

Test sensurile cuvintelor

Limba română, clasa a VI-a · Capitolul 1 — Sensurile cuvintelor

Nume: Clasa: Data:

Furtuna de pe lac

În prima zi a verii, Vlad ajunse la bunicii lui din satul Poiana. Acolo o găsi și pe vara lui, Irina, o fată isteță și glumeață, care venise cu o zi înainte. Casa bunicilor stătea la capătul satului, lângă un lac liniștit, înconjurat de sălcii.

A doua zi, bunicul le dădu voie să ia barca veche și să meargă la pescuit. „Nu vă îndepărtați de mal și întoarceți-vă înainte de apus!”, îi sfătui el. Copiii vâsliră încet până în mijlocul lacului, unde apa era adâncă și limpede. Soarele urca pe cer, iar peștii nu voiau să muște.

Deodată, vântul își schimbă direcția. Nori negri acoperiră cerul, iar primii stropi căzură grei și reci pe fața apei. Vlad simți cum i se strânge inima de frică. Irina, în schimb, rămase calmă. „Nu te speria! Vâslim împreună spre mal”, îi spuse ea.

Valurile loveau barca din toate părțile. Vlad strângea vâslele cu putere, iar Irina îi dădea curaj și îi arăta drumul. După o luptă lungă cu apa, barca atinse malul chiar lângă piciorul podului de lemn.

Bunicul îi aștepta acolo, ud până la piele. Deși părea un om aspru, cu vorba scurtă, avea un suflet cald. Îi strânse pe amândoi în brațe și nu le spuse niciun cuvânt de reproș.

Seara, în bucătăria caldă, bunica puse pe masă o oală cu ciorbă și o farfurie cu brânză. Afară, furtuna se potolise, iar luna se oglindea în lac. Vlad privi spre fereastră și zâmbi. Înțelesese că adevăratul curaj nu înseamnă să nu îți fie frică, ci să nu renunți atunci când îți este greu.

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

1 Precizează ce sfat le-a dat bunicul copiilor înainte ca aceștia să plece la pescuit.

5 p

.....
.....

2 Transcrie din text enunțul care arată cum s-a purtat Irina când a început furtuna.

5 p

3 Explică, în 2-3 propoziții, ce a înțeles Vlad despre curaj după întâmplarea de pe lac.

5 p

B. Textul narativ. Sensurile cuvintelor. Fonetică.

1 Precizează în ce anotimp și în ce loc se petrec întâmplările, transcriind câte o secvență care susține fiecare răspuns. Numește apoi întâmplarea care îi pune pe copii în pericol și explică de ce este importantă pentru desfășurarea acțiunii.

5 p

2 Scrie câte un sinonim potrivit contextului pentru cuvintele din secvențele: „o fată isteță”, „un lac liniștit”, „apa era adâncă și limpede” (cuvântul „limpede”), „un om aspru”, „furtuna se potolise”.

5 p

3 Transcrie din text două perechi de antonime. Scrie apoi câte un antonim pentru cuvintele „veche” (din „barca veche”), „calmă” și „aspru”.

5 p

4 Precizează dacă sensul cuvintelor este propriu sau figurat în secvențele: a) „în bucătăria caldă”; b) „avea un suflet cald”; c) „Vlad strângea vâslele cu putere”; d) „Vlad simți cum i se strânge inima de frică”. Explică apoi sensul cuvintelor „cald” și „se strânge” în secvențele în care au sens figurat.

5 p

5 Precizează ce înseamnă cuvântul „piciorul” în secvența „lângă piciorul podului de lemn” și dacă are aici sensul de bază sau un sens secundar. Alcătuieste apoi două enunțuri în care cuvântul „gură” să aibă o dată sensul de bază și o dată un sens secundar.

5 p

6 Explică diferența de sens dintre cuvântul „verii” din secvența „În prima zi a verii” și cuvântul „vara” din secvența „pe vara lui, Irina”. Precizează cum se numesc astfel de cuvinte și scrie forma de plural a fiecăruia.

5 p

- 7 Precizează dacă în fiecare pereche de secvențe este vorba despre un cuvânt polisemantic sau despre omonime: a) „un lac liniștit” și „o sticlută cu lac de unghii”; b) „piciorul lui Vlad” și „piciorul podului”; c) „valurile mării” și „o barcă mare”; d) „capul bunicului” și „capul satului”. Explică apoi prin ce se deosebește un cuvânt polisemantic de omonime.

5 p

- 8 Transcrie din text un cuvânt care conține un diftong, un cuvânt care conține un triftong și un cuvânt care conține un hiat. Desparte apoi în silabe cele trei cuvinte transcrise.

5 p

- 9 Desparte în silabe cuvintele: „liniștit”, „limpede”, „oglindea”, „vâsliră”, „înconjurat”.

5 p

Partea a II-a

30 puncte

Scrie o narațiune de 80-120 de cuvinte, la persoana I, despre o întâmplare petrecută într-o vacanță, în care ai avut nevoie de curaj. Folosește în text o pereche de sinonime, o pereche de antonime, un cuvânt cu sens figurat și un cuvânt polisemantic folosit cu un sens secundar. După text, transcrie aceste cuvinte și precizează ce ilustrează fiecare.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul narativ literar în proză. Acțiunea, timpul și spațiul →](#)
- [Cuvântul. Sinonimele și antonimele →](#)
- [Sensurile cuvintelor: sens propriu și sens figurat, sens de bază și sens secundar →](#)
- [Omonimele. Cuvintele polisemantice →](#)
- [Diftongul, triftongul și hiatul. Despărțirea în silabe →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-6/sensurile-cuvintelor/