

Test adjectivul

Limba română, clasa a VI-a · Capitolul 5 — Adjectivul și adverbul

Nume:

Clasa:

Data:

Zmeul roșu

Duminică dimineață, cerul era senin, iar vântul sufla foarte puternic dinspre pădure. Mihai și verișoara lui, Ioana, urcau grăbiți dealul din marginea satului. Fiecare ducea cu grijă zmeul pe care și-l construisese în serile lungi de iarnă. Zmeul lui Mihai era verde și foarte ușor, iar al Ioanei era roșu, mai mare și mai puțin ușor, cu o coadă lungă din panglici colorate.

Pe vârful dealului se adunaseră deja mulți copii. Domnul Pavel, învățătorul satului, un om înalt și glumeț, le-a explicat regulile concursului: „Câștigă zmeul care zboară cel mai sus. Aveți grijă, firele sunt subțiri!”

Primul a pornit zmeul lui Mihai. S-a ridicat repede, dar o pală de vânt l-a întors brusc spre pământ. Băiatul a strâns firul, a alergat înainte, iar zmeul a urcat din nou.

„Ioana, zmeul meu e mai iute decât al tău!”, a strigat Mihai, mândru.

„Poate e mai iute, dar al meu este la fel de rezistent ca o pasăre adevărată”, i-a răspuns fata, zâmbind.

Zmeul Ioanei s-a înălțat mai încet, însă a ajuns cel mai sus dintre toate. Copiii priveau uimiți pata roșie care plutea liniștită printre norii albi. La sfârșitul concursului, domnul Pavel i-a oferit Ioanei o diplomă. Mihai a recunoscut sincer că zmeul verișoarei lui fusese cel mai frumos de pe deal. Apoi s-a apropiat de ea și a întrebat-o: „Mă ajuți mâine să construiesc un zmeu mai mare?”

Seara, cei doi au coborât veseli spre casă.

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

- 1 Precizează ce culoare avea zmeul fiecăruia dintre cei doi copii și cine le-a explicat regulile concursului.

5 p

.....

.....

- 2 Transcrie din text replica prin care Mihai se laudă cu zmeul său.

5 p

.....

.....

- 3 Explică, în 2-3 propoziții, ce trăsătură a lui Mihai reiese din faptul că, la sfârșitul concursului, recunoaște că zmeul verișoarei sale a fost cel mai frumos.

5 p

.....

.....

B. Adjectivul și adverbul.

- 1 Scrie formele adjectivelor „frumos”, „lung”, „verde” și „gri” la masculin singular, feminin singular, masculin plural și feminin plural, apoi precizează câte forme flexionare diferite are fiecare adjectiv.

5 p

.....

.....

- 2 Precizează gradul de comparație al adjectivelor din secvențele următoare, extrase din text: a) „foarte ușor”; b) „mai puțin ușor”; c) „mai iute decât al tău”; d) „la fel de rezistent ca o pasăre adevărată”; e) „cel mai frumos de pe deal”.

5 p

.....

.....

- 3 Construiește trei enunțuri în care adjectivul „înalt” să fie la: a) comparativ de inferioritate; b) superlativ relativ de inferioritate; c) superlativ absolut, exprimat prin alt mijloc decât adverbul „foarte”. Explică apoi de ce adjectivul „excelent” nu are grade de comparație.

5 p

.....

.....

- 4 Precizează funcția sintactică a adjectivelor din secvențele următoare: a) „cerul era senin”; b) „panglici colorate”; c) „firele sunt subțiri”; d) „printre norii albi”; e) „zmeul verișoarei lui fusese cel mai frumos”.

5 p

.....

.....

- 5 Alcătuieste două enunțuri în care adjectivul „glumeț” să aibă, pe rând, funcția de atribut adjectival și funcția de nume predicativ. Precizează apoi cu ce cuvânt se acordă adjectivul și în ce categorii gramaticale.

5 p

.....

.....

- 6 Transcrie din text trei adverbe aflate la grade de comparație diferite (altele decât pozitivul), împreună cu cuvintele care marchează gradul, și precizează gradul de comparație al fiecăruia.

5 p

- 7 Precizează dacă „puternic” și „sincer” sunt adjective sau adverbe în enunțurile: a) „Vântul sufla puternic.”; b) „Un vânt puternic a rupt firul.”; c) „Mihai a recunoscut sincer greșeala.”; d) „Răspunsul lui Mihai a fost sincer.” Explică apoi după ce le deosebești.

5 p

- 8 Precizează felul (de loc, de timp sau de mod) și funcția sintactică a adverbilor din secvențele: a) „S-a ridicat repede”; b) „a alergat înainte”; c) „Seara, cei doi au coborât”; d) „l-a întors brusc”; e) „Mă ajuți mâine”.

5 p

- 9 Transformă în vorbire indirectă replica „Ioana, zmeul meu e mai iute decât al tău!”, rostită de Mihai, și întrebarea „Mă ajuți mâine să construiesc un zmeu mai mare?”, adresată de Mihai Ioanei. Precizează apoi două modificări produse prin transformare.

5 p

Partea a II-a

30 puncte

Scrive un text de 80-120 de cuvinte în care să povestești o întrecere la care ai participat, folosind și dialogul. Folosește în text cel puțin trei adjective la grade de comparație diferite, un adjectiv cu funcția de nume predicativ și două adverbe cu funcții sintactice diferite. După text, transcrie aceste cuvinte, precizează gradul de comparație al adjectivelor și funcția sintactică a adverbilor, apoi transformă o replică din povestirea ta în vorbire indirectă.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Adjectivul. Actualizarea cunoștințelor →](#)
- [Gradele de comparație ale adjectivului →](#)
- [Posibilități combinatorii ale adjectivului. Funcții sintactice →](#)
- [Adverbul. Gradele de comparație și funcțiile sintactice ale adverbului →](#)
- [Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-6/adjectivul/