

Test textul nonliterar

Limba română, clasa a V-a · Capitolul 6 — Textul narativ nonliterar. Enunțul

Nume: Clasa: Data:

Căsuțe pentru păsări în curtea școlii

Vineri, 7 noiembrie, elevii clasei a V-a B au participat la un atelier de ecologie organizat în curtea școlii noastre. Activitatea a durat trei ore și a fost coordonată de profesorul de biologie, domnul Andrei Munteanu, împreună cu doi voluntari de la o asociație pentru protecția păsărilor.

La început, domnul profesor ne-a explicat de ce avem nevoie de căsuțe pentru păsări. În orașe, copacii bătrâni, în care păsările își găseau adăpost, sunt tot mai puțini. De aceea, multe păsări mici, cum sunt pițigoii, nu mai au unde să își facă cuibul. O căsuță de lemn așezată la înălțime le oferă un loc sigur.

Apoi ne-am împărțit în patru echipe. Fiecare echipă a primit scânduri tăiate dinainte, cuie, un ciocan și hârtie abrazivă. Voluntarii ne-au arătat cum se assemblează pereții și acoperișul. Eu am lucrat cu Matei, Irina și Bogdan. Cea mai grea parte a fost fixarea acoperișului, pentru că scândura aluneca mereu. După o oră, căsuța noastră era gata.

Am montat cele patru căsuțe în teii din fața școlii, la aproximativ trei metri de sol. Unul dintre voluntari ne-a spus că intrarea nu trebuie orientată spre vânt. Ne-a recomandat să nu vopsim căsuțele în culori stridente și să nu le curățăm primăvara, când păsările clocesc.

La final, am completat o fișă de observare. În fiecare lună, vom nota ce păsări vizitează căsuțele. Doamna directoare a afirmat că atelierul va fi organizat și anul viitor, pentru toate clasele a V-a.

Recomand acest atelier tuturor colegilor. Dacă vreți să construiți o căsuță acasă, cereți ajutorul unui adult și folosiți lemn nevopsit, pentru că vopselele pot fi periculoase pentru păsări.

Andreea Rusu, clasa a V-a B

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

1 Precizează cine a coordonat atelierul de ecologie din curtea școlii.

5 p

.....

.....

2 Transcrie din text enunțul care arată ce vor face elevii în fiecare lună.

5 p

.....

.....

3 Explică, în 2-3 propoziții, de ce căsuțele pentru păsări nu trebuie curățate primăvara.

5 p

.....

.....

B. Textul nonliterar. Enunțul.

1 Precizează tema textului și scopul pentru care a fost scris. Transcrie apoi două informații precise (o dată, un nume, un loc sau un număr) care arată că faptele relatate sunt reale.

5 p

.....

.....

2 Precizează la ce persoană este scris textul și cine este naratorul. Explică apoi prin ce se deosebește naratorul acestui text de naratorul unui text narativ literar.

5 p

.....

.....

3 Menționează două trăsături ale textului narativ nonliterar și ilustrează fiecare trăsătură cu un exemplu din textul „Căsuțe pentru păsări în curtea școlii”.

5 p

.....

.....

4 Rescrie enunțul „După o oră, căsuța noastră era gata.” astfel încât să poată face parte dintr-un text literar, folosind o comparație sau o personificare. Explică apoi de ce varianta ta nu s-ar potrivi în textul Andreei.

5 p

.....

.....

5 Precizează actul de limbaj (a afirma, a explica sau a recomanda) realizat în fiecare secvență: a) „Recomand acest atelier tuturor colegilor.”; b) „Activitatea a durat trei ore.”; c) „De aceea, multe păsări mici, cum sunt pițigoii, nu mai au unde să își facă cuibul.”; d) „Dacă vreți să construiți o căsuță acasă, cereți ajutorul unui adult”. Transcrie apoi din text un verb care numește direct un act de limbaj.

5 p

.....

.....

6 Alcătuieste trei enunțuri despre ocrotirea păsărilor: unul prin care să afirmi ceva, unul prin care să explici ceva și unul prin care să recomanzi ceva.

5 p

.....

.....

- 7** Precizează felul enunțurilor următoare după scopul comunicării (asertiv, interogativ sau imperativ) și după intonație (exclamativ sau neexclamativ): a) „Vom nota ce păsări vizitează căsuțele.”; b) „De ce avem nevoie de căsuțe pentru păsări?”; c) „Folosiți lemn nevopsit!”; d) „Ce frumoasă a ieșit căsuța noastră!”; e) „Cereți ajutorul unui adult.”

5 p

- 8** Rescrie enunțurile, adăugând semnele de punctuație potrivite (punct, semnul întrebării, semnul exclamării, virgulă, două puncte): „Irina ai adus ciocanul”; „Ce căsuță frumoasă ați făcut”; „Am primit scânduri cuie și hârtie abrazivă”; „Voluntarul ne-a dat un sfat important nu vopsiți căsuțele”; „Unde ați montat căsuțele”.

5 p

- 9** Transformă enunțul asertiv „Elevii au montat căsuțele în tei.” într-un enunț interogativ și apoi într-un enunț exclamativ. Transformă enunțul imperativ „Nu vopsiți căsuțele în culori stridente!” într-un enunț asertiv. Explică apoi rolul virgulei din enunțul „Matei, ține scândura!”

5 p

Partea a II-a

30 puncte

Scrie un text narativ nonliterar de 80-120 de cuvinte, pentru revista școlii, în care să relatezi o activitate la care ai participat împreună cu colegii (o excursie, un concurs, un atelier). Textul va fi scris la persoana I și va conține: informații precise despre dată, loc și participanți, cel puțin o explicație și o recomandare pentru cititori, un enunț interogativ și un enunț exclamativ, cu punctuația corectă.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul narativ nonliterar →](#)
- [Trăsături ale textului narativ nonliterar →](#)
- [Acte de limbaj: a explica, a recomanda, a afirma →](#)
- [Enunțul. Tipuri de enunțuri. Punctuația enunțului →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe scoalavirtuala.ro →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-5/textul-nonliterar/