

Test textul narativ

Limba română, clasa a V-a · Capitolul 2 — Textul narativ literar

Nume: Clasa: Data:

Ceasul din turn

Într-un orașel de munte, ceasul din turnul primăriei se oprise de o săptămână. Oamenii întârziiau la serviciu, iar autobuzul pleca din stație fără jumătate dintre călători. Nimeni nu știa să-l repare, pentru că bătrânul ceasornicar al orașului se mutase de mult la fiica lui.

Tudor, un băiat de unsprezece ani, locuia chiar lângă piață. Era slab, cu părul ciufulit și cu ochii verzi, mereu curioși. În camera lui, pe un raft, stăteau în șir ceasuri vechi, pe care el le desfăcuse și le montase la loc.

Într-o dimineață de octombrie, Tudor urcă singur scările înguste ale turnului. Sus era întuneric și mirosea a praf. Roțile dințate ale ceasului, mari cât niște farfurii, erau acoperite de pânze de păianjen. Deodată, băiatul auzi pași în spatele lui. Era Ilinca, sora lui mai mare. „Ce cauți aici?”, îl întreabă ea, speriată. „Vreau să pornesc ceasul. Mă ajuți?”, răspunse Tudor. „Te ajut, dar să terminăm repede!”, zise Ilinca.

Cei doi copii curățară roțile cu o pensulă și găsiră cauza: o bucată de sârmă căzută între ele. Tudor o scoase cu grijă, iar Ilinca împinse ușor pendulul. După câteva clipe, ceasul porni cu un țâcănit vesel.

La prânz, clopotul din turn bătu de douăsprezece ori. Oamenii din piață ridicară privirea și zâmbiră. Primarul îi căută pe copii și le mulțumi în fața tuturor. De atunci, Tudor urca în turn în fiecare sâmbătă, ca să aibă grijă de ceasul orașului.

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

1 Precizează de ce întârziiau oamenii din orașel la serviciu.

5 p

.....
.....

2 Transcrie din text enunțul care arată ce au descoperit copiii între roțile ceasului.

5 p

.....

3 Explică, în 2-3 propoziții, de ce crezi că oamenii din piață au zâmbit când a bătut clopotul.

5 p

.....

B. Textul narativ.

1 Precizează modul de expunere folosit în fiecare secvență: a) „Era slab, cu părul ciufulit și cu ochii verzi, mereu curioși.”; b) „Tudor o scoase cu grijă, iar Ilinca împinse ușor pendulul.”; c) „Vreau să pornesc ceasul. Mă ajuti?”. Explică apoi cum ai recunoscut descrierea.

5 p

.....

2 Transcrie din text două indicii de spațiu și două indicii de timp, apoi precizează locul în care se petrece cea mai importantă întâmplare din text.

5 p

.....

3 Precizează la ce persoană sunt povestite întâmplările și dacă naratorul participă la acțiune. Transcrie o secvență care să susțină răspunsul.

5 p

.....

4 Numește personajul principal și un personaj secundar din text. Motivează, în 1-2 propoziții, de ce este personajul principal cel pe care l-ai ales.

5 p

.....

5 Precizează două trăsături fizice și două trăsături morale ale lui Tudor. Pentru fiecare trăsătură morală, numește o faptă din text care o dovedește.

5 p

.....

6 Scrie în ordinea în care se petrec în text următoarele întâmplări: a) Clopotul din turn bate de douăsprezece ori. b) Tudor urcă scările turnului. c) Ceasul din turn se oprește. d) Copiii găsesc o bucată de sârmă între roți. e) Ilinca vine după Tudor în turn.

5 p

.....

7 Formulează ideea principală a paragrafului al patrulea (care începe cu „Cei doi copii curățară roțile”) și două idei secundare din același paragraf.

5 p

.....

- 8** Precizează câte replici are dialogul dintre Tudor și Ilinca și cine rostește fiecare replică. Numește semnul de punctuație care marchează replicile în text și un rol al dialogului în această povestire.

5 p

- 9** Precizează dacă textul „Ceasul din turn” este un text narativ ficțional sau nonficțional și formulează două argumente pentru răspunsul tău.

5 p

Partea a II-a

30 puncte

Scrie o povestire de 80-120 de cuvinte, cu un titlu potrivit, despre o întâmplare neobișnuită petrecută într-o zi de vacanță. Povestirea va fi scrisă la persoana a III-a și va conține: un personaj principal și cel puțin un personaj secundar, indicii de timp și de spațiu, o scurtă descriere (a unui loc sau a unui personaj) și un dialog de cel puțin două replici, puse între ghilimele.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul narativ literar. Acțiune, spațiu, timp. Narațiunea și descrierea →](#)
- [Personajele →](#)
- [Ideea secundară. Planul dezvoltat de idei →](#)
- [Dialogul. Schimburi de replici în dialog →](#)
- [Textul narativ ficțional →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-5/textul-narativ/