

Test fraza

Limba română, clasa a VII-a · Capitolele 1-2 — Fraza. Coordonarea și subordonarea

Nume: Clasa: Data:

Excursia la munte

Vineri, elevii clasei a VII-a au plecat într-o excursie la munte. Autocarul a oprit la poalele unui deal, iar copiii au pornit pe o potecă îngustă. Pentru că plouase toată noaptea, drumul era alunecos. Doamna dirigintă le-a cerut elevilor atenție ca să nu se accidenteze nimeni.

După două ore de mers, grupul a ajuns la cabană. Unii s-au odihnit în camere, alții au jucat șah în sala de mese. Cerul se înnorase din nou, deci plimbarea până la cascadă a fost amânată. Radu era dezamăgit, deoarece aștepta de mult această plimbare, dar Ana l-a încurajat: „Mâine vom merge la cascadă sau vom vizita peștera din apropiere.”

Seara, copiii au ascultat poveștile cabanierului lângă foc, fiindcă nimeni nu avea somn. Ana și-a notat în caiet toate întâmplările zilei ca să nu uite niciuna.

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

- 1 Precizează de ce era alunecos drumul spre cabană. 5 p
.....
.....
- 2 Transcrie din text enunțul care arată de ce a fost amânată plimbarea până la cascadă. 5 p
.....
.....
- 3 Explică, în 2-3 propoziții, cum se schimbă starea lui Radu după ce vorbește cu Ana. 5 p
.....
.....

B. Fraza.

- 1 Precizează câte propoziții are fraza „Autocarul a oprit la poalele unui deal, iar copiii au pornit pe o potecă îngustă.” și transcrie predicatul fiecărei propoziții. 5 p
.....
.....

- 2** Desparte în propoziții fraza „Pentru că plouase toată noaptea, drumul era alunecos.”, precizează care este propoziția principală și care este propoziția secundară, apoi numește elementul de relație.

5 p

- 3** Precizează felul raportului de coordonare (copulativ, adversativ, disjunctiv sau conclusiv) și conjuncția care îl realizează în frazele: „Cerul se înnorase din nou, deci plimbarea până la cascadă a fost amânată.” și „Măine vom merge la cascadă sau vom vizita peștera din apropiere.”

5 p

- 4** Grupează următoarele conjuncții și locuțiuni conjuncționale în coordonatoare și subordonatoare: și, dar, fiindcă, sau, deci, deoarece, ca să, pentru că.

5 p

- 5** Desparte în propoziții fraza „Radu era dezamăgit, deoarece aștepta de mult această plimbare, dar Ana l-a încurajat.”, precizează felul fiecărei propoziții și raporturile dintre ele.

5 p

- 6** Transcrie din ultimul paragraf al textului propoziția secundară cauzală, numește elementul de relație și precizează propoziția regentă.

5 p

- 7** Transcrie din text cele două propoziții secundare finale și precizează elementul de relație prin care sunt introduse.

5 p

- 8** Transformă complementul circumstanțial de cauză din enunțul „Din cauza ploii, excursia a fost amânată.” într-o propoziție secundară cauzală și complementul circumstanțial de scop din enunțul „Ana a luat caietul pentru notițe.” într-o propoziție secundară finală. Scrie frazele obținute.

5 p

- 9** Rescrie fraza „Ca să prindă autocarul copiii s-au trezit devreme.”, punând virgula acolo unde este necesar, și explică regula de punctuație aplicată.

5 p

Scrie un text de 80-120 de cuvinte în care să povestești o excursie sau o plimbare care nu s-a desfășurat așa cum ai plănuit. Folosește în text cel puțin o frază cu raport de coordonare adversativ, o frază care conține o propoziție secundară cauzală și o frază care conține o propoziție secundară finală. După text, transcrie cele trei fraze și numește elementele de relație folosite.

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Fraza. Propoziția principală și propoziția secundară →](#)
- [Conjunția. Raporturile de coordonare →](#)
- [Circumstanțialul de cauză. Propoziția secundară cauzală →](#)
- [Circumstanțialul de scop. Propoziția secundară finală →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe scoalavirtuala.ro →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-7/fraza/