țăncurile de stâncă din zare, printre care vrea să-l lase răătăcit. Acolo, sus, e păzit și de dușmănia lupului, și de iscusința vânătorului, căci pe muchiile prăpăstiilor acelora numai ele, caprele, puteau a se încumeta. Acolo l-ar fi știut ca lângă dânsa. Dar până la ele erau de străbătut locuri pline de primejdii. Căprioara își azvârle picioarele în fugă fulgerătoare, în salturi îndrăznețe, să încerce puterile iedului. Și iedul i se ține voinicește de urmă; doar la săriturile amețitoare se oprește câte o clipă, ca și cum ar mirosi genunea, apoi se avântă ca o săgeată și, behăind vesel, zburdă de bucurie pe picioarele subțiri ca niște lujere.

Dar trebuie să scoboare, să străbată o pădure, ca să urce din nou spre țăncuri. Căprioara contenește fuga; pășește încet, prevăzătoare. Trece din poiană în poiană, intră apoi sub bolți de frunze, pe urmă prin hrube adânci de verdeață, până ce pătrunde în inima întunecată, ca un iad, a pădurii.

Și-au mers mult așa, până ce au dat în sfârșit de luminiș. Iedul, bucuros, o ia înainte, sărind. Dar în aceeași clipă căprioara se oprește, ca de-o presimțire, adulmecând. În fața ei, de supt o cetină, ochii lupului străluceau lacomi. Un salt, și iedul ar fi fost sfâșiat. Atunci căprioara dă un zbieret adânc, sfâșietor, cum nu mai scosese încă, și, dintr-un salt, cade în mijlocul luminișului. Lupul, văzând prada mai mare, uită iedul și se repede la ea...

Prăbușită în sânge, la pământ, sub colții fiarei, căprioara rămâne cu capul întors spre iedul ei. Și numai când acesta, înspăimântat, se topește în adâncul pădurii, căprioara simte durerea, iar ochii i se tulbură de apa morții.

(Emil Gârleanu, „Căprioara”, din volumul „Din lumea celor care nu cuvântă”; text reprodus după ro.wikisource.org)

Explicații: fugarnică = care fuge mult, iute de picior; înțărcat = despărțirea puiului de laptele mamei; țancuri = vârfuri ascuțite de stâncă; genuine = prăpastie; lujere = tulpini subțiri; a conțeni = a înceta, a opri; hrube = (aici) adâncituri, locuri întunecoase; cetină = crengi de brad.

TEXTUL 2

„Căpriorul, un locuitor discret al pădurii”

Căpriorul este cel mai mic cervid care trăiește în pădurile din România. Un adult cântărește, de obicei, între douăzeci și treizeci de kilograme și are cam șaptezeci de centimetri înălțime la greabăn. Masculul se numește căprior, femela, căprioară, iar puiul, ied.

Spre deosebire de capra-neagră, care trăiește pe stâncile golașe ale munților înalți, căpriorul preferă marginea pădurilor, poienile și câmpurile din apropiere. Se hrănește cu frunze, muguri, lăstari, ierburi și fructe de pădure. Numai masculii au coarne, pe care le leapădă în fiecare an, toamna târziu sau la începutul iernii, apoi le cresc din nou.

Iezii se nasc la sfârșitul primăverii sau la începutul verii, de cele mai multe ori câte doi. Blana lor este presărată cu pete albe, care îi ajută să se ascundă în iarbă. Petele dispar treptat, în primele luni de viață. În primele săptămâni de viață, iedul stă culcat, nemișcat, în iarba înaltă, iar mama se apropie de el doar ca să-l alăpteze. Astfel, ea nu îi atrage pe dușmani spre locul în care se ascunde puiul. Printre dușmanii naturali ai căpriorului se numără lupul și râsul, iar iezii pot fi atacați și de vulpe.

Specialiștii le recomandă turiștilor un lucru simplu. Dacă găsești un ied singur în iarbă, nu-l atinge, pentru că mama lui se află, de obicei, în apropiere și se întoarce după ce pleacă oamenii. Un pui „salvat” fără motiv din locul lui are șanse mult mai mici să supraviețuiască.

Iedul rămâne alături de mama lui până în primăvara următoare, când aceasta îl alungă, înainte de a naște din nou.

(articol informativ publicat într-o revistă pentru elevi; text scris pentru acest test)

A. Înțelegerea textelor · 38 de puncte.

1 Notează, din textul 1, două viețuitoare, altele decât căprioara, care apar în text.

2 p

2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 p

Căprioara vrea să-și lase iedul printre țăncurile de stâncă, deoarece acolo:

- a) iarba este mai bogată.
- b) se află alți iezi.
- c) este ferit de lup și de vânător.
- d) nu ajunge zăpada iarna.

3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 p

Lupul se aruncă asupra căprioarei, pentru că:

- a) iedul fugise deja departe.
- b) vede în ea o pradă mai mare.
- c) căprioara îl atacă prima.
- d) îl urmărește un vânător.

4 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 p

Petele albe de pe blana iezilor:

- a) rămân toată viața.
- b) apar numai iarna.
- c) sunt un semn de boală.
- d) îi ajută să se ascundă în iarbă.

5 Notează, pentru fiecare enunț de mai jos, litera A (adevărat) sau F (fals), bazându-te pe informațiile din cele două texte.

1. (Textul 1) La începutul textului, căprioara și iedul stau pe mușchiul gros.
2. (Textul 1) Iedul nu reușește să țină pasul cu mama lui în timpul fugii.
3. (Textul 1) Ca să ajungă la țancuri, cei doi trebuie să străbată o pădure.
4. (Textul 2) Masculii își pierd coarnele în fiecare an.
5. (Textul 2) Căpriorii trăiesc mai ales pe stâncile golașe ale munților înalți.
6. (Textul 2) Iezii se nasc, de obicei, iarna.

.....

.....

.....

.....

.....

6 Explică, în minimum două enunțuri, semnificația finalului textului 1, prin referire la o secvență relevantă.

.....

.....

.....

.....

.....

7 Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

.....

.....

.....

.....

.....

8 Crezi că oamenii ar trebui să intervină atunci când găsesc în pădure un pui de animal sălbatic, aparent singur? Justifică-ți, în 50-100 de cuvinte, răspunsul la întrebarea dată, valorificând textul 2.

.....

.....

.....

.....

.....

- 9 Asociază textul „Căprioara” de Emil Gârleanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50-100 de cuvinte, o valoare (morală sau culturală) comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 p

B. Limba română · 32 de puncte.

- 1 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt despărțite corect în silabe ambele cuvinte din seria:

2 p

- a) „a-du-lme-când”, „mă-tă-soa-să”.
- b) „a-dul-me-când”, „mă-tă-so-a-să”.
- c) „ad-ul-me-când”, „mă-tă-so-a-să”.
- d) „a-dul-me-când”, „mă-tă-soa-să”.

- 2 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvintele subliniate (scrise cu majuscule) în secvențele „au dat în sfârșit de LUMINIȘ” (1), din textul 1, și „Spre deosebire de CAPRA-NEAGRĂ” (2), din textul 2, s-au format prin:

2 p

- a) compunere (1), derivare (2).
- b) derivare (1), compunere (2).
- c) derivare (1), derivare (2).
- d) conversiune (1), compunere (2).

- 3 Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Cuvântul subliniat (scris cu majuscule) în fragmentul „numai când acesta, înspăimântat, se TOPEȘTE în adâncul pădurii” are, în context, sensul de:

2 p

- a) se lichefiază.
- b) dispare din vedere.
- c) se îmbolnăvește.
- d) se oprește.

- 4** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. Sunt omonime cuvintele subliniate (scrise cu majuscule) în secvențele din seria:
- a) „căprioara îl linge, și LIMBA ei subțire”; LIMBA română are multe regionalisme.
 - b) „pășește ÎNCET, prevăzătoare”; Iedul aleargă REPEDE.
 - c) „dușmanii naturali [...] lupul și RÂSUL”; Se auzea RÂSUL copiilor.
 - d) „cu ochii ÎNDURERAȚI”; cu o privire TRISTĂ.

.....

.....

- 5** Precizează funcția sintactică a fiecărui cuvânt subliniat (scris cu majuscule) în secvențele: „căprioara stă jos, lângă IEDUL EI” și „ACESTA și-a întins capul cu botul mic”.

.....

.....

.....

.....

- 6** Alcătuieste o propoziție afirmativă în care substantivul „pădure” să aibă funcția sintactică de complement circumstanțial de loc (1) și o propoziție negativă în care verbul „a fugi” să fie la modul gerunziu (2).

.....

.....

.....

.....

- 7** Transcrie, din fraza următoare, trei propoziții subordonate de feluri diferite, precizând felul fiecăreia: „Dacă găsești un ied singur în iarbă, nu-l atinge, pentru că mama lui se află, de obicei, în apropiere și se întoarce după ce pleacă oamenii.”

.....

.....

.....

.....

- 8** Scrie forma corectă a cuvintelor dintre care trebuie să alegi, în următorul enunț, reprezentând sfatul unui pădurar: „Dacă vezi doi iezi / iezii (1) ascunși în iarbă, stai deoparte / de o parte (2) și nu-i / nui (3) atinge, oricât / ori cât (4) de mult ți-ar / ți ar (5) plăcea să-i / săi (6) mângâi.”

.....

.....

.....

.....

Subiectul al II-lea

20 puncte

Scrie, în 100-150 de cuvinte, rezumatul textului 1. Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă rezumatul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 120 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce teme sunt stăpânite și ce trebuie reluat până la examen. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Rezumatul →](#)
- [Textul epic. Structuri textuale →](#)
- [Semnificațiile textului →](#)
- [Fonetică. Despărțirea cuvintelor în silabe →](#)
- [Derivarea →](#)
- [Categorii semantice: omonimele și cuvintele polisemantice →](#)
- [Circumstanțialul de loc →](#)
- [Atributul →](#)
- [Construcții condiționale →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/evaluare-nationala/teste-antrenament/romana-9/