

Test textul argumentativ

Limba română, clasa a VIII-a · Capitolul 5 — Textul argumentativ. Circumstanțialele de cauză și de scop

Nume: Clasa: Data:

Pauza fără ecran

În ultima vreme, în școala noastră se discută tot mai des despre folosirea telefoanelor în pauze. Consider că pauzele ar trebui să fie, cel puțin câteva zile pe săptămână, fără ecran, pentru că ele au fost gândite ca elevii să se odihnească și să comunice între ei.

În primul rând, o pauză petrecută cu ochii în telefon nu este o pauză adevărată. Minte nu se relaxează, deoarece trece de la lecție direct la mesaje, jocuri și videoclipuri. Din cauza oboselii, mulți colegi intră în ora următoare mai puțin atenți. Într-un sondaj făcut în clasa noastră, optsprezece elevi din douăzeci și opt au recunoscut că, după o pauză petrecută pe telefon, se concentrează mai greu.

În al doilea rând, pauzele sunt momente în care ne cunoaștem mai bine. Dacă lăsăm telefoanele în ghiozdan, avem timp să vorbim, să râdem sau să jucăm un joc în curtea școlii. Un coleg din clasă, care stătea mereu singur pe hol, s-a împrietenit cu noi într-o săptămână fără telefoane, fiindcă a acceptat să joace șah cu noi.

Unii ar putea spune că folosesc telefonul pentru relaxare și că fiecare are dreptul să își petreacă pauza cum dorește. Deși acest argument pare corect, libertatea fiecăruia nu înseamnă să renunțăm la ceea ce ne face bine tuturor. Nu propun interzicerea telefonului, ci doar câteva zile pe săptămână în care să îl lăsăm deoparte. Chiar dacă la început ne va fi greu, ne vom obișnui repede, în ciuda vechilor obiceiuri. În caz de urgență, orice elev poate cere oricând ajutorul profesorului de serviciu.

Așadar, cred că pauzele fără ecran merită încercate. Vă propun să facem un experiment de o lună ca să vedem singuri diferența. Nu v-ar plăcea să intrați la ore odihniți și bine dispuși? Dacă vom încerca împreună, vom descoperi că zece minute fără telefon nu sunt atât de lungi pe cât par.

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

- 1 Precizează opinia autorului despre folosirea telefonului în pauze și propunerea concretă pe care o face în ultimul paragraf.

5 p

.....

.....

- 2 Transcrie din text enunțul în care autorul prezintă rezultatul sondajului făcut în clasa sa.

5 p

.....

.....

- 3 Explică, în 2-3 propoziții, ce rol are în argumentare exemplul colegului care stătea mereu singur pe hol.

5 p

.....

.....

B. Textul argumentativ și circumstanțialele.

- 1 Precizează în ce paragraf sau în ce paragrafe se află fiecare parte a structurii textului argumentativ: ipoteza (opinia), argumentele, contraargumentul împreună cu combaterea lui și concluzia.

5 p

.....

.....

- 2 Transcrie din text patru conectori sau formule care marchează etapele argumentării și precizează rolul fiecăruia.

5 p

.....

.....

- 3 Numește două tehnici de persuasiune folosite în ultimul paragraf, ilustrând fiecare tehnică printr-o secvență, și transcrie din text două formule prin care autorul își exprimă opinia.

5 p

.....

.....

- 4 Transcrie din text un complement circumstanțial de cauză și două propoziții subordonate circumstanțiale de cauză, precizând elementul de relație prin care este introdusă fiecare subordonată.

5 p

.....

.....

- 5 Desparte în propoziții fraza „Un coleg din clasă, care stătea mereu singur pe hol, s-a împrietenit cu noi într-o săptămână fără telefoane, fiindcă a acceptat să joace șah cu noi.” și precizează felul fiecărei propoziții și regenta fiecărei subordonate.

5 p

.....

.....

- 6** Transcrie din text un complement circumstanțial de scop și o propoziție subordonată circumstanțială de scop, apoi transformă complementul circumstanțial de scop transcris într-o propoziție subordonată de scop. 5 p

.....

.....

- 7** Precizează felul propozițiilor subordonate din secvențele următoare: a) „Vă propun să facem un experiment de o lună”; b) „ca să vedem singuri diferența”; c) „Deși acest argument pare corect, libertatea fiecăruia nu înseamnă”; d) „au fost gândite ca elevii să se odihnească”. Explică apoi cum ai stabilit felul subordonatelor. 5 p

.....

.....

- 8** Transcrie din al patrulea paragraf cele două propoziții subordonate circumstanțiale concesive, numind elementul de relație al fiecăreia, și complementul circumstanțial concesiv. Explică apoi de ce subordonata introdusă prin „chiar dacă” nu este condițională. 5 p

.....

.....

- 9** Transcrie din text o propoziție subordonată circumstanțială condițională și un complement circumstanțial condițional. Transformă apoi complementul transcris într-o propoziție subordonată condițională și explică de ce subordonata condițională așezată înaintea regentei se desparte prin virgulă. 5 p

.....

.....

Partea a II-a

30 puncte

Scrie un text argumentativ de 120-150 de cuvinte în care să îți exprimi opinia despre afirmația „Fiecare elev ar trebui să participe la un club sau la o activitate extrașcolară”. Formulează opinia, două argumente, un contraargument împreună cu combaterea lui și o concluzie. Folosește în text cel puțin o propoziție subordonată circumstanțială de cauză, una de scop și o construcție concesivă sau condițională. După text, transcrie aceste construcții și precizează felul fiecăreia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1 Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2 Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul nonliterar. Textul de opinie. Argumentare și persuasiune →](#)
- [Circumstanțialul de cauză. Circumstanțiala de cauză →](#)
- [Circumstanțialul de scop. Circumstanțiala de scop →](#)
- [Construcții concesive →](#)
- [Construcții condiționale →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe **scoalavirtuala.ro** →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-8/textul-argumentativ/