

Test textul dramatic

Limba română, clasa a VIII-a · Capitolul 2 — Textul dramatic

Nume: Clasa: Data:

Pana de curent

Scena a II-a

(Sufrageria unui apartament dintr-un bloc de la marginea orașului. Este seară, ora opt. Pe masă se află un laptop deschis, lângă un teanc de caiete. Deodată, lumina se stinge.)

IRINA (ieșind în grabă din camera ei, cu telefonul aprins în mână): Bunicule! Proiectul meu! Trebuie să i-l trimit profesoarei până la ora nouă!

BUNICUL TIBERIU (liniștit, așezat în fotoliu): Nu te agita, fată dragă. Pe vremea mea, temele se scriau la lumina lumânării și nimeni nu se supăra.

IRINA: Pe vremea ta nu existau platforme care se închid la ora nouă fix!

(Se aude soneria. Intră domnul COSTACHE, vecinul de la etajul cinci, cu o lanternă uriașă și o cutie cu scule.)

COSTACHE (solemn): Nicio grijă, vecini! A sosit specialistul. Am reparat toate siguranțele din bloc în ultimii treizeci de ani.

BUNICUL TIBERIU (în parte): Și de fiecare dată a rămas tot blocul pe întuneric câte o oră.

COSTACHE: Ce ai zis, Tiberiu?

BUNICUL TIBERIU (zâmbind nevinovat): Am zis că e bine că ai venit la timp.

(Costache deschide tabloul electric de pe hol și apasă butoanele la întâmplare. Lumina se aprinde în baie, apoi se stinge. Pornește aspiratorul, apoi radioul, la volum maxim.)

IRINA (ducându-și mâinile la urechi): Domnule Costache, poate ar fi mai bine să chemăm un electrician!

COSTACHE (jignit): Un electrician? Eu sunt mai priceput decât toți electricienii din oraș! (Mai apasă un buton. Se face din nou întuneric deplin.)

BUNICUL TIBERIU (ridicându-se încet din fotoliu): Costache, ești un om de aur, dar încăpățânat ca un catâr. (Se apropie de tablou, ridică o singură clapetă și lumina revine în toată casa.) Uite, era o singură siguranță.

COSTACHE (după o pauză, încurcat): Exact asta voiam să fac și eu. Doar că ți-am lăsat ție onoarea.

IRINA (fugind spre laptop): E opt și cincizeci! Mai am zece minute! (Tastează repede, apoi răsuflă ușurată.) Gata, l-am trimis!

BUNICUL TIBERIU: Vezi? Și nici n-a fost nevoie de lumânare.

(Toți trei izbucnesc în râs. Cortina.)

Partea I

60 puncte

A. Înțelegerea textului.

- 1 Precizează cui trebuie să îi trimită Irina proiectul și până la ce oră.

5 p

.....

.....

- 2 Transcrie replica din care reiese că domnul Costache nu vrea să recunoască faptul că nu a reușit să repare siguranța.

5 p

.....

.....

- 3 Explică, în 2-3 propoziții, cum se rezolvă, în final, problema apărută în casă.

5 p

.....

.....

B. Textul dramatic.

- 1 Numește două trăsături ale textului dramatic pe care le recunoști în fragmentul „Pana de curent” și ilustrează fiecare trăsătură cu o secvență din text.

5 p

.....

.....

- 2 Explică rolul didascaliei într-un text dramatic, apoi transcrie din fragment o didascalie care indică locul și timpul acțiunii și o didascalie care arată starea sau gestul unui personaj. 5 p
- 3 Transcrie replica pe care bunicul Tiberiu o rostește „în parte” și explică ce înseamnă această indicație scenică, precizând efectul replicii asupra spectatorului. 5 p
- 4 Precizează în ce subdiviziune a piesei se află fragmentul, explică pe scurt cum se împarte de obicei un text dramatic și numește momentul care marchează, de regulă, o nouă scenă. 5 p
- 5 Precizează timpul și spațiul în care se petrece acțiunea, ilustrând fiecare răspuns cu o secvență din text. 5 p
- 6 Numește personajele care apar în scenă și precizează un personaj care este doar pomenit în replici, fără să apară pe scenă. 5 p
- 7 Precizează două modalități prin care este caracterizat domnul Costache și ilustrează fiecare modalitate cu o secvență din text. 5 p
- 8 Prezintă, în 3-4 propoziții, conflictul din fragment și modul în care acesta se rezolvă. 5 p
- 9 Argumentează, în 3-4 propoziții, că fragmentul are caracter comic, pornind de la o situație și de la o replică din text. 5 p

Partea a II-a

30 puncte

Scrie un text de 80-120 de cuvinte în care să prezinți personajul bunicul Tiberiu din fragmentul „Pana de curent”. Precizează două trăsături ale personajului, ilustrează-le prin două modalități de caracterizare diferite și arată ce rol are bunicul în rezolvarea conflictului, folosind citate din replici sau din didascalii.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total: **90 puncte** + 10 puncte din oficiu = **100 puncte** · Timp de lucru: 50 minute.

Ai terminat testul? Iată ce urmează

Testul arată ce s-a înțeles din capitol și ce trebuie reluat. Doi pași simpli ca rezultatul să-l ajute:

1

Corectați-l cu baremul și cu rezolvarea pas cu pas

Baremul e pe pagina testului. Rezolvarea completă, cu punctajul pe fiecare pas, o primiți gratuit pe email.

[Primește rezolvarea gratuit →](#)

2

Reluați exact lecția la care s-a greșit

Fiecare temă din test are lecția ei video pe Școala Virtuală:

- [Textul dramatic. Trăsăturile textului dramatic →](#)
- [Textul dramatic. Structuri textuale: acte, scene, replici, didascalii →](#)
- [Timpul, spațiul, acțiunea și personajele →](#)
- [Semnificațiile textului →](#)

Toate lecțiile de matematică și română, clasele 5-8

Lecții video, teste online, fișe de lucru cu rezolvări și Profesor AI · prima lună 5 lei · anulezi oricând

[Abonează-te pe scoalavirtuala.ro →](#)

scoalavirtuala.ro/teste/romana-clasa-8/textul-dramatic/