

Test pronumele

Limba română, clasa a VI-a · Capitolul 4 — Pronumele

Nume: Clasa: Data:

Bicicleta din șopron

Sâmbătă dimineață, Andrei și sora lui, Ana, au mers la bunicul lor. El îi aștepta în curte, lângă o bicicletă veche, pe care o scosese din șopron. „Eu am primit-o în dar când eram copil”, le spuse bunicul. „Acum vreau să prindă din nou viață”, adăugă el.

Andrei privi roțile ruginite și hotărî să o repare. Bunicul îi dădu o cutie cu scule și îl sfătui: „Lucrează cu răbdare și nu te grăbi!” Ana aduse o cârpă și ulei pentru lanț. Cei doi frați lucrară toată dimineața, iar bunicul stătea lângă ei și le povestea despre copilăria lui.

Pe la prânz, doamna Ionescu, vecina bunicului, se opri la poartă. „Dumnealui mi-a spus că reparați o bicicletă, așa că v-am adus o pompă”, zise ea și arată spre bunic. „Vă mulțumim, doamnă Ionescu! Dumneavoastră ne-ați salvat”, răspunse Ana.

Seara, după ce Andrei făcu o tură prin curte, bunicul i-o dăruí. Băiatul se gândi mult la el și la vorbele lui. Înainte de culcare, Ana scrisese în jurnal: „Azi am aflat că lucrurile vechi pot prinde viață dacă ai grijă de ele.”

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

1 Precizează ce i-a dat bunicul lui Andrei pentru repararea bicicletei.

5 p

.....
.....

2 Transcrie din text replica prin care Ana îi mulțumește doamnei Ionescu.

5 p

.....
.....

3 Explică, în 2-3 propoziții, ce a vrut să spună Ana prin cuvintele scrise în jurnal.

5 p

.....
.....

B. Pronumele.

- 1** Transcrie din primul paragraf al textului cinci pronume personale și precizează persoana și numărul fiecăruia. 5 p
-
-
- 2** Grupează pronumele personale din enunțurile următoare în forme accentuate și forme neaccentuate, apoi precizează cazul fiecărei perechi: „Mie nu-mi place frigul.”, „Pe tine te-am văzut ieri în parc.”, „Lor le-am trimis o scrisoare.” 5 p
-
-
- 3** Precizează cazul și numărul pronumelui personal „îi” în enunțurile „El îi aștepta în curte.” și „Bunicul îi dădu o cutie cu scule.”, apoi scrie forma accentuată corespunzătoare fiecăruia. 5 p
-
-
- 4** Transcrie din text două pronume personale de politețe și precizează, pentru fiecare, persoana, cazul și funcția sintactică. 5 p
-
-
- 5** Rescrie enunțurile, înlocuind pronumele personale cu pronume personale de politețe și făcând acordul corect al verbului: „Tu ai reparat bicicleta?”, „Ea ne-a adus o pompă.”, „El ne-a povestit despre copilărie.”, „Pentru tine am cules florile.” 5 p
-
-
- 6** Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele dintre paranteze cu forme neaccentuate ale pronumelui personal și scriind corect grupurile de pronume: „Bunicul dă (lui Andrei) (bicicleta).”, „Ana arată (mie) (jurnalul).”, „Vecina împrumută (nouă) (pompa).”, „Mama trimite (ție) (cadoul).” 5 p
-
-
- 7** Precizează cazul și funcția sintactică pentru pronumele personale din secvențele: „Eu am primit-o” (pronumele „Eu”), „îl sfătui”, „stătea lângă ei”, „copilăria lui”, „se gândi mult la el”. 5 p
-
-
- 8** Scrie formele pronumelui reflexiv de persoana a III-a în cazurile dativ și acuzativ, separat pentru formele accentuate și pentru cele neaccentuate. Alcătuieste apoi un enunț cu forma accentuată de acuzativ. 5 p
-
-

9

Precizează felul pronumelui (personal sau reflexiv), cazul și funcția sintactică pentru pronumele din enunțurile: a) „Ana o privi cu drag.” (pronumele „o”); b) „Ana se privi în oglindă.”; c) „Andrei îi cumpără un caiet.”; d) „Andrei își cumpără un caiet.” Explică apoi prin ce se deosebește pronumele reflexiv de cel personal.

5 p

Partea a II-a

30 puncte

Scrive un text de 80-120 de cuvinte în care să povestești o întâmplare în care ai ajutat o persoană mai în vârstă din familie sau din vecinătate. Folosește în text cel puțin trei pronume personale în cazuri diferite, un pronume personal de politețe (de exemplu, într-o replică adresată acelei persoane) și un pronume reflexiv. După text, transcrie cele trei pronume personale și pronumele reflexiv și precizează cazul și funcția sintactică a fiecăruia.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1

Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2

Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Pronumele personal. Persoana, numărul, cazul. Forme accentuate și neaccentuate →](#)
- [Pronumele personal de politețe →](#)
- [Posibilități combinatorii ale pronumelui. Funcții sintactice →](#)
- [Pronumele reflexiv →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe scoalavirtuala.ro →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-6/pronumele/